

## 5. Cómo influye el género en mis relaciones

Sesión  
1

### ■ Para empezar

Una parte de la identidad que construyes con otras personas y con la información que recibes del entorno es tu identidad de género. Analizarlo te permitirá reconocer críticamente algunos mensajes que provienen de tu contexto cultural y de las personas que te rodean, así como identificar cómo influyen en tu vida y en el ejercicio de tus derechos.



La cultura que construye cada sociedad incluye una idea de lo que significa ser hombre y ser mujer. Esto influye en los papeles que cada uno asume.

En la obra *El cargador de flores*, Diego Rivera muestra una parte de ello.

Reflexiona con estas preguntas:

1. ¿Las mujeres y los hombres son iguales? ¿Por qué? Piensa en un ejemplo que ilustre tu respuesta.
2. ¿Qué acciones suelen evitar los varones y las mujeres porque “no se acostumbra”, “no es de hombres” o “no es de mujeres”? Da un ejemplo.

A lo largo de esta secuencia, analizarás lo que significa la equidad de género y las implicaciones que tiene en situaciones como la amistad, el noviazgo y el estudio. Además, reconocerás que algunas condiciones de tu entorno favorecen relaciones inequitativas y sabrás cómo puedes actuar para combatirlas.

## Una mirada al género

### Actividad



#### 1. Antes de llegar a clase, conversen con cuatro personas cercanas a ustedes. Procuren que sean de diferentes sexos y edades.

- Pídanles que lean las oraciones de la tabla y que mencionen si lo que expresan sucede en su entorno y en qué medida: no sucede, sucede poco, con frecuencia o siempre.
- En cada caso, solicítenles que den un ejemplo de lo que han vivido u observado. Anoten las respuestas en su cuaderno.

En mi entorno cercano (familia, amistades, vecinos) he observado que...	No sucede	Sucede poco	Sucede con frecuencia	Sucede siempre
Mujeres y hombres pueden decidir por igual sobre sus vidas.				
Hombres y mujeres pueden expresar sus sentimientos con libertad.				
En una relación de noviazgo la pareja tiene los mismos derechos.				
Mujeres y hombres tienen las mismas oportunidades para desarrollarse y lograr sus metas.				
Hombres y mujeres pueden ocupar por igual cargos de autoridad y poder.				

- En grupo, presenten sus resultados y comenten:
  - Con base en las respuestas que obtuvieron, ¿dirían que hombres y mujeres tienen los mismos derechos en el lugar donde viven? ¿Por qué consideran que esto ocurre?
  - ¿Qué impacto tiene en la vida de hombres y mujeres cuando se reconoce que tienen los mismos derechos? ¿Cómo les afecta que no sea así?

Observa con tu grupo el recurso audiovisual [El género en nuestras vidas](#) para repasar algunas ideas sobre el significado de *género* y enriquecer sus respuestas.



### El género: aprendemos a ser mujeres y hombres

Cuando un ser humano nace, quienes lo rodean pueden identificar que es un varón o una mujer gracias a sus características físicas. También existen personas que nacen con características de ambos sexos y se conocen como *intersexuales*.



## Glosario

### Estereotipo:

idea exagerada y simplificada sobre alguien. Se construye tomando el rasgo de algunos para decir que todo el grupo es así. Ejemplo: "Los varones son el sustento del hogar" (aunque no siempre ocurra).

A esos rasgos que son anatómicos y biológicos se les conoce como sexo. Al nacer, nadie puede elegirlos; son determinados por la naturaleza. Pero en cada sociedad y cultura existen también creencias y valores sobre lo que significa ser y vivir como hombre o como mujer (por ejemplo, pensar que un hombre no debe llorar o que una mujer debe ser cariñosa). A este conjunto de ideas, que se construye en cada cultura y que puede cambiar con el tiempo, se le conoce como *género*.

Entender esta diferencia es muy importante porque en ocasiones se cree que las mujeres y los hombres deben apegarse a ciertas costumbres e ideas como si fueran parte de su naturaleza, cuando en realidad son **estereotipos** de género. Esto ha sido la base de muchas situaciones de discriminación, porque las personas no pueden ejercer sus derechos plenamente.

Las ideas que cada cultura construye sobre el género y que afectan la dignidad humana deben modificarse para favorecer que exista igualdad y justicia.



## ■ Manos a la obra

### Mirar tu mundo desde la equidad de género

En tus cursos de Formación Cívica y Ética has aprendido que todas las personas tienen la misma dignidad y, por lo tanto, deben gozar de los mismos derechos que les permitan desarrollarse plenamente. Éste es el significado de la *igualdad*. Sin embargo, existen condiciones que deben cumplirse para que esto sea así. Una de ellas es la *equidad*.

#### Actividad



### 2. Antes de iniciar esta clase, elabora un collage en el que expreses cómo ha sido tu vida como hombre o mujer.

a) Incluye, por ejemplo:

- Lo que más te gusta de ser quien eres.
- La forma en que expresas lo que sientes y piensas.
- Cómo ejerces algún derecho.
- Algo que no te gusta de ser hombre o mujer y que quisieras cambiar.

b) Llévalo a clase y compártelo con tu grupo. Conversen sobre lo que significa para ustedes ser hombre o mujer, así como lo que significa la frase "vivir con equidad de género".