

Ejercer tu derecho a la información te permite solicitar y conocer datos de tu interés que pueden contribuir a tu desarrollo. Esto conlleva que puedas ejercer también el derecho a la educación, la salud, la igualdad, la no discriminación, la participación, entre otros. Por esto, el derecho a la información forma parte de los derechos que hacen digna a la persona.

■ Para terminar

La adolescencia y sus capacidades para avanzar en autonomía

En el proceso de analizar críticamente la información para tomar decisiones, desarrollas capacidades que te permiten avanzar hacia la autonomía. Éstas son la comprensión crítica y el desarrollo del juicio moral.

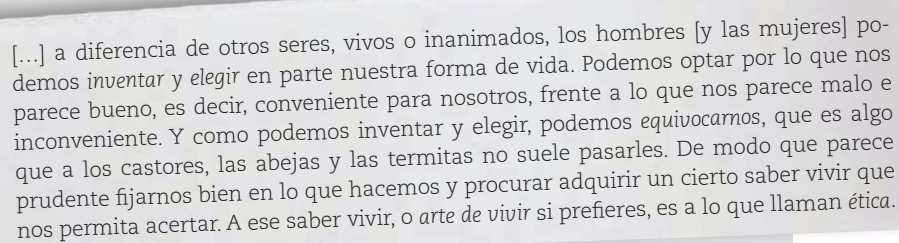
Actividad



7. Escucha el texto que tu maestro leerá en voz alta.

Algunas ideas sobre el sentido de elegir y decidir con autonomía

Se dice que una persona es autónoma cuando piensa, decide y actúa con libertad, sin presiones de otros y con base en criterios éticos que va adquiriendo a lo largo de su vida. Fernando Savater (1947–), filósofo español, comenta en su libro *Ética para Amador*:



[...] a diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres [y las mujeres] podemos *inventar* y *elegir* en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir, conveniente para nosotros, frente a lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos *equivocarnos*, que es algo que a los castores, las abejas y las termitas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar. A ese saber vivir, o *arte de vivir* si prefieres, es a lo que llaman *ética*.

En este reto de aprender a decidir con autonomía, el papel de los adultos consiste en orientar y apoyar a los adolescentes discutiendo y analizando juntos las posibles consecuencias de las decisiones.

a) Responde estas preguntas:

- De acuerdo con las reflexiones de este filósofo, ¿qué significa para ti *saber vivir*?
- ¿Alguna vez has tomado decisiones que parecen buenas y que después reconoces que no lo eran? ¿Qué efectos tuvieron? ¿Cuáles fueron las consecuencias inesperadas?

b) Compartan voluntariamente sus reflexiones con el grupo y juntos respondan:

- ¿Qué compromisos podrían hacer de manera personal para elegir con responsabilidad?



El desarrollo de la autonomía no puede darse sin el proceso de aclarar, para ti y para otros, **la manera en cómo decides actuar ante los problemas**, como lo muestra este esquema.

Comprensión crítica y desarrollo del juicio moral

Al enfrentar problemas o diversas situaciones:



Actividad



8. En parejas, elaboren una lista de lo que han hecho en sus cursos de Formación Cívica y Ética que tenga relación con el desarrollo de las capacidades de comprensión crítica y juicio moral. Guíense con el ejemplo.

- Reflexionar a partir de preguntas de un caso o problema.
- Exponer qué se responde, explicando los argumentos y las razones.
- Analizar y debatir con los demás.
- Dialogar y escuchar.
- Descubrir otros puntos de vista y diferentes maneras de responder acerca de los casos o problemas.
- Respetar las maneras de pensar y actuar distintas a las propias.
- Debatir de manera grupal con asertividad.
- Reflexionar las respuestas de los demás y sus argumentos; considerar que pueden tener razón.
- Enriquecer, modificar o cuestionar la propia postura.

La comprensión crítica y el juicio moral se desarrollan a medida que enfrentas dilemas que te llevan a decidir y a preguntarte qué es lo correcto. A partir de esto, discutes con otros, consideras puntos de vista diferentes o nuevos, te formas ideas propias y tomas postura. En todo este proceso, es muy importante el *porqué* y tus argumentos para decidir por determinada acción.



9. Con base en la información anterior, realiza en tu cuaderno lo que se indica.

- a) Escribe cómo has aplicado el juicio moral en la toma de decisiones ante una situación de tu vida cotidiana.
- b) Responde las preguntas planteadas al inicio de la secuencia:
 - ¿En qué tipo de información puedes confiar? ¿Por qué?
 - ¿Qué significa ejercer tu derecho a la información?
 - ¿Podrías tomar decisiones libres, responsables y autónomas sin ejercer tu derecho a la información? ¿Por qué?
 - ¿En qué aspectos de tu vida no puedes decidir a pesar de contar con información? ¿Por qué?

Como ves, seguirás empleando estas capacidades para ejercer tu derecho y deber de informarte para la toma de decisiones adecuadas y oportunas, a favor de tu bienestar y el de tu entorno.



Los seres humanos pueden **llegar a ser autónomos** y tomar decisiones informándose, usando su capacidad de razonar, analizando las opciones y reflexionando a partir de **principios éticos universales**. El proceso de decidir, en este caso, permite avanzar en autonomía, pensar y actuar por el propio convencimiento de hacer lo correcto.

