

3. La información me permite actuar

Sesión
1

■ Para empezar

La información es una herramienta clave para tomar decisiones con respecto a tu salud, sexualidad, educación y otros aspectos relacionados con tu persona; estar bien informado te permite no sólo conocer diferentes ideas y puntos de vista, sino que te ayuda a expresar tus opiniones. Analizar y comparar información son acciones indispensables tanto para discriminar como para elegir la que es confiable.



La información contribuye a la formación de una postura crítica y fundamentada. El artista Adolfo Mexiac plasmó su postura crítica en el grabado *Libertad de expresión*, como una forma de protesta.

Para avanzar en la reflexión, pregúntate:

1. ¿En qué tipo de información puedes confiar? ¿Por qué?
2. ¿Qué significa ejercer tu derecho a la información?
3. ¿Podrías tomar decisiones responsables y autónomas sin información? ¿Por qué?

En esta secuencia, reconocerás que ejercer tu derecho a la información te permitirá tomar decisiones autónomas.

La información, además de que es una herramienta clave para la toma de decisiones, es también un derecho indispensable para individuos y grupos. Cuando se ejerce este derecho, se tiene la posibilidad de buscar, solicitar, recibir y difundir datos, así como de tener acceso a archivos, registros y todo tipo de documentos públicos; con esto, no sólo se está enterado sobre lo que acontece alrededor, sino que se estará capacitado para proponer soluciones a problemas concretos. Por esta razón, es necesario exigir y ejercer el derecho a la información, pues únicamente con ella se tendrá un panorama más amplio sobre otros derechos.

En esta secuencia continuarás trabajando con el tema de la información. Aplicarás estrategias del pensamiento crítico, valorarás los pros y los contras de las opciones, propondrás otras posibilidades y considerarás criterios éticos.

Actividad



1. Piensa en algunas decisiones que hayas tomado.

- a) Responde las preguntas.
- ¿En cuál o cuáles decisiones hubieras querido tener más información antes de decidir?
 - ¿Piensas que con más información tu decisión habría sido distinta? ¿Por qué?
 - Si lo deseas, puedes escribir en tu cuaderno cuál fue la situación o las situaciones que te llevaron a tomar esa decisión.

2. En equipos o en dos grupos, organicéense para realizar una representación breve.

- a) Imaginen que el o la protagonista de ésta quiere saber acerca de los derechos sexuales y, en general, de la sexualidad en la adolescencia.
- b) A partir de lo que saben o han escuchado, propongan ejemplos de estereotipos, prejuicios o mitos relacionados con la sexualidad que pueden ser **creencias** o **preceptos religiosos**. Cada uno de los personajes que sea consultado por el protagonista dará la información que han reunido.
- Tomen en cuenta ideas, costumbres y lo que dicen sus amigos, los medios de comunicación (prensa, radio y televisión), las redes sociales y los refranes. Consideren valores y tradiciones familiares e incluso nacionales. Una tabla como ésta les permitirá organizar sus ideas.



Glosario

Creencia:

una idea que se asume como verdadera.

Precepto religioso:

mandato u orden.

	Información	¿Quién lo dice?
Estereotipo		
Prejuicio		
Mito		

- c) Representen la obra tratando de reflejar qué siente y piensa el personaje a medida que conoce la información que le dan.

En el ejercicio de tu sexualidad, es tu derecho y deber informarte para decidir con libertad y responsabilidad.





Glosario

Asertivo: que tiene la capacidad o estrategia para comunicar puntos de vista, desacuerdos o inconformidades usando un lenguaje directo, claro y sin recurrir a la violencia.

Actividad



- d) Observen el trabajo de los demás con respeto y atención. Al final, discutan en el grupo:
- ¿La información que el protagonista obtuvo le sirve para tomar decisiones? Argumenten su postura.
 - ¿Qué tipo de información, relacionada con su sexualidad, necesita saber para tomar decisiones en beneficio de su salud integral?

Analizar críticamente la información para decidir con autonomía implica distinguir y elegir información de calidad, clara, sencilla, proveniente de fuentes confiables y con datos actualizados, de manera que ayude a valorar otras opciones y a reflexionar; también implica tomar en cuenta los diferentes puntos de vista, escuchar y dialogar con otros de forma respetuosa, tolerante y **asertiva**.

Como podrás notar, tomar decisiones con autonomía es todo un proceso, no surge de inmediato, pero con un poco de esfuerzo personal y con el apoyo de tu maestro y de tus compañeros de grupo lo lograrás.

■ Manos a la obra

Se busca información confiable

En la secuencia 2, reflexionaste sobre la importancia de examinar críticamente la información a la hora de tomar decisiones autónomas; para ello es indispensable la selección de fuentes confiables y especializadas en los asuntos de interés, pues sólo de este modo será posible valorar opciones y decidir con certeza.

Actividad



3. Realicen lo que se indica.

- a) Lee los siguientes textos.



Ay, amiga, para tener relaciones sexuales no tienes que saber nada, tú sólo déjate llevar y pásala bien.



El número de jóvenes y adolescentes con infecciones de transmisión sexual aumentó 10% en el último año, dijo en entrevista la secretaria de Salud Pública.
Informó para Radiosur,
Alma Gómez.



Capricornio: el amor llamará a tu puerta. Prepárate para una noche muy romántica.
Tu color para hoy es el rojo.
Cuidate de alguien cercano que te tiene envidia.