

Uno de los objetivos fundamentales de la participación democrática es la solución de necesidades, tanto individuales como colectivas. Con la palabra *necesidad* nos referimos a aquello que las personas requieren para desarrollarse plenamente. Esto significa que, cuando las necesidades fundamentales no están satisfechas, la dignidad de las personas puede estar amenazada.

Es fácil enumerar las principales necesidades, sin embargo, a veces caemos en el error de identificarlas como indispensables cuando realmente no lo son; por ejemplo, las llamadas *falsas necesidades* o *necesidades creadas* son deseos que la publicidad nos produce y nos hacen caer en el *consumismo*. Así, para identificar las necesidades personales y comunitarias, podemos partir de este esquema:





Todo cambia

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la industria de la moda es más contaminante que todos los vuelos y envíos marítimos internacionales. Hoy prevalece un modelo conocido como *fast fashion* “moda rápida” que estimula la compra y el desecho de ropa con mayor frecuencia.

Como puedes observar, en la base de la pirámide están las necesidades biológicas o físicas, que se refieren a las que los seres vivos tenemos para asegurar nuestra subsistencia, como alimentarnos, respirar aire limpio y tener acceso al agua. En el siguiente nivel se ubican las necesidades económicas, entre las que se encuentran aquellas que nos permiten proveernos de los recursos necesarios para vivir, como el empleo o trabajo, y la adquisición de bienes y servicios.

Entre las necesidades sociales destaca la de cada persona de pertenecer a un grupo humano, a una comunidad o nación, e incluso reconocerse como parte de la especie humana, sentirse aceptado por los demás, tener la posibilidad de participar, compartir con otros tiempo, bienes y afecto: dar y recibir. Las necesidades culturales se relacionan con los valores, costumbres y tradiciones de un pueblo, así como con la educación, el conocimiento, el arte. Son bienes culturales que toda persona requiere para desarrollarse e interactuar con su comunidad.

También es fundamental para las personas satisfacer sus necesidades políticas, es decir, tener el derecho a participar en los asuntos colectivos, en la toma de decisiones, en la elección de sus gobernantes y en el ejercicio mismo de las funciones de gobierno. Sin lo anterior, ningún ciudadano puede ser plenamente dueño de su destino. Por último, las necesidades trascendentales se refieren a la necesidad de la persona de ser feliz, mediante el amor, la justicia, la belleza, lo espiritual y todo aquello que llena de significado la existencia. Esto se relaciona con alcanzar logros y realizar sueños.



A diferencia de los demás seres vivos, los humanos tenemos la necesidad de crear, conocer, imaginar, disfrutar el arte, ser felices y, en general, experimentar lo trascendente.

Observa el recurso audiovisual *Los adolescentes y la participación organizada*, en él encontrarás ejemplos de buenas prácticas desarrolladas por la población infantil y juvenil de nuestro país. Seguramente te inspirarán para involucrarte en acciones que beneficien a tu localidad.



Actividad



3. En equipo, identifiquen necesidades colectivas.

a) Con ayuda de su maestro, revisen lo siguiente:

Cuatro técnicas para obtener información



Observación directa

Una manera de conocer las necesidades de nuestra comunidad es observando o inspeccionando “con nuestros propios ojos” algunos de sus lugares: calles, construcciones, clínicas, escuelas, parques, mercados, plazas, etcétera.

Pueden organizar un recorrido en compañía de un adulto y tomar nota de las necesidades que saltan a la vista.



Realización de entrevistas

Se aprende mucho sobre lo que requiere la comunidad y de sus problemas hablando con la gente, escuchando sus opiniones y experiencias. En compañía de un adulto, entrevisten a personas que encuentren haciendo su trabajo o atendiendo un comercio. Preparen algunas preguntas, por ejemplo: “En su opinión, ¿cuáles son las principales necesidades de la comunidad?”. No olviden grabar las respuestas o tomar las notas correspondientes.



Lectura de noticias

Escojan algunos medios de información: periódicos, programas de noticias, revistas, canales digitales, etcétera.

Apliquen su juicio crítico para seleccionar fuentes confiables y diversas que proporcionen información de calidad.

Recorten las notas en las que se expongan necesidades de la comunidad o tomen notas.



Consulta de informes de instituciones y autoridades

Las autoridades locales y federales, así como los organismos autónomos y las organizaciones no gubernamentales, nacionales e internacionales, publican periódicamente informes sobre las necesidades en el país y en las comunidades. Muchos de esos informes están disponibles en internet.





Los adolescentes en...

En Yucatán, durante los Encuentros de las Niñas, Niños y Adolescentes DIFusores de los Derechos 2019, los temas centrales que se presentaron fueron la prevención de la violencia, el correcto uso de la tecnología, la inclusión, la promoción de los valores y el cuidado del medio ambiente.

Actividad



- b) Identifiquen algunas necesidades de su comunidad. Para hacerlo, dividan al grupo en dos. El primero deberá obtener información mediante la observación directa; y el segundo, con la lectura de noticias.
- c) Con base en la información que obtengan, respondan:
 - ¿Qué necesidades identificaron?
 - ¿Qué problemas provoca la falta de atención de estas necesidades? Anótenlos y descríbanlos en su cuaderno.
 - De los problemas que identificaron, ¿cuáles consideran que deben atenderse primero?
 - ¿Por qué consideran que éstos deben atenderse o resolverse?
 - ¿Qué beneficios tendría para la mayoría de las personas de su escuela o comunidad si se atienden?
- d) De los problemas que anotaron, elijan uno que consideren de mayor interés y elaboren un texto en el que describan la necesidad identificada y expliquen de qué manera la insatisfacción de ésta afecta la dignidad o los derechos de las personas. El escrito servirá para realizar una cápsula informativa que pueda ser enviada por un chat, una plataforma de internet, una red social o expuesta en un cartel. Por ejemplo:

#NecesidadesDeMiComunidad

La comunidad de El Salto está cerca del mar. Los pescadores de la zona están preocupados porque cada vez encuentran más bolsas y plásticos en el agua; y por ello los peces se están muriendo. Esta situación afecta el medio ambiente y el derecho al trabajo de los pescadores.

#NecesidadesDeMiComunidad

En Las Cruces hay un problema de transporte público. Los camiones tardan mucho, pasan llenos y no respetan las tarifas. Esto daña la economía de la gente, que tiene derecho a un transporte eficiente.



- e) Conserve una copia de esta cápsula informativa, porque la utilizarán en la siguiente secuencia.

Cuando en una comunidad o sociedad existen necesidades graves o apremiantes, como la falta de agua potable, alimentos, medicamentos, servicios, empleo y seguridad, significa que las personas difícilmente tienen acceso a las garantías y satisfactores básicos para vivir con la dignidad que se merecen como seres humanos. Tanto las instituciones del Estado como los ciudadanos organizados deben impedir que la falta de atención de esas necesidades derive en atropellos a la dignidad humana.