

Actividad



- Con el apoyo de su maestro, lean las preguntas y los resultados que acompañan a las gráficas. Aclaren juntos las dudas que surjan.
- Analicen la información a partir de estas preguntas:

- De acuerdo con la edad, ¿a quiénes les cuesta más trabajo organizarse?
- ¿Por qué consideran que es así?
- ¿Qué puede ocurrir en una sociedad cuando no hay disposición para organizarse o los ciudadanos no tienen interés por el bien común?

■ Manos a la obra

En la democracia, los ciudadanos deben participar no sólo porque es un deber cívico o una responsabilidad hacia la comunidad, sino porque con la unión de voluntades y esfuerzos se pueden alcanzar los cambios y mejoras que necesitan sus comunidades. Al participar se puede buscar satisfacer intereses personales, pero, cuando se procura el interés general, los beneficios se extienden a más personas.

Lo deseable es que la participación democrática contribuya de una u otra forma al mejoramiento de la calidad de vida de todos los miembros de la sociedad.



La participación comunitaria tiene un impacto tanto en el bienestar individual como en el colectivo.

Actividad



2. En parejas, realicen lo que se indica.

a) Entrevisten a jóvenes y adultos de su familia o conocidos:

¿Alguna vez te has organizado con otras personas para atender o dar solución a una necesidad colectiva? Sí () No ()

Describe la situación:

¿Qué fue lo que te motivó a participar de manera organizada?

¿Qué necesidad se atendió?

¿Qué lograron al organizarse?

¿Qué cosas positivas recuerdas de la experiencia?

¿Fue fácil organizarse? Sí () No () ¿Por qué?

¿Qué aprendiste de esa experiencia?

b) En grupo, organicen en una tabla la información obtenida. Consideren estos aspectos:

Motivos y razones por los que se organizaron	Dificultades enfrentadas	Alternativas de solución a las dificultades	Logros y aprendizajes

- Respondan: ¿qué valores y actitudes son indispensables para resolver problemas de manera colaborativa?