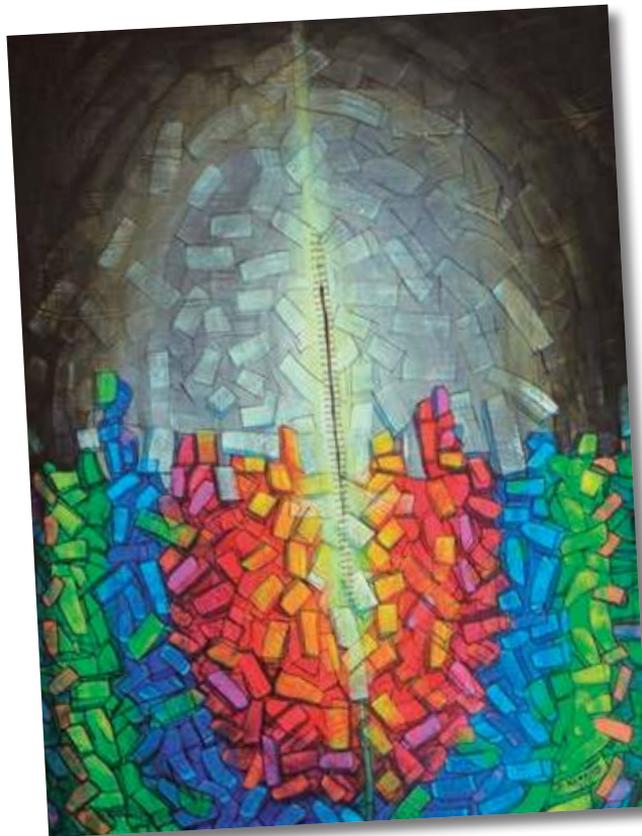


15. Las autoridades y la aplicación imparcial de las leyes

Sesión
1

■ Para empezar

Una de las funciones de las autoridades y los representantes populares consiste en realizar acciones de gobierno en beneficio de la población, sin hacer ningún tipo de distinción o dar privilegios a alguien. También tienen la obligación de aplicar las leyes con base en principios que has revisado en la secuencia anterior.



En el año 2015, el Comité Internacional de la Cruz Roja exhibió, en diferentes países latinoamericanos, siete obras de arte que plasman los principios fundamentales que orientan su acción, entre ellas *Imparcialidad*, de David Berrios.

Reflexionen con base en estas preguntas:

1. ¿Por qué es necesario para las instituciones públicas dar a conocer los principios que orientan sus acciones o su desempeño?
2. ¿Qué entienden por *imparcialidad*?
3. ¿Qué sucede en nuestro país cuando no se brindan servicios ni se aplican las leyes con imparcialidad?

En grupo, compartan sus primeras reflexiones.

En esta secuencia, recuperarás lo que sabes sobre las atribuciones y responsabilidades de los servidores públicos, con ello profundizarás en lo que significa aplicar las normas y leyes con imparcialidad. Para tener un panorama de lo que sucede en México, analizarás situaciones en las que no se cumple ese criterio.

¿Qué es la imparcialidad?

Ser imparcial significa actuar de manera equitativa, sin tomar partido por una persona en perjuicio de otra. Si bien es cierto que casi siempre buscamos lo mejor para nosotros y para nuestros seres queridos, cuando no somos imparciales, podemos cometer injusticias contra los demás y lastimar nuestra relación con ellos. En la convivencia escolar, pueden darse casos en los que no se actúa de manera imparcial, por ejemplo, cuando un profesor tiene un alumno consentido o preferido, a quien le exige menos o le pone calificaciones altas sin merecerlo. O cuando un grupo de compañeros no trata con igualdad a un alumno sólo porque no les parece simpático o no les agrada su forma de ser.



Cuando se actúa sin el principio de imparcialidad, se da un trato desigual, se perjudica a alguien y se le excluye.

Actividad



1. En parejas, lean la nota y realicen lo que se indica.

¿Por qué es tan difícil ser árbitro de fútbol?

La del árbitro es, posiblemente, el rol más difícil de desempeñar en el fútbol. Es muy difícil que un arbitraje deje contento a ambos equipos. [...]

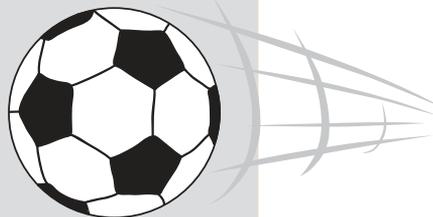
[...] se puede decir que en la personalidad de un árbitro existen cuatro aspectos fundamentales que dirigirán su manera de actuar y arbitrar.

El primero, y más obvio, es el reglamentario. Si bien es cierto que se le presupone un alto conocimiento de las reglas y normas que debe aplicar durante un encuentro, el mismo reglamento le concede cierto margen para interpretar, en cada situación y en función de las circunstancias, dichas normas.

El segundo es el aspecto moral. Se da por hecho que una persona que imparte justicia debe poseer una serie de valores que le otorguen esa superioridad moral necesaria para ser imparcial. Valores como la honradez, la lealtad o la firmeza, entre otros, son valores sin los cuales el árbitro no estaría legitimado para aplicar las reglas para las que ha sido designado.

En tercer lugar, el árbitro [...] debe tener capacidad de juicio, decidir bajo presión, anticiparse a las consecuencias de algunas jugadas, ser **templado** en su relación con los futbolistas y calificar y sancionar situaciones que cambian en milésimas de segundos. Además, [en cuarto lugar] para ser considerado como un buen árbitro habrá que destacar por tener dotes de liderazgo sobre el terreno de juego.

[...] A todo ello, hay que añadir las continuas críticas y presiones mediáticas de los distintos medios de comunicación.



Glosario

Templado: capaz de controlarse, no dejarse llevar por las emociones y actuar con moderación ante situaciones inesperadas.

Carlos Sánchez-Lafuente, "¿Por qué es tan difícil ser árbitro de fútbol", en Besoccer.



Actividad



- a) Respondan: ¿qué pasaría si un árbitro de fútbol realizara su trabajo sin basarse en un reglamento? ¿Es posible ser árbitro sin seguir ciertos lineamientos? Expliquen sus respuestas.
- b) Considerando que en la nota se señala que la imparcialidad tiene un aspecto moral y se menciona la honradez como un valor, den un ejemplo de la decisión de un árbitro que ustedes consideren contraria a ésta y respondan: ¿de qué manera esa actitud negativa del árbitro deteriora su imagen y afecta a otras personas? ¿Se le puede reconocer autoridad y tener confianza a alguien deshonesto? Argumenten sus respuestas.
- c) Tomando en cuenta que los árbitros toman decisiones polémicas, como la expulsión de jugadores que cometen faltas graves, y que éstas pueden provocar enojos y reclamos de los equipos y de sus seguidores, respondan: ¿el árbitro debe hacer caso de esas inconformidades cuando son muy fuertes? ¿Por qué?

Sesión
2

■ Manos a la obra

El valor de la aplicación imparcial de las leyes y normas



Las autoridades aplican las leyes al atender y resolver peticiones de los ciudadanos.

Una función esencial de las autoridades políticas es aplicar las leyes y, en general, todas las normas contenidas en la Constitución Política, los tratados internacionales y los demás textos normativos vigentes. Aplicar las leyes significa llevarlas a la realidad o hacerlas efectivas en el terreno práctico.

Quienes trabajan en las instituciones del Estado, es decir, los servidores públicos, están obligados no sólo a hacer cumplir las leyes, sino a cumplirlas en el ejercicio de su función. Como lo aprendiste, esto es conocido como *principio de legalidad*.

De acuerdo con el principio de división de poderes, corresponde al Poder Legislativo elaborar las leyes; mientras que la aplicación de éstas corresponde básicamente a los otros dos poderes, el Ejecutivo y el Judicial. Al redactar las leyes, los legisladores establecen las normas de comportamiento para toda la población, pero también las pautas de actuación que deben observar las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley.