

1. Mi cultura, mis grupos y mi identidad

Sesión
1

■ Para empezar

La interacción con otras personas y la pertenencia a distintos grupos sociales y culturales proporcionan experiencias y aprendizajes que intervienen en la construcción de la identidad. Como también pueden impactar en el desarrollo personal, es necesario identificar su influencia y las oportunidades que ofrecen para tomar decisiones que favorezcan el bienestar personal y social.



En la diversidad de grupos culturales y étnicos, que forman parte de los países latinoamericanos, se encuentran los afrodescendientes, representados en esta obra de la pintora Aydeé Rodríguez.

Reflexiona acerca de estas preguntas:

1. ¿Cuáles son las personas y los grupos que más te han influido?
2. ¿En qué aspectos de tu forma de ser lo han hecho?
3. ¿Qué compartes con estas personas y estos grupos? ¿Qué te une y qué te hace sentir distinto a ellos?

En grupo, compartan sus respuestas e identifiquen las similitudes y diferencias.

A lo largo de esta secuencia, valorarás la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de tu identidad. Recuerda que formar parte de un colectivo no significa ser, pensar y actuar igual que los demás, sino reconocer que todos sus integrantes son iguales en dignidad humana y derechos.

Identidades

En la construcción de las distintas identidades culturales, intervienen los espacios físicos en los que habitan los grupos humanos y la forma en que sus miembros se organizan para satisfacer sus necesidades básicas. De ahí la diversidad cultural en las regiones de nuestro país.

Actividad



1. Realiza lo que se indica.

a) Completa las oraciones.

Soy...

Lo que me caracteriza es...

Nací en... _____

Vivo en... _____

Mi familia está integrada por...

Una costumbre familiar que valoro es...

Mi comida favorita es...

Algo que no comparto con mis amistades es...

Quienes más han influido en mi forma de ser son...

b) Reúnanse en parejas y compartan sus reflexiones.



A diario ves a personas de distintas edades y de diferentes grupos. Algunas son cercanas a ti y otras no, y esta interacción con ellas te influye de alguna manera.

Actividad



2. Revisa el listado “Mis grupos de pertenencia” y haz lo que se indica.



Mis grupos de pertenencia

- Redes sociales
- Medios de comunicación
- Clubs de fans
- Familia
- Grupo deportivo
- Asociación de colonos
- Autoridades municipales
- Grupos de amigos
- Vecinos
- Maestros
- Compañeros de escuela
- Otros

-  **Influyen mucho**
-  **Influyen poco**
-  **No influyen**



- a) Numera tus grupos de pertenencia: inicia con el que más te influye (indicándolo con el 1) y continúa con los que tienen poca o ninguna influencia en ti. Después, encierra los grupos de la lista que no conoces o no aplican en tu caso.
- b) Escribe en la gráfica el número de cada uno de tus grupos de pertenencia, ubicándolos en el color que les corresponda según su influencia.
- c) Responde en tu cuaderno: ¿por qué esos grupos te influyen mucho, poco o nada?
- d) Explica en qué aspectos de tu forma de ser, pensar y actuar te han influido estos grupos.