



- c) Avancen en la realización de su proyecto.
- Revisen el avance de las acciones o tareas que definieron al final de la secuencia anterior.
  - Pidan apoyo a su maestro para trabajar sobre el contenido de su propuesta y confirmar que es acorde con lo que han estudiado. Por ejemplo, si harán una campaña con folletos, muéstrenle qué mensajes han pensado colocar; si propondrán un cambio o agregado al reglamento escolar, platíquenle cuál y por qué creen que esa norma es necesaria para lograr inclusión. Pueden apoyarse en sus clases de Lengua Materna. Español, y retomar el tema de cómo elaborar folletos para una campaña.
  - Tengan en cuenta que ambas acciones, tanto el proyecto como la actividad anterior, aunque pueden ser diferentes están relacionadas, ya que la interculturalidad es una forma de lograr la inclusión. De hecho, algunos de los problemas que reconocieron en su diagnóstico tal vez se relacionen con la convivencia entre culturas. Si lo desean, pueden integrarlas para que sean parte de un solo mensaje.



Valorar y defender la cultura y la lengua propias son formas de promover la interculturalidad.

## Valorar lo propio, valorar al otro

Relacionarnos bajo un enfoque incluyente e intercultural forma parte de un proyecto de sociedad; es decir, algo que es necesario construir si se busca mayor igualdad y justicia. Hacerlo implica reconocer que existen desequilibrios en el poder que las personas y los grupos tienen, y que estos desequilibrios provocan desigualdad. Por lo tanto, es necesario hacer cambios en los valores, las formas de organización, la vida comunitaria e incluso las leyes que rigen a cada sociedad.

Un principio importante para esta labor es valorar la propia cultura y defenderla, al mismo tiempo que se valoran y se defienden las de otros. Se debe aceptar que ninguna persona o grupo es superior a otro y que ninguna cultura debería someterse o desaparecer por ser minoría o tener menos poder.

Algunas formas de hacerlo son las siguientes:



### **Conocer, apreciar y preservar la cultura a la que se pertenece**

Ser parte de una cultura no siempre es igual que conocerla y esto es indispensable para apreciarla. Una forma de hacerlo es acercándose a quienes conocen las tradiciones del lugar; preguntar, informarse y participar en experiencias que te permitan involucrarte y comprender su significado e importancia. En ocasiones, se puede promover la interculturalidad al no renunciar a tu cultura, ni menospreciarla o avergonzarte de ella.

### **Construir una cultura solidaria y responsable**

La exclusión es una creación humana; es por ello que también es responsabilidad humana subsanarla. Una forma de hacerlo es reconociendo cuando se han agregado al problema prejuicios, acciones excluyentes y menosprecio hacia ciertos grupos. La solidaridad y la empatía hacen posible que esto se combata porque invitan a ponerse en el lugar del otro; piensa, por ejemplo: ¿cómo sería tu vida si hoy te mudaras a un lugar extraño y te prohibieran hablar tu lengua, practicar tus costumbres, escuchar la música de tu tierra o vivir libremente tus creencias?

### **Demandar acciones de gobierno que favorezcan la inclusión de grupos culturales**

Como lo has visto antes, los Estados tienen la obligación de garantizar la vigencia de todos los derechos humanos. En este caso, su labor es hacer que las instituciones, las normas y las acciones de gobierno combatan prejuicios y generen condiciones de inclusión para todos los grupos culturales.

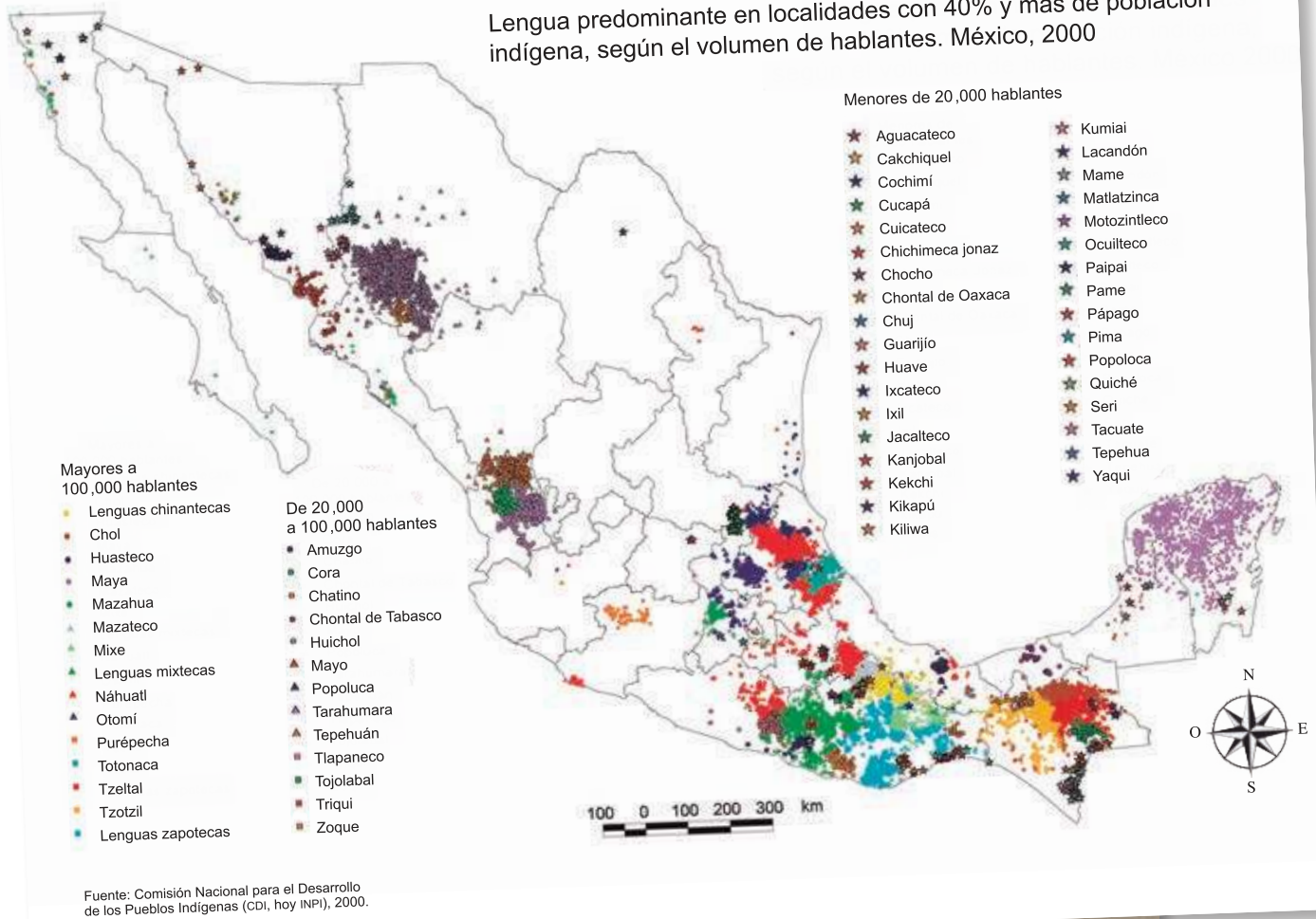
### **Defender el uso de las lenguas maternas**

La lengua es una de las vías más importantes para construir identidad cultural porque a través de ella las personas entran en contacto con sus grupos de pertenencia, construyen y comunican una forma de ver el mundo y participan en una cultura compartida. En México, existen más de 360 variantes lingüísticas; sin embargo, otras muchas se han perdido debido a prejuicios y políticas públicas que obstaculizan el uso de lenguas distintas al español y niegan derechos a quienes las hablan.

## Nuestras leyes

El artículo 2º de la Constitución Política reconoce el derecho de los pueblos indígenas de México a decidir sus formas de organización; a aplicar normas y resolver sus conflictos con base en sus costumbres y su cultura, siempre y cuando no vayan en contra de los derechos reconocidos en la Constitución; a preservar y enriquecer su lengua, y a elegir autoridades tradicionales que ayuden a organizar su convivencia.

Lengua predominante en localidades con 40% y más de población indígena, según el volumen de hablantes. México, 2000



Aprender tu lengua o enseñarla a otros contribuye a generar un ambiente intercultural e incluyente.

Llevar a cabo estas acciones no siempre es sencillo. Aun cuando haya la intención de hacerlo, el encuentro entre culturas puede provocar tensiones y conflictos; algunas veces entre personas y otras con las instituciones o las normas establecidas. Enfrentarlo teniendo como criterios el respeto a la diversidad y la búsqueda de inclusión es lo que distingue a quienes adoptan una mirada intercultural. Conoce los siguientes ejemplos:



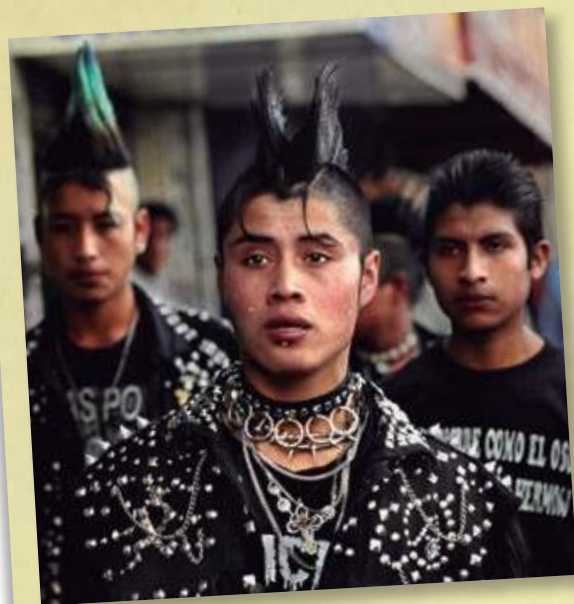
En 2016, un artículo de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión (Ley Telecom) generó polémica, ya que artistas y expertos aseguraron que su contenido violaba el derecho de pueblos indígenas a expresarse en sus lenguas maternas a través de la radio. Una parte del artículo sugería que los programas debían realizarse en español, considerándola como lengua nacional.

Mardonio Carballo, poeta y comunicador indígena nahua, interpuso una demanda de amparo en la que argumentaba que se violaba el derecho de los pueblos y se desconocía la diversidad lingüística de México.

Sus acciones y las de otros más que se unieron hicieron posible que la ley se cambiara, a fin de respetar el derecho de los pueblos indígenas a difundir ideas y recibir información en sus lenguas maternas.



Federico Gama es un fotógrafo mexicano. Uno de sus proyectos consiste en mostrar las culturas juveniles. Esto lo ha llevado a explorar entre los jóvenes cómo se perciben unos a otros. Muchos de los grupos a los que fotografía son considerados como *raros*: punks, cholos, darketos... A su vez, éstos suelen ver a otros jóvenes como fresas o conservadores. Finalmente, su intención es mostrar por medio de la imagen que hay múltiples formas de ser joven y no una sola; además, que vale la pena conocerse.



Respetar la diversidad cultural y promover la interculturalidad no significa aceptar cualquier costumbre o tradición. En ocasiones, éstas pueden implicar la violación a un derecho humano o un daño a la integridad de las personas. En esos casos, es necesario poner en práctica el juicio crítico y optar por valores que protejan la dignidad. Todas las culturas son cambiantes y pueden evaluarse para decidir lo que se conserva y lo que se debe cambiar.

## Actividad



### 3. Avancen en el desarrollo de las acciones que conforman su proyecto.

- a) Cada equipo realice un balance de las acciones implementadas hasta el momento, considerando lo siguiente: ¿se concluyeron cada una de las actividades que se propusieron? De no ser así, integren lo que les falta para que se cumpla el propósito del proyecto.
- b) Con apoyo de su maestro, realicen los ajustes necesarios para concluir sus productos.
  - Afinen el mensaje que darán a través de su producto final. Presenten un avance al grupo y enriquezcan con ideas para mejorar; incluyan reflexiones que se hayan generado a lo largo de las clases.
  - Tomen acuerdos finales para concluir. Por ejemplo, si elaboran una carta a autoridades escolares o municipales, redacten una primera versión y luego hagan varias revisiones. Recuperen lo aprendido en Lengua Materna. Español. También apóyense de los otros: pídanle a alguien más que lea su carta y les diga si su mensaje es claro. Hagan ajustes para tener una versión final. Elijan colectivamente cómo se entregará o cómo se hará llegar.



Observa con tu grupo el recurso audiovisual [Solidaridad y empatía para una convivencia intercultural](#), con el que profundizarás sobre actitudes y valores que hacen posible una relación respetuosa y solidaria entre culturas.

