

Actividad



- b) Coloquen las tarjetas boca abajo de acuerdo con el grupo al que corresponden.
- c) Por turnos, escojan al azar una del grupo “Yo soy...” e imaginen que realmente son esa persona. Luego, elijan una tarjeta del grupo “Y quiero...” y respondan:
 - ¿Qué tan sencillo o complejo sería realizar esa actividad siendo la persona que les tocó?
 - ¿A qué problemas o desafíos se enfrentarían? ¿Por qué?
- d) Al terminar, comenten qué otras situaciones han observado o vivido en que una persona o un grupo no pueda ejercer sus derechos igual que los demás. Ejemplifiquen.
- e) Para terminar la actividad, respondan:
 - ¿Cómo se relaciona la igualdad con la justicia?
 - Si las leyes reconocen la igualdad de derechos, ¿por qué ésta no siempre se concreta en la vida cotidiana?
- f) Escriban sus conclusiones y algunas razones que identifiquen.



Observa el recurso audiovisual [Luchas por la igualdad](#), en él conocerás la historia de hombres y mujeres que actualmente se esfuerzan por construir condiciones de igualdad.

Sesión
3

Nadie por encima de la ley

Hasta ahora, has visto que un aspecto de la igualdad es lograr que la ley proteja a todos los que integran una sociedad, sin distinción. En el caso de las naciones, hacer que esto se concrete es una obligación de los gobiernos. Y también es un requisito para construir un ambiente de justicia, porque se crean condiciones para que cada persona reciba lo que necesita, sin que sus características, preferencias o elecciones limiten sus derechos.

Respetar la ley es obligación de todos



Pero hay otra forma en que la igualdad puede contribuir con la justicia. Sucede cuando las leyes se aplican a todos por igual y se persiguen los delitos, sin importar la persona que los cometa. Recuerda que las leyes reconocen derechos y establecen mecanismos para ejercerlos; además, marcan límites y obligaciones que deben respetarse. Cuando este respeto no existe o se permite que algunas personas violen la ley sin recibir castigo, el resultado es la injusticia.

Esto se relaciona con un principio indispensable para un Estado de derecho democrático: *nadie por encima de la ley*. Es decir, que ninguna persona debe pensar que tiene el derecho o el privilegio de ignorar las leyes y de actuar sólo atendiendo su voluntad o sus intereses.

Lograr que la ley se aplique igual para todos obliga a combatir dos de los fenómenos que más afectan la justicia en una sociedad: la impunidad y la corrupción.

La *impunidad* es la ausencia de castigo para quienes cometen un delito. Cuando esto ocurre, el daño que se causó a las víctimas queda sin reparación y quien transgrede la ley no recibe sanción alguna. La impunidad puede volverse una práctica común cuando no se aplican las leyes, cuando las instituciones no funcionan adecuadamente para perseguir los delitos o cuando una autoridad da privilegios a ciertas personas o grupos.

Corromper es dejar que algo se contamine y se descomponga. La corrupción existe en una sociedad cuando se evita que se cumpla con una obligación o que se deje de hacer justicia a cambio de algo (poder, dinero, bienes...). Es un intercambio ilegal para obtener privilegios, evadir un castigo o ganar en un conflicto sin respetar lo que dictan las leyes. Esto causa impunidad.

En el bloque 3, volverás a este punto para hablar sobre la aplicación imparcial de la ley y su importancia para la vida democrática. Tenlo presente, porque tanto la impunidad como la corrupción impiden que el derecho a la igualdad se ejerza. Su presencia provoca que quien no tenga dinero, poder o *influencias* vea afectados sus derechos y no pueda reclamar justicia como quien sí los tiene.

Como ocurre con muchos problemas sociales, las causas de la corrupción y la impunidad son varias y están relacionadas entre sí. Algunas de éstas son:

Un mal ejercicio del servicio público, en especial de las instituciones que imparten justicia. Quienes trabajan para el gobierno tienen que apegarse a la ley y cumplir con sus obligaciones sin distinciones. Al dar privilegios o aceptar corromperse violan derechos y generan impunidad.



Desigualdad y falta de equidad en la sociedad. Los desequilibrios facilitan que algunos grupos tengan más poder y obtengan privilegios.



Ciudadanos que aceptan la corrupción y la impunidad como *normales* para evitar una sanción o por temor a una injusticia en la aplicación inapropiada de las leyes.



Actividad



3. Profundicen en el tema con esta actividad.

a) En equipo, lean en silencio las situaciones. Dialoguen sobre qué harían en cada caso y por qué.

1

Quieres seguir estudiando, pero tu familia no tiene recursos para apoyarte. Alguien te ofrece tramitarte una beca si le das 30% de lo que te entreguen.

2

Tu tío más querido golpeó a alguien en una borrachera. Lo detuvieron y es probable que pase un tiempo en la cárcel, a menos que tu familia acepte dar dinero a las autoridades para que lo dejen libre.

3

En tu localidad está prohibido pintar grafitis en los muros. A ti te encanta y consideras esta medida injusta y abusiva.

4

La persona más rica de tu localidad coloca una cerca cerrando el único paso de tu escuela a la comunidad. Le han reclamado, pero dice que él es el dueño y tiene derecho a hacerlo.

5

Eres una autoridad municipal y los vecinos acuden a ti para protestar por el cierre del camino (caso anterior). Entiendes la situación, pero sabes que el dueño tiene poder y no te conviene tenerlo de enemigo.

Dato interesante

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) 2012, quienes más violan las leyes son los políticos.

b) Compartan sus ideas con el grupo. Comparen e intercambien argumentos. Después, respondan:

- ¿En qué basaron sus decisiones?
- ¿Cuáles de sus argumentos tuvieron que ver con la igualdad y el respeto a la ley?

c) Identifiquen qué consecuencias tendrían sus decisiones para la vida de su localidad y de los involucrados. Luego, reflexionen y respondan: ¿qué pasaría si tomaran la decisión contraria?

d) Comenten situaciones que ocurran en su localidad y que estén relacionadas con la corrupción y la impunidad (pueden apoyarse en su experiencia y consultar periódicos o noticieros). Después:

- Valoren cómo afectan estos hechos a la justicia y al ejercicio de los derechos de la población.
- Analicen qué papel tienen las autoridades y la ciudadanía en esas situaciones. ¿Qué cambiarían para combatir estos problemas?

Aceptar el mandato de las leyes no significa perder la libertad para expresar desacuerdos o luchar si una orden parece injusta. Pero sí implica estar dispuestos a aceptar límites y apegarse a las normas para formar parte de un ambiente de justicia e igualdad.

Lo contrario (la impunidad, la corrupción y los privilegios) genera una sociedad en la que prevalece la *ley del más fuerte*. Tarde o temprano, esto afecta a todos y crea un ambiente donde predomina la violencia.



Luchar contra la impunidad y la corrupción ayuda a construir una cultura de paz.

■ Para terminar

En busca de igualdad

Construir entornos de igualdad es una tarea que impacta distintos aspectos de la vida y la convivencia.

Como has notado, uno de ellos tiene que ver con las instituciones y la labor de los servidores públicos. Por eso, parte fundamental de las acciones en favor de este derecho es lograr que las instituciones actúen de manera honesta y eviten el trato desigual. En esta tarea, la población de cualquier edad y condición puede apoyar de distintas maneras, entre ellas:

1

Conociendo sus derechos para identificar cuándo se están violando o cómo se pueden exigir. Reconociendo que todas las personas merecen un buen trato y tienen los mismos derechos en este país pues esto ayuda a evitar que un abuso de autoridad o la negativa de un servicio se vean como normales.

2

Exigiendo un trato igual y levantando la voz para denunciar cuando se presente un acto de corrupción o en el que se privilegie a alguien. El silencio favorece la cultura de la impunidad.

3

Demandando acciones a las autoridades. La unión puede tanto ayudar a que un problema de desigualdad se haga visible como a dar fuerza al reclamo de una persona o un grupo.

Nuestras leyes

El Código Penal Federal establece que, cuando un servidor público comete un delito, se le deben aplicar las mismas sanciones que a cualquier otra persona. Además, al haber incumplido una labor encomendada por el Estado, puede recibir penas adicionales, como la destitución (ser despedido) o la inhabilitación (prohibirle trabajar para el gobierno por lapsos que pueden ir de uno a veinte años).