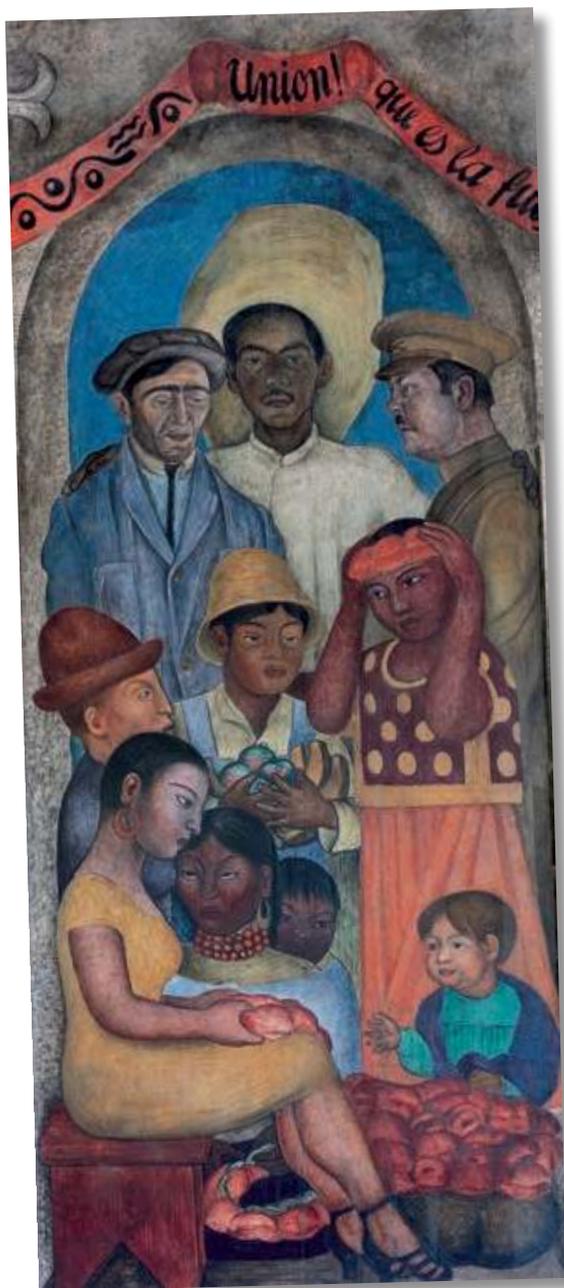


## 10. Igualdad ante la ley para vivir con justicia

Sesión  
1



En el mural *La unión*, Diego Rivera representa el anhelo de una nación en la que personas y pueblos comparten valores fundamentales. Uno de ellos: la igualdad de derechos.

### ■ Para empezar

Para construir la paz con justicia, se requiere que los integrantes de una sociedad cuenten con las mismas oportunidades para desarrollarse, sean protegidos por las leyes sin privilegios y puedan ejercer sus derechos sin discriminación. Esto se relaciona con un derecho fundamental para la vida democrática: la igualdad ante la ley. Para lograrla, es indispensable revisar cómo se distribuyen las oportunidades y las posibilidades para el ejercicio de los derechos.

A manera de repaso y como punto de partida para continuar con tu aprendizaje, revisa las siguientes frases que retoman algunas ideas acerca de la igualdad, principalmente como valor para la convivencia.

1. La libertad es un valor importante para la convivencia porque nos recuerda que todos tenemos una dignidad que debe respetarse.
2. En la convivencia diaria, este valor no se respeta cuando menospreciamos o dejamos fuera a un miembro de nuestra comunidad o escuela, por alguna característica.
3. Una condición para que exista igualdad es respetar nuestras distintas formas de ser, pensar y vivir.

Ahora, con lo que sabes y piensas, escribe en tu cuaderno frases en las que expreses qué idea tienes acerca de la igualdad, un ejemplo de la presencia o la ausencia de ésta en tu vida cotidiana, y una condición para que exista.

Para reflexionar, responde: ¿qué significa para ti *ser iguales*?

En esta secuencia, reconocerás que la igualdad ante la ley es una condición para construir una sociedad equitativa y justa. Notarás cómo esto se refleja en tu entorno y afecta las posibilidades para vivir plenamente y con dignidad.



## 1. En equipos de tres, lean el texto e interpreten un juego de roles.

En la escuela de Andrea han creado un taller de electricidad sabatino. Ella sabe de electricidad y le gustaría aprender más, por lo que le pide al maestro Hugo, responsable del taller, que la inscriba.

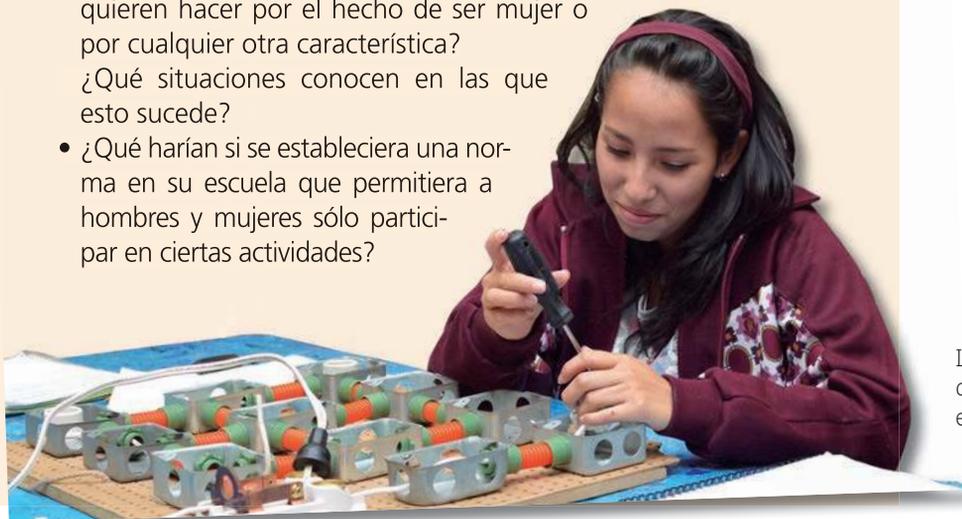
a) Para la representación, consideren:

- Asignar los roles e interpretarlos con base en la postura de cada personaje:

**Andrea:** desde niña, tu abuelo te ha enseñado a hacer algunos arreglos en casa, desde cambiar los fusibles que se queman hasta reparar el radio de tu mamá. Al enterarte del taller, te emocionas porque piensas que con él podrías aprender cosas nuevas y hacerlas en tu casa, así no tendrían que pagarle a alguien más por hacerlas, ni dependerías de otra persona para reparar lo necesario.

**Maestro Hugo:** te consta que Andrea es buena arreglando cosas, pero, cuando te pide que la inscribas, no crees que sea buena idea, sobre todo porque al grupo sólo se han inscrito chicos. Te preguntas cómo reaccionarían si ella fuera parte del taller. Además, no entiendes por qué no elige, por ejemplo, los talleres de cocina o costura.

- Nombrar un observador para que tome notas de lo que acontece en la escena.
- b) Cuando su maestro lo indique, cambien de roles (sin importar su sexo).
- c) Al terminar, evalúen lo que sucedió respondiendo estas preguntas:
- ¿Cómo se sintieron en cada uno de los roles (Andrea y el maestro Hugo) y como observadores?
  - Los que fueron observadores, ¿qué actitudes vieron de las otras partes?
- d) Reflexionen:
- ¿Qué imaginan que sentía la otra persona?
  - ¿Cómo se sentirían si se les negara aquello que quieren hacer por el hecho de ser mujer o por cualquier otra característica?
  - ¿Qué situaciones conocen en las que esto sucede?
  - ¿Qué harían si se estableciera una norma en su escuela que permitiera a hombres y mujeres sólo participar en ciertas actividades?



La igualdad es un derecho que se practica en cada espacio de nuestras vidas.



En tu escuela, has aprendido que la igualdad es un valor muy importante para tener una convivencia sana y respetuosa. Éste nos permite reconocer que los rasgos propios de las personas no las hacen valer más ni menos, porque todas comparten como seres humanos una misma dignidad.

Además de ser un valor, la igualdad debe ser una condición legal y social indispensable que permita poder exigir su reconocimiento, lograr la justicia y una vida democrática.

En las siguientes sesiones, verás qué significa *igualdad ante la ley*.



Observa el recurso audiovisual *Una sociedad con igualdad*, en él repasarás ideas centrales sobre este derecho y su importancia para que en las sociedades todas las personas sean reconocidas como iguales.

## ■ Manos a la obra

### Derechos iguales para todos

Reconocernos iguales ante la ley es una necesidad que surge de vivir en sociedad y es una manera de defender que *todos tengamos los mismos derechos*. Somos personas diferentes, pero, al vivir dentro de una sociedad, el Estado del que formamos parte debe garantizarnos derechos por igual, sin exclusión o discriminación.

Una forma de hacerlo es mediante las leyes. Recuerda que éstas son normas en las que se establece lo que está permitido y lo que no, y que cumplirlas es obligatorio para todos (gobernantes y ciudadanos). Señalar en ellas la igualdad de derechos es indispensable porque así se establecen las bases para cumplir con otros propósitos indispensables para la democracia:



Garantizar que todos tengan el mismo derecho a opinar y participar en la vida del país.



Combatir la discriminación contra personas, grupos y pueblos.



Asegurar que las leyes protejan a todos por igual ante un abuso. Y que se castigue por igual a quienes las violan.



Atender las necesidades de los distintos grupos que integran una sociedad (no sólo a las mayorías o a los poderosos).