



- c) Realicen un ejercicio similar sobre la localidad en la que viven, de modo que reconozcan las oportunidades que tienen ustedes y otros miembros para ejercer libertades, así como los retos que deben enfrentar.
- Reúnanse en equipos, elijan una forma de libertad y realicen una investigación que les permita completar los siguientes puntos (para hacerlo pueden utilizar su propia experiencia, preguntar a miembros de su comunidad, visitar instituciones u organizaciones sociales cercanas o revisar las leyes de su entidad):
    - Condiciones que hay en nuestra localidad que ayudan a ejercer esa libertad. Por ejemplo: existe respeto hacia nuestra cultura y nuestra lengua. Por eso, jóvenes y mayores practicamos con libertad nuestras tradiciones y costumbres.
    - Retos que tenemos para que esa libertad se ejerza de una manera más plena. Por ejemplo: respetar más las tradiciones de otros pueblos, porque a veces no lo hacemos.
- d) Preparen una exposición para la próxima clase. Lleven ejemplos e información para construir un panorama amplio que les dé ideas y opciones para ejercer alguna libertad y disfrutar de ella. Conserve esta información en sus carpetas.



## ■ Para terminar

### Acciones por la libertad

Valorar la vigencia de las libertades en tu entorno es una capacidad importante, porque te ayuda a reconocer los logros y a comprobar que hoy en día tienes más oportunidades que tus padres o tus abuelos para decidir sobre tu vida.

Pero también te brinda elementos para identificar hacia dónde debe continuar la lucha y cómo protegerla.

Personalmente, puedes comprometerte con tus propios derechos, reconocerte con libertades y explorar la forma de ejercerlas. Como adolescente tienes la independencia suficiente para buscar información, reunirte con otras personas, indagar o investigar otras oportunidades y cuidarte en situaciones de riesgo.

En la familia y la comunidad, las personas pueden construir ambientes de mayor tolerancia y respeto a las decisiones de los demás. A veces, esto implica ser críticos con formas tradicionales de pensar, costumbres o maneras de entender el mundo que impiden que algunos grupos ejerzan sus libertades al imponerles formas de vivir.

En la nación, los ciudadanos pueden contribuir al ejercer su derecho a hablar, discutir públicamente los asuntos del país, criticar y no estar de acuerdo, participar con ideas y dar seguimiento al desempeño del gobierno.

Una condición para construir un ambiente de libertad es no tener miedo de ella y estar dispuestos a practicarla y defenderla. Ejemplo de esto son los siguientes casos:



Parte importante de ejercer la libertad es mantener la salud y la integridad como condiciones para vivir libre y plenamente.

En muchas comunidades tejer es una labor de mujeres. No es común que un hombre realice esta actividad e incluso es mal visto. Sin embargo, Pedro Martín decidió superar esos prejuicios y hacer lo que a él más le gusta: tejer en telar de cintura. En 2019, declaró para la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas: "Para mí ser artesano tejedor es un orgullo. Cuando empecé en este oficio mi comunidad lo veía mal, algunos me descalificaban verbalmente porque no era común que un hombre bordara, prevalecía el machismo. Con el tiempo esta idea ha ido cambiando, hoy se aprecia más la parte artística y se han dado cuenta que de esta labor se puede vivir". Pedro es libre para crear y realizar la labor que ha elegido.



Uno de los problemas más graves en México es la trata de personas; un delito del que son víctimas sobre todo niñas, niños y adolescentes. La forma de actuar es casi siempre la misma: algunas personas se acercan a sus comunidades y les ofrecen trabajo; otras enamoran a las jovencitas para convencerlas de dejar sus hogares. Se trata de un engaño y el resultado es una forma moderna de esclavitud: las víctimas son forzadas a trabajar sin paga, en condiciones inseguras y de gran violencia, muchas veces son obligadas a practicar la prostitución, sin libertad para salir o volver con sus familias.



Combatir el comercio ilegal de seres humanos es una causa por la que luchan muchas personas en el país. Algunas han sido víctimas que, al sobrevivir, deciden trabajar para que otras no vivan lo mismo. Una de ellas es Marcela Loaiza, quien vivió años en esa situación y hoy tiene una organización contra la trata de personas.

Observa el recurso audiovisual *Las libertades: la sociedad se organiza*, con el que conocerás la historia de personas y agrupaciones de la sociedad civil que dedican su esfuerzo a la lucha por las libertades.



### Actividad



#### 5. Recuperen las conclusiones de la actividad 4 y hagan lo que se indica.

- Presenten sus exposiciones y completen entre todos el panorama sobre la libertad en su entorno (condiciones y retos por atender).
- Comenten lo que perciben e identifiquen si entre las opciones que investigaron hay alguna actividad que les interese (un taller, un grupo al cual unirse, una institución a la que podrían acudir). Recuerden que una forma de defender la libertad es buscar maneras de ejercerla.
- Elijan uno de los retos que presentaron. Debe ser algo en lo que tengan posibilidades de incidir. Apóyense en su maestro para valorarlo.
  - Establezcan al menos dos acciones que pueden llevar a cabo para contribuir a superar ese reto y mejorar la calidad de las libertades en su entorno.
  - Anótenlas en sus cuadernos y, a lo largo del curso, evalúen si están realizando lo que se propusieron y revisen los avances que han tenido.

#### 6. Antes de terminar, recuperen en grupo las respuestas que dieron a las preguntas iniciales de la secuencia. Discutan qué cambios harían o qué ideas confirmaron al estudiar estos temas.

