

Desafíos para la vigencia de las libertades

Una señal de que las sociedades democráticas se desarrollan y avanzan es su capacidad para reconocer y ampliar cada vez más la libertad de las personas y los grupos. Ésa es una tarea que implica grandes desafíos porque se requiere que gobiernos y ciudadanía miren críticamente el entorno y reconozcan lo que hace falta construir.

También hay otro tipo de retos que tienen que ver con la práctica de la libertad: comprender qué significa ejercer una libertad responsable como individuos, como comunidad, como país; determinar qué obligaciones les generan a los gobiernos y qué límites hay que establecer. Tanto las personas como las naciones tienen que aprender de su propia historia y de la de otros, y plantearse desafíos para avanzar en la conquista de la libertad.

Cada persona tiene retos que enfrentar al ejercer sus libertades.



Actividad



3. Realiza esta actividad que te ayudará a pensar en tus desafíos personales al aprender a ser libre.

- a) Lee las oraciones. Algunas son las mismas que respondiste en la primera parte de tu curso anterior, pero ahora las contestarás tomando en cuenta tus vivencias y aprendizajes del último año. Encierra en un círculo el número que mejor represente lo que vives.

	Poco				Mucho
Expreso mis ideas sin pena o temor.	1	2	3	4	5
Elijo responsablemente lo que es mejor para mí.	1	2	3	4	5
Evito que otras personas me impongan sus ideas y creencias.	1	2	3	4	5
Siento que puedo reunirme libremente con personas de mi edad.	1	2	3	4	5
Respeto la libertad de los demás para pensar y ser como decidan.	1	2	3	4	5
Digo que no cuando algo no me conviene.	1	2	3	4	5
Investigo para que mis opiniones y decisiones sean más libres y conscientes.	1	2	3	4	5

- b) Reflexiona y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tanto han variado tus respuestas respecto al año anterior? ¿A qué crees que se debe?
- ¿Qué aspectos de tu libertad te cuestan aún trabajo? Piensa al menos en una razón concreta por la que esto ocurre. Superar esa razón será tu desafío personal.

Actividad



- c) Escribe una acción que te comprometas a realizar para mejorar el ejercicio pleno y responsable de tu libertad. Compártela con tu grupo al iniciar la siguiente clase. Establezcan acuerdos sobre cómo pueden apoyarse en el logro de sus desafíos.

Como lo hacen las personas, las sociedades tienen que crear ciertas condiciones para lograr una vigencia plena de las libertades. Pero ¿cómo saber si éstas existen o no? Cada caso es distinto y en cada sociedad hay necesidades más sentidas que en otras; una forma de nombrar aquellas condiciones que se deben construir y cuidar es ésta:

Elaborar y atender **leyes y normas** que reconozcan las libertades, marquen límites y sienten las bases para que las ejerzamos.



En el tema anterior, aprendiste que las leyes son una condición para garantizar las libertades ciudadanas, pero también puede aplicarse a distintos espacios de la vida social. Por ejemplo: ¿el reglamento en tu escuela reconoce las libertades que tienen todos? ¿Incluye reglas para saber qué límites respetar? ¿En tu casa existen normas que permitan que todos opinen y se expresen?

Practicar un ejercicio democrático de la autoridad.



El tipo de autoridad que se aplique puede definir el rumbo de las libertades. Cuando se ejerce un poder autoritario y abusivo, no hay cabida para la libertad de expresión o de opinión. Se imponen formas de ser y de vivir sólo porque así lo decide quien gobierna. Para combatir esto, es necesario apoyar a las autoridades que se comprometen con valores democráticos y que toman decisiones congruentes con ellos.

Construir una cultura de respeto, tolerancia y responsabilidad.



Aunque son los gobiernos los que tienen la obligación de garantizar las libertades, es indispensable promover una cultura en la que todas las personas valoren la libertad (propia y ajena), respeten las distintas formas de expresión y acepten límites en el ejercicio de este derecho. Esto nos obliga a mirar críticamente las formas de relacionarse en la familia, la pareja, la comunidad y en cualquier otro espacio.



Construir oportunidades concretas para que en la vida diaria sea posible tomar decisiones más libres.



La libertad tiene que ver con la capacidad de decidir, pero también con la existencia de opciones y oportunidades. Si en una sociedad éstas no existen, las personas no pueden ejercer este derecho de forma plena. Por eso, crear escuelas de distinto tipo y para todas las edades, abrir espacios para la expresión artística, favorecer la existencia de medios de comunicación con opiniones diversas, crear oportunidades para que las personas se reúnan y dialoguen entre ellas o con las autoridades son iniciativas necesarias para que la libertad sea una realidad cotidiana.

Crear instituciones que defiendan a las personas en caso de que sus libertades sean violadas y hacer que cumplan con su labor.



Las instituciones que defienden los derechos humanos son fundamentales para hacer justicia, detener abusos y castigar a quienes violen la libertad o cualquier otro derecho. Por ejemplo, en México existe la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Cometidos en Contra de la Libertad de Expresión (FEADLE), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y otras instituciones más que atienden casos y procuran justicia.

Si piensas en cada uno de estos elementos, te darás cuenta de que la vigencia de las libertades no es tan sencilla. Sobre todo porque no depende solamente de la decisión o la voluntad de cada persona. Al ser un derecho que se ejerce dentro de una sociedad y de una nación, es en éstas donde deben generarse tales condiciones y asegurarse de que sean para todos. Sin embargo, esto no siempre es así. Hoy en día, es posible reconocer problemas importantes, tanto en México como en otros países, que hacen de la libertad una aspiración por la que aún hay que luchar.



En México, hasta el año 2019, muchas niñas y adolescentes eran obligadas a casarse con hombres mayores; a veces a cambio de dinero o bienes. En ese año, el Congreso aprobó una ley para prohibir esta práctica.



En Arabia Saudita, 2018 fue el año en el que por primera vez en la historia se permitió a las mujeres manejar un automóvil.



Hasta el año 2018, en cinco países del mundo aún se castigaba con pena de muerte las relaciones entre personas del mismo sexo.



4. En grupo, reconozcan avances y desafíos en el ejercicio de las libertades.

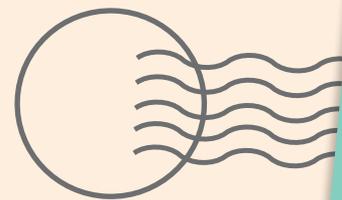
a) Lean estos casos.

Soy Lupe. Terminé la secundaria el año pasado y anduve preocupada un tiempo. Vivo en una localidad lejos de la capital del estado, y mi familia no puede pagar para que me quede allá. Pensé que me quedaría sin escuela, pero luego supe que aquí cerca hay un bachillerato a distancia. Tiene computadoras e internet para que hagamos las actividades. ¡Qué gusto me dio!

Estoy muy contenta, aunque, la verdad, no es sencillo porque en mi comunidad no se ve bien que una mujer salga sola y vaya a estudiar. En mi familia dicen que tengo que ayudar más en la casa, como mujer que soy. Quiero seguir con la universidad, pero no sé si pueda.

Soy Julián. Mi familia y yo nos mudamos a este pueblo hace casi un año, ya que mi papá aceptó un trabajo en el aserradero. Estamos contentos, pues es lo que a mi papá le gusta hacer y porque aquí yo entré a un taller donde estoy aprendiendo a trabajar el barro. Me siento muy bien.

El único problema es con la autoridad de aquí. Dice que tenemos que unirnos a su religión y participar en las ceremonias, porque, si no, vamos a provocar divisiones entre la gente. Yo no lo creo porque son muy amables, pero la autoridad dice que no quiere desorden y que si no lo hacemos nos tendremos que ir.



b) A partir de las condiciones para la libertad que revisaron anteriormente:

- Comenten cuáles observan en estas historias que favorecen la libertad y cómo creen que enriquecen la vida de Lupe y Julián.
- Identifiquen qué retos hay en los lugares donde ellos viven, que deben ser atendidos para que exista más libertad.



- c) Realicen un ejercicio similar sobre la localidad en la que viven, de modo que reconozcan las oportunidades que tienen ustedes y otros miembros para ejercer libertades, así como los retos que deben enfrentar.
 - Reúnanse en equipos, elijan una forma de libertad y realicen una investigación que les permita completar los siguientes puntos (para hacerlo pueden utilizar su propia experiencia, preguntar a miembros de su comunidad, visitar instituciones u organizaciones sociales cercanas o revisar las leyes de su entidad):
 - Condiciones que hay en nuestra localidad que ayudan a ejercer esa libertad. Por ejemplo: existe respeto hacia nuestra cultura y nuestra lengua. Por eso, jóvenes y mayores practicamos con libertad nuestras tradiciones y costumbres.
 - Retos que tenemos para que esa libertad se ejerza de una manera más plena. Por ejemplo: respetar más las tradiciones de otros pueblos, porque a veces no lo hacemos.
- d) Preparen una exposición para la próxima clase. Lleven ejemplos e información para construir un panorama amplio que les dé ideas y opciones para ejercer alguna libertad y disfrutar de ella. Conserve esta información en sus carpetas.



■ Para terminar

Acciones por la libertad

Valorar la vigencia de las libertades en tu entorno es una capacidad importante, porque te ayuda a reconocer los logros y a comprobar que hoy en día tienes más oportunidades que tus padres o tus abuelos para decidir sobre tu vida.

Pero también te brinda elementos para identificar hacia dónde debe continuar la lucha y cómo protegerla.

Personalmente, puedes comprometerte con tus propios derechos, reconocerte con libertades y explorar la forma de ejercerlas. Como adolescente tienes la independencia suficiente para buscar información, reunirte con otras personas, indagar o investigar otras oportunidades y cuidarte en situaciones de riesgo.

En la familia y la comunidad, las personas pueden construir ambientes de mayor tolerancia y respeto a las decisiones de los demás. A veces, esto implica ser críticos con formas tradicionales de pensar, costumbres o maneras de entender el mundo que impiden que algunos grupos ejerzan sus libertades al imponerles formas de vivir.

En la nación, los ciudadanos pueden contribuir al ejercer su derecho a hablar, discutir públicamente los asuntos del país, criticar y no estar de acuerdo, participar con ideas y dar seguimiento al desempeño del gobierno.

Una condición para construir un ambiente de libertad es no tener miedo de ella y estar dispuestos a practicarla y defenderla. Ejemplo de esto son los siguientes casos:



Parte importante de ejercer la libertad es mantener la salud y la integridad como condiciones para vivir libre y plenamente.