

La violencia afecta a todos



Construir condiciones de justicia y paz es una urgencia también para México. Miles de personas ven afectada su vida, sus sueños y sus derechos cuando en sus comunidades la violencia se vuelve cotidiana.

Estas y otras situaciones invitan a pensar que la paz no puede ser *estarse en paz*, quieto, sin moverse. Por el contrario, es acción: poner manos a la obra para que la violencia se supere y la justicia crezca.

Usa el recurso informático *Reconozco y prevengo la violencia*, con él ejercitarás tu capacidad para identificar distintas formas de violencia en tu entorno, e imaginar cómo puedes enfrentarlas mediante acciones congruentes con la paz.



■ Para terminar

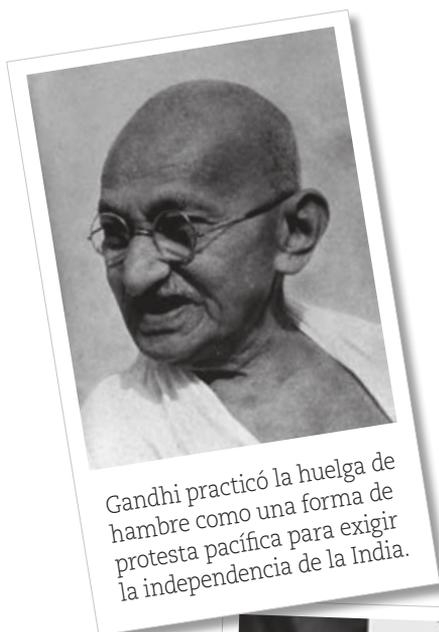
La lucha social y política desde una postura no violenta

La no violencia es mucho más que estar en desacuerdo con la violencia o evitarla. Es fundamentalmente *actuar*.

De hecho, hay quien dice que es incorrecto hablar de *no violencia*, separando las palabras, porque su significado se refiere a algo que no está o que no se hace. En cambio, se propone usar el término *noviolencia* (junto) para hablar de la **acción comprometida y permanente que llevan a cabo los seres humanos para construir la paz y luchar contra la injusticia.**

La *noviolencia* es un concepto expresado y puesto en práctica por Mahatma Gandhi (1869-1948) y muchas otras personas a lo largo de la historia. Significa que es posible luchar por lo que se considera justo empleando métodos pacíficos. Por ejemplo, usando la fuerza que da la unión con otros, la libertad para negarse a obedecer o incluso la resistencia del propio cuerpo.

Éstos son algunos ejemplos de *noviolencia*:



Gandhi practicó la huelga de hambre como una forma de protesta pacífica para exigir la independencia de la India.



En el mundo, millones de personas han participado en alguna manifestación o marcha pacífica, para exigir solución a sus demandas.



Negarse a cooperar en alguna actividad o **boicotear** a una empresa, comercio o producto es una forma de expresar rechazo y de presionar para que haya un cambio.



Nelson Mandela promovió en Sudáfrica la **desobediencia civil**: negarse a obedecer ordenes o normas que violan la dignidad humana, como la ley que prohibía a la población negra participar en la vida política de su país.

Glosario

Boicot: acción que busca entorpecer o impedir que una persona, institución o empresa lleve a cabo un proceso con normalidad.

“

La desobediencia, para que sea civil, tiene que ser sincera, respetuosa, mesurada y exenta de todo recelo. Tiene que apoyarse en principios muy sólidos, no verse nunca sometida a caprichos y, sobre todo, no dejar que la dicte nunca el odio o el rencor.

”

Gandhi, *Todos los hombres son hermanos*.

La lucha *noviolenta* implica:

- ✓ **Ser consciente** de lo que se quiere y de las razones para ello. Preguntarse por qué es necesario actuar así, si había o no otras opciones y cómo se afectará la propia vida y la de otros.

- ✓ **Ser responsable.** Comprometerse realmente con lo que se hace, sobre todo si se actúa con otras personas. La responsabilidad también incluye hacerse cargo de las consecuencias.
- ✓ **Ser congruente.** Es hacer que coincida lo que decimos y lo que hacemos. Quien se hace llamar una persona pacifista tiene que esforzarse por actuar de ese modo, aunque sea difícil.
- ✓ **Perseguir la justicia.** La lucha no violenta es una vía para construir una paz con justicia para todos. No debe responder a intereses egoístas o superficiales. No es un arma para "salirte con la tuya". A veces, incluso puede lucharse por lo que es justo para otros y no para uno mismo.

Observa el recurso audiovisual *Lucha sin violencia*, con él conocerás algunos casos de la lucha social no violenta y verás cómo en ellos se aplican las ideas y principios que has aprendido en esta secuencia.



Nuestras leyes

El artículo 17 de la Constitución Política establece que nadie puede hacerse justicia por propia mano ni usar la violencia para reclamar su derecho. Es una manera de decir que no pueden resolverse conflictos agrediendo a otros, sino que debe acudir a quienes han sido designados para impartir justicia.

La Constitución también explica que las fuerzas de seguridad, como el ejército y los cuerpos de policía, tienen la obligación de proteger la paz social y para ello pueden usar la fuerza en ciertos casos. Sin embargo, al hacerlo no pueden violar los derechos fundamentales de las personas, como su integridad, libertad de expresión o no discriminación. El uso de la fuerza tiene límites.

Actividad



5. En grupo, realicen esta actividad.

- a) Recuperen sus respuestas de las preguntas iniciales de la secuencia. Compléntenlas o ajústelas a partir de lo que han aprendido, de modo que identifiquen las ideas clave sobre la cultura de paz y no violencia. Anótenlas en el pizarrón para tenerlas presentes.
- b) Retomen los principales problemas de violencia y las necesidades de justicia que identificaron en la actividad 2. Después:
 - Propongan acciones no violentas que ustedes puedan llevar a cabo y que ayudarían a enfrentarlos.
 - Redacten un **manifiesto** por la paz. Incluyan enunciados en los que digan a qué se comprometen para construir una cultura de paz en su escuela y en su localidad.
- c) Con el contenido de su manifiesto por la paz, elaboren un mural colectivo (pueden hacerlo con gises, pinturas, recortes o lo que tengan a la mano). Incluyan la definición de paz que redactaron en la actividad 1, así como imágenes que los ayuden a comunicar qué tipo de paz quieren construir y cómo lo harán.
 - Organicen con otros grupos una exposición para que toda la comunidad conozca su mural y su mensaje.

Glosario

Manifiesto: es un documento breve en el que una persona o un grupo exponen públicamente su posición sobre un tema y presentan las acciones que llevarán a cabo.

