

## ■ Manos a la obra

### ¿Qué paz queremos?

La paz puede entenderse de más de una forma. Por ejemplo:

*Tener paz es que una persona logre equilibrio entre las distintas facetas de su vida (trabajo, estudio, afectos, participación en la comunidad), para que ninguna afecte a las otras. También significa aprender a manejar emociones como la angustia, el enojo o el miedo, y a estar en armonía con el entorno.*



La *paz* es la ausencia de guerras o de conflictos armados. Se piensa que, si no hay una guerra formal, por consecuencia hay paz, incluso si existen abusos hacia la población o normas que les impidan ejercer sus derechos y libertades. A esto se le conoce como *paz negativa*.

La *paz* es un sinónimo de tranquilidad absoluta: un ambiente quieto, donde no hay problemas ni preocupaciones. Cuando se piensa que hay este tipo de paz en pueblos o naciones, se dice que se trata de la *paz de los sepulcros*, porque un ambiente sin ningún conflicto y en total quietud sólo es posible en un cementerio.



Cada individuo puede tener su propia idea de paz y aplicarla a su vida personal; sin embargo, cuando pensamos en una convivencia social, en la que se respetan los derechos humanos y se vive en democracia, esta palabra adquiere un significado especial. Para explicarlo, hay que tomar en cuenta algunas ideas que revisaste en la secuencia anterior y en tus demás cursos de Formación Cívica y Ética:

No hay que evitar los conflictos, sino aprender a manejarlos. Por eso, la paz de los sepulcros no necesariamente es deseable en una sociedad democrática, pues en ella puede ser que se nieguen u oculten los conflictos utilizando la fuerza.

La violencia no sólo son golpes o balazos. En primer grado aprendiste que hay al menos tres tipos: la violencia directa (golpes), la cultural (discriminar o excluir a personas y grupos) y la estructural (la pobreza y la falta de oportunidades para estudiar). Por eso, la idea de paz sólo como ausencia de guerra es limitada, porque hay muchas otras formas de ejercer violencia.

Uno de los retos de vivir juntos es buscar la justicia y que haya derechos iguales para todos.

Si tomas en cuenta las ideas anteriores, otra forma de entender la paz, sobre la que trabajaremos de aquí en adelante, es ésta:

### Menor violencia

- Golpes, muertes, guerra.
- Discriminación o trato inequitativo.
- Pobreza, desigualdad, injusticia.

**La paz es un ambiente en el que logramos...**

### Mayor justicia

- Derechos y respeto por igual, sin discriminar.
- Atención a las necesidades y la dignidad de todos.
- Oportunidades para desarrollarse plenamente.

Es decir, la paz existe cuando:

1. Se combaten las distintas formas de violencia y se logra reducirlas. Todas las formas de violencia son igualmente dañinas, por eso hay que combatirlas. Es necesario, por ejemplo, superar la pobreza, evitar la discriminación, combatir la inseguridad y todo aquello que genere un ambiente de temor o impida el desarrollo pleno de las personas.
2. En un ambiente se crean condiciones positivas, es decir, favorables para una buena calidad de vida. Esto se relaciona con la justicia y se logra, entre otras formas, cuando se atienden las necesidades de todas las personas, hay oportunidades de desarrollo y se vive cotidianamente la igualdad y el respeto.

Estos elementos te permiten observar que la paz se expresa de varias formas: es una manera de *convivir* (relacionarnos), basada en el respeto y el rechazo a la violencia. También es una condición para *vivir dignamente*, porque implica que cada persona pueda desarrollarse y recibir aquello que necesita para ejercer sus derechos dentro de una sociedad.

## Aprendemos a mirar con los ojos de la paz

Esta idea sobre la paz puede aplicarse a cualquier contexto: tu grupo escolar, la localidad en la que vives, tu entidad, el país e incluso en la relación entre los países. En cada ámbito, un paso inicial es ser capaces de reconocer qué es violencia, las distintas formas en las que se ejerce y las situaciones en las que debería construirse mayor justicia.

### Actividad



### 2. Lean y ejerzan su capacidad para identificar hechos de violencia o de justicia.

a) En equipo, marquen con una ✓ la frecuencia con la que éstos ocurren en su escuela y en su localidad.

#### En mi escuela:

Tenemos los mismos derechos y oportunidades sin distinguir entre hombre y mujer.

Se evitan los golpes.

Nos incluyen a todos, sin hacer ningún tipo de distinción por nuestro origen, forma de pensar o creencias religiosas.

Podemos expresarnos con libertad, porque sabemos que nadie se burlará.

Evitamos que los más fuertes abusen de otras personas.

Dialogamos para resolver los conflictos de manera pacífica.

Las autoridades (profesores, directivos) procuran un ambiente de paz y sin violencia.

Siempre

A veces

Raras veces o nunca

#### En mi localidad:

Tenemos los mismos derechos y oportunidades.

Se incluye a todos como parte de la comunidad, sin discriminar o rechazar.

Tenemos la seguridad de que nadie nos golpeará en la calle o dañará nuestras propiedades.

Se evita que los más fuertes abusen de su poder o tengan privilegios.

Dialogamos para resolver los conflictos.

Todas las personas tienen lo que necesitan para vivir dignamente.

Las autoridades usan su jurisdicción para combatir la violencia y procurar que haya justicia.

Siempre

A veces

Raras veces o nunca

## Actividad



- b) Comparen sus respuestas. Al hacerlo, den ejemplos y, si se sienten en confianza, cuenten las experiencias que han tenido, en las que se ejerció violencia y no se procuró la justicia. Comenten cómo les afectó y qué les gustaría que pasara para que hubiera paz. Recuerden que es muy importante escuchar con respeto.
- c) Identifiquen cuáles son los principales problemas de violencia y las necesidades de justicia que más perciben, tanto en su escuela como en su localidad. Con ello trabajarán más adelante.

Reconocer qué es violencia no siempre es sencillo. Hay formas de actuar que pueden ser tan comunes que se toman casi como normales y dejan de verse como violencia o como injusticia. Por eso, darte un espacio para escuchar lo que otros han vivido y mirar tu entorno con los ojos de la paz, te ayudará a reconocer lo que hace falta por construir.

Recuerda que **violencia** es toda acción (palabras, actitudes, formas de actuar) que causa algún tipo de daño. Generalmente, tiene la intención de imponer la voluntad de alguien o su poder o sus ideas sobre otras personas.

Construir la **justicia** es lograr que todas las personas tengan aquello que necesitan y merecen para vivir plenamente y con dignidad. Existe ahí donde las personas se reconocen como iguales en derechos, se evitan y castigan los abusos y se procura el bienestar tanto personal como colectivo.

## Actividad



### 3. Reflexiona en casa.

- a) Con lo que has aprendido hasta ahora, dedica unos minutos a reflexionar sobre estas preguntas: ¿dirías que en tu escuela y en tu localidad hay paz? ¿Por qué?
- b) Piensa en el papel que tú has jugado: si alguna vez has formado parte de quienes ejercen violencia; si la has recibido; si has hecho algo cuando la vives o cuando observas que alguien más es víctima de violencia. Valora qué tipo de ambiente has ayudado a construir.



Podemos vivir situaciones de violencia o ser testigos de ellas. En cada caso tenemos que decidir cómo actuar.

## La cultura de paz y la no violencia para enfrentar conflictos interpersonales y sociales

Vivir con paz y sin violencia es un anhelo de la humanidad; es decir, algo que se aprecia y que se quisiera alcanzar. Esto puede hacerse realidad y lograr que forme parte de la vida cotidiana. Para ello es necesario construir una **cultura de paz y no violencia**.

### Dato interesante

La Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM) 2015 revela que 5% de las mujeres justifican ser golpeadas por su esposo si lo desobedecen, si salen sin su permiso o si no tienen lista la comida, entre otras causas.

