

8. Aprendemos a vivir con paz y sin violencia

Sesión
1

■ Para empezar

Por mucho tiempo, una idea común fue creer que la paz se alcanzaba sometiendo a otros y evitando así que se rebelaran. Ahora sabemos que esta idea de paz es sólo aparente y es la causa de otras formas de violencia, es por ello que, cuando se presentan conflictos, las personas y los pueblos han podido imaginarse nuevas formas de convivir y han explorado lo que significa dialogar y cooperar. También ha dado la pauta para plantearse una pregunta central: ¿qué significa vivir en paz?



La paz es un anhelo por el que muchas comunidades trabajan. Este mural fue elaborado por grafiteros en Tamaulipas. Es su mensaje de paz.

Comienza a reflexionar sobre los temas de la secuencia con estas preguntas:

1. ¿Qué es para ti *vivir en paz*?
2. ¿Estás de acuerdo con la frase "Una señal de que hay paz en una comunidad es cuando nadie reclama o se manifiesta en las calles"? ¿Por qué?
3. ¿Dirías que en tu localidad se vive en paz y sin violencia? ¿Cuáles serían tres razones por las que piensas eso?

A lo largo de esta secuencia conocerás lo que significa una *cultura de paz*. Podrás valorarla y aprenderás cómo orientar tus acciones hacia ella cuando te relacionas con otras personas. Serás capaz de mirar tu entorno (tus relaciones cercanas, tus grupos, tu país, el mundo) para analizar qué implicaría construir una cultura de paz y de no violencia. Te darás cuenta de que es posible luchar por lo que se cree justo, sin que eso signifique usar la violencia.



1. Realicen esta actividad.

- a) Retomen sus respuestas de las preguntas iniciales sobre la paz.
 - Elijan un ejemplo que represente para ustedes lo que significaría vivir en paz (pueden inspirarse en algo que les sucedió o que observaron). Elaboren un dibujo acerca de él. No lo compartan aún con nadie ni comenten su contenido.
- b) Caminen por el aula mostrando sus dibujos a los demás.
 - Si tienen dudas sobre el contenido del dibujo de algún compañero o de lo que quiso representar, pueden preguntarle.
 - Con base en la revisión de los dibujos, formen equipos con compañeros cuya idea de vivir en paz sea distinta a la de ustedes.
 - Expliquen por qué eligieron el ejemplo que representaron y escuchen las explicaciones de los demás. Acuerden una idea de lo que consideren que es vivir en paz.
- c) En plenaria presenten sus reflexiones y sus conclusiones. Comenten:
 - ¿Qué ideas distintas encontraron sobre la paz?
 - ¿Cómo sería la convivencia de una comunidad con cada una de estas ideas?
 - A partir de lo que han estudiado hasta ahora, ¿con qué idea de paz estarían de acuerdo? Redacten una definición y guárdenla en su carpeta, pues la retomarán al final de la secuencia.



Observa el recurso audiovisual [La humanidad busca la paz](#), con él repasarás algunos hechos históricos de la humanidad; verás cómo a través de ellos se ha tratado de expresar lo que personas y pueblos consideran que es vivir en paz.



A través de estas primeras actividades, podrás introducirte en el tema y darte cuenta de que conseguir un ambiente donde exista la paz no es sencillo. Primero hay que pensar qué tipo de paz queremos y luego construir aquello que nos permita vivirla. Así, no sólo es un anhelo o una ilusión, sino una forma de relacionarnos como personas, grupos, pueblos y naciones.



Algunos conflictos en México han dado pie para preguntarse sobre el significado de la paz.