

## 6. Modelos científicos

Sesión  
1

### ■ Para empezar

Los seres humanos solemos representar todo lo que nos rodea o aquello que por sus dimensiones necesitamos proyectar en un tamaño reducido (figura 1.56). Por ejemplo, los niños dibujan casas, flores, animales y paisajes, y los arquitectos elaboran bocetos, planos y maquetas antes de construir casas, puentes o edificios. Con el estudio de este tema conocerás qué son los modelos, para qué se usan en la ciencia y cómo han cambiado con el tiempo, en particular, aquellos que explican la estructura del átomo.

**Figura 1.56** En ciencia se utilizan representaciones de los fenómenos naturales para estudiarlos y entenderlos, como este modelo del clima en una región del planeta.



### Actividad

1

#### ¿Qué son los modelos?

1. Respondan en grupo lo que se indica.
2. Consideren las actividades experimentales que han realizado en temas anteriores y expliquen en una hoja lo siguiente:
  - a) ¿Por qué son importantes los resultados de un experimento?
  - b) ¿Saben más acerca de un fenómeno físico después de realizar un experimento? ¿Por qué?

c) ¿Qué es un modelo? Argumenten con sus propias palabras.

3. Comenten sus respuestas con sus compañeros. Después, de manera individual y con ayuda del maestro, escriban una conclusión.

Guarden sus respuestas en la carpeta de trabajo.

