



Actividad 4

Transformación de la energía

1. Formen equipos con apoyo de su maestro.
 2. Investiguen acerca del ciclo del agua.
 3. En una cartulina, representen con dibujos, los tipos de energía que se presentan en cada etapa del ciclo del agua o hidrológico.
 4. Muestren su dibujo al resto del grupo para escuchar opiniones.
 5. Con base en el Principio de Conservación de la Energía, expliquen el ciclo hidrológico.
 6. Usa tu carpeta de trabajo para revisar los productos de las actividades 1 y 3 y contesta en cuáles ejemplos identificas la conservación de la energía. Explica por qué.
- Guarden su actividad en su carpeta de trabajo.



Energía potencial y energía cinética

La figura 1.42 describe la trayectoria de una clavadista. Recuerda que, aunque un cuerpo u objeto no se mueva, tiene energía potencial. Por estar inicialmente a cierta altura, la clavadista tiene energía potencial; al impulsarse sobre el trampolín (A), gana aún más energía potencial (B). A medio camino, la energía potencial disminuye y la energía cinética, debida a sus movimientos, aumenta (C). Al llegar al agua, toda la energía potencial se transforma en energía cinética (D).

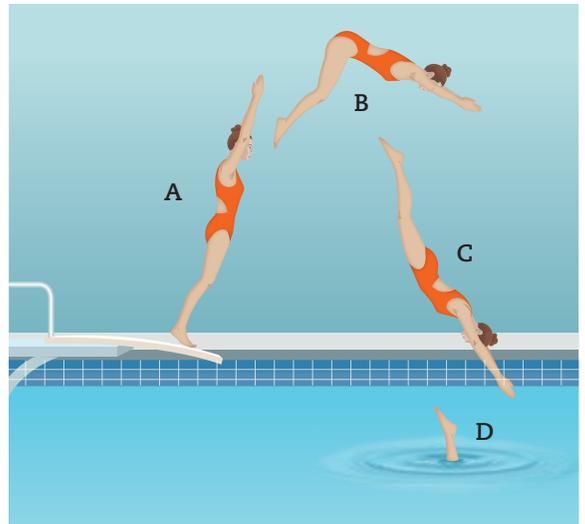


Figura 1.42 En el salto realizado por una competidora de clavados, la energía potencial se transforma en energía cinética.

Actividad 5

Conservación de la energía mecánica

1. Reúnete con un compañero.
2. Lean con atención la siguiente situación:

Un trabajador de una construcción sube y baja herramientas colocadas dentro de una cubeta. Para ello se ayuda de una cuerda que pasa por una polea.



3. Analicen la imagen.

La polea es una herramienta que posibilita la transformación de la energía cinética a potencial.