

## ■ Para terminar

En este tema estudiaste las leyes que rigen el movimiento de los cuerpos celestes, como la Ley de Gravitación Universal y las Leyes de Kepler. También analizaste las aportaciones de algunos científicos al conocimiento del Universo. Para recapitular lo aprendido, realiza la siguiente actividad.

### Actividad 9

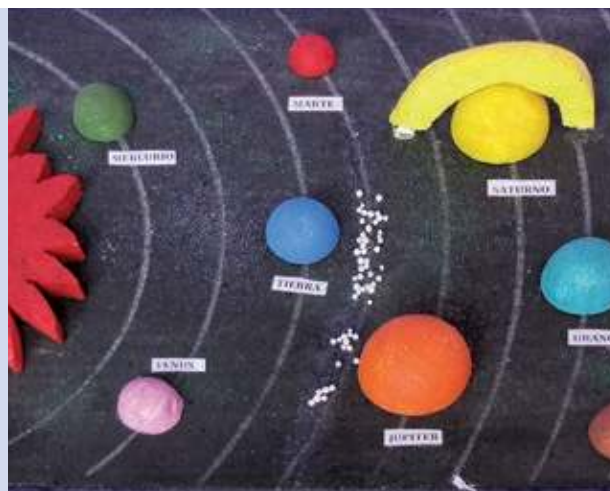
#### Aplico lo aprendido

1. Reúnete con tu equipo para realizar lo que se solicita
2. Construyan una representación del Sistema Solar. De preferencia utilicen material de reúso, como cartón, alambre, papel, barro, masa, etcétera.
3. Con el apoyo de su maestro, utilicen la siguiente tabla de las distancias y los tamaños de cada planeta para representar a escala correcta su maqueta:

Planetas	Distancia al Sol (UA) <sup>a</sup>	Masa (Tierra = 1) <sup>b</sup>
Mercurio	0.38	0.055
Venus	0.72	0.815
Tierra	1.00	1.0
Marte	1.52	0.107
Júpiter	5.1	317.8
Saturno	9.52	94.3
Urano	19.13	14.6
Neptuno	30.02	17.2

<sup>a</sup> UA = Unidad Astronómica (150 millones de km).

<sup>b</sup> Masa de la Tierra =  $5.97 \times 10^{24}$  kg



Modelo en maqueta del Sistema Solar.

4. Escriban las ideas claves que expliquen la Ley de Gravitación Universal en tarjetas de cartoncillo.
5. Expongan sus maquetas del Sistema Solar a la comunidad escolar. Dialoguen con los asistentes e invítenlos a participar. Asegúrense de que los elementos de la maqueta tengan explicaciones accesibles para los visitantes. Pueden organizar una sesión de preguntas y respuestas.
6. Evalúa tu desempeño durante este tema, marcando con una ✓ la casilla que corresponda:

Aspecto	Nivel de progreso		
	Suficiente	Bueno	Muy bueno
1. Comprendo la importancia de las aportaciones de los diferentes científicos al conocimiento del Universo.			
2. Identifico las variables involucradas en la Ley de Gravitación Universal.			
3. Identifico los componentes principales del Sistema Solar.			