

■ Para terminar

Has recorrido la historia del pensamiento humano acerca del origen y desarrollo del Universo físico. Iniciaste con los mitos derivados de la observación y la cultura imperante en distintas civilizaciones, para luego ir sumando la contribución, cada vez más especializada, de los científicos.

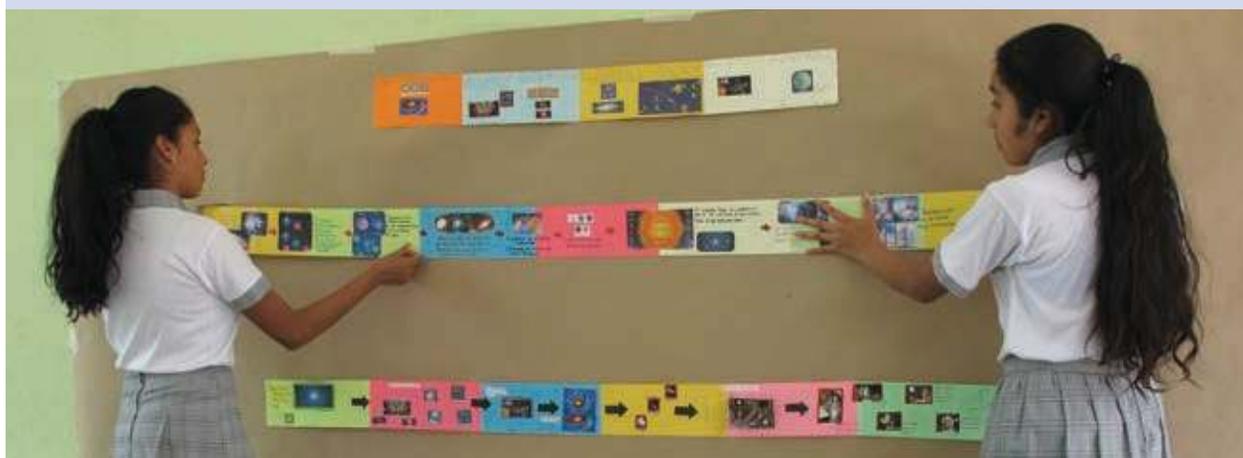
Ahora que conoces más sobre las concepciones del origen del Universo y la teoría científica aceptada hasta el momento —la Gran Explosión, que describe mejor su origen y evolución— realiza una actividad para poner en práctica tus conocimientos.

Actividad

8

Aplico lo aprendido

- Entre todo el grupo elaboren una línea del tiempo que incluya las concepciones del origen del Universo de las civilizaciones antiguas y las teorías modernas. Destaquen a los científicos, descubrimientos e instrumentos que favorecieron este desarrollo.
- Para ilustrar la línea del tiempo, realicen dibujos que se relacionen con los temas incluidos.
- Si es necesario, investiguen en la biblioteca de la escuela la información que requieran. 
- Coloquen la línea del tiempo en un mural. Pueden incluir los productos que están en la carpeta de trabajo correspondientes a las actividades 1, 2, 4, 6 y 7 para mostrar lo que ustedes han desarrollado.
- En grupo, comenten qué aprendieron a lo largo de este tema. Incluyan qué aspectos les parecieron más difíciles y cuáles no. Aclaren las dudas entre ustedes y, si es necesario, con ayuda de su maestro.
- De manera individual escribe una reflexión acerca de tu desempeño en este tema. Señala tus cualidades y tus áreas de oportunidad. Entrega tu texto al maestro, él te retroalimentará posteriormente.



Elaborar una línea del tiempo les permitirá ubicar los descubrimientos científicos e identificar el orden de desarrollo de los conceptos científicos.

