

Concepciones que también explican fenómenos

1. Formen equipos y realicen la actividad.
2. Indaguen en la biblioteca, o si es posible en internet, y anoten en su cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cómo se forma la lluvia?
 - b) ¿A qué se deben los sismos?
 - c) ¿Cómo influye la cercanía de un río en la fertilidad del suelo?
3. Revisen nuevamente el texto de la página anterior y comenten en equipo:

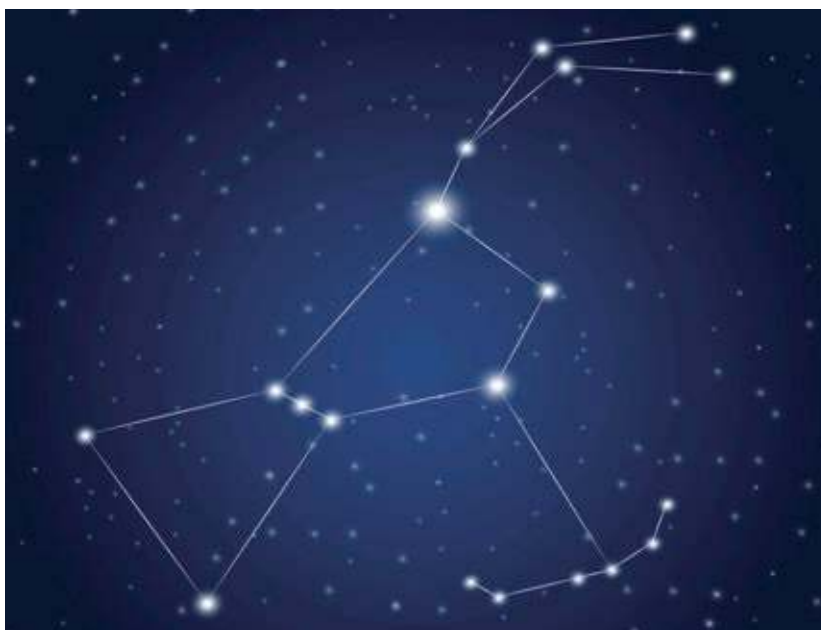


- a) ¿Cómo se explicaban la lluvia los babilonios?
- b) ¿Cómo se explicaban los temblores los indios?
- c) ¿Cómo explicaban los egipcios la fertilidad del Nilo?

4. Discutan con sus compañeros cuáles son las diferencias entre las interpretaciones científicas y las de las civilizaciones antiguas. Analicen también cuáles son sus puntos en común.
5. Con ayuda de su maestro, redacten una conclusión acerca de los elementos que caracterizan a las explicaciones científicas.

En el caso de las civilizaciones antiguas del continente americano, los mayas, quienes vivieron en el sur de México y en parte de Centroamérica, también elaboraron explicaciones sobre el origen del Universo. Uno de sus mitos describe que al principio sólo existían los dioses, y que el mundo estaba cubierto por aguas en completo reposo. Tres dioses crearon el Universo: Tepeu, Gucumatz y Huracán; los dos primeros mandaron retirar las aguas y surgió la tierra.

Asimismo, los mayas agruparon las estrellas en constelaciones que tenían forma de jaguar, mono y tortuga (figura 3.4).



Mientras tanto

La cultura maya, entre los siglos III y X, y los indios, en el siglo VII (ambos periodos n. e.), realizaron cálculos astronómicos haciendo uso del número cero.

Figura 3.4 Culturas diferentes vieron las mismas estrellas en el cielo. A esta agrupación los mayas le llamaron Tortuga; los griegos la denominaron Orión.

