

Algunas concepciones acerca del Universo

El ser humano ha buscado explicaciones para comprender los fenómenos que suceden a su alrededor, pero también aquellos que ocurren a gran distancia, por ejemplo, en el cielo. Todas las culturas, a lo largo de la historia, han intentado explicar, con base en sus creencias y formas propias de entender la naturaleza, cómo se formó el Universo, las características de sus componentes, su evolución y su posible final. La ciencia también da explicaciones acerca de los fenómenos naturales; sus métodos se basan en el estudio sistemático y en las evidencias comprobables.

Con ayuda del conocimiento científico y de los avances tecnológicos, la humanidad ha logrado encontrar explicaciones más completas, comprobables y confiables para comprender mejor el Universo. Debido a ello, las concepciones de las primeras civilizaciones son diferentes de las actuales; sin embargo, en su momento iniciaron el estudio de todo lo que nos rodea.


No obstante, a pesar del avance científico y tecnológico, continuamos teniendo respuestas parciales para entender cómo ocurren muchos fenómenos; es por eso que, en la ciencia, la investigación no tiene fin.

En la siguiente actividad analizarás algunos de los aportes más relevantes de la cultura griega para el conocimiento del Universo.

Actividad

2

¿Sólo con tecnología de punta se puede estudiar el Universo?

1. Reúnanse en equipos para realizar esta actividad.
2. Seleccionen una de las siguientes preguntas, relacionadas con el estudio de los griegos sobre el Universo, e indaguen en diversas fuentes informativas de la biblioteca o, si es posible, en internet. 
 - a) ¿Cómo supieron los griegos que la forma del planeta Tierra es redonda, si nunca tuvieron la oportunidad de verla en una imagen desde el espacio exterior?
 - b) ¿Cómo midieron el diámetro del planeta Tierra, si aún no se conocían todos los continentes ni océanos?



La cultura griega agregó el cálculo matemático a la observación para conocer más acerca de la forma y las dimensiones de la Tierra.

- c) ¿Cómo midieron la distancia a la Luna, si no existían las naves espaciales ni los satélites artificiales que proporcionarían ese dato?
3. Comenten con su maestro los resultados de su investigación. Incluyan imágenes para complementar la información.

Guarden sus conclusiones en la carpeta de trabajo. 

