

Manos a la obra

Sesión
2

Tiempo y cambio

La ciencia y la tecnología tienen una relación muy estrecha; la primera contribuye a la creación y desarrollo de nuevas tecnologías, y la segunda facilita el desarrollo del conocimiento científico. Por lo que, a medida que avanza una, la otra lo hace también, surgiendo así nuevas teorías e instrumentos.

La tecnología es un conjunto de técnicas y dispositivos con los que el ser humano puede realizar sus actividades cotidianas de manera más cómoda y eficiente, a la vez que le permite optimizar su tiempo (figura 2.83). Por ejemplo: andar en bicicleta, viajar en autobús, buscar información en internet, enviar un mensaje, ver la televisión, guardar comida en el refrigerador, hablar por teléfono, encender la luz de tu casa y poner en funcionamiento instrumentos para diagnóstico y tratamiento de enfermedades (figura 2.84).

Sin embargo, algunas de estas actividades son tan cotidianas, que no es posible percatarse del proceso histórico que llevó a su desarrollo y establecimiento.



Figura 2.83 Tecnología utilizada en el hogar. La licuadora ha sustituido al mortero o molcajete para moler alimentos.



Figura 2.84 La tecnología cambia y es parte de nuestra vida, con o sin componentes electrónicos.

Actividad

2

Pasado, presente y futuro

1. Trabaja de manera individual.
2. Investiga con tu familia o vecinos para responder lo siguiente:
 - a) ¿Qué trabajos de los que existían antes han desaparecido?, ¿por qué desaparecieron?
 - b) ¿Qué diferencias existen entre la tecnología de un hogar de hace 100 años y uno de ahora?
3. Escribe tus respuestas en tu cuaderno. Coméntalas con el resto del grupo para conocer lo que cada quien investigó, y expliquen cómo se relaciona la tecnología con una mejor calidad de vida.
 - c) ¿Se vivía con mayor comodidad hace 100 años o ahora?, ¿por qué?
 - d) Imagina algún trabajo nuevo que existirá en un futuro próximo. Anota cuál sería.

