

■ Para terminar

En este tema identificaste fenómenos físicos, como la temperatura y la electricidad, que están presentes en tu cuerpo. También aprendiste las funciones de estos fenómenos físicos en el organismo y puedes reconocer formas para cuidar tu organismo en caso de que te enfrentes a situaciones de riesgo, como accidentes o infecciones virales o bacterianas.

Ahora que conoces más sobre las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano, pon en práctica los conocimientos adquiridos.

Actividad

7

Fichas bibliográficas

- Colaboren en parejas para la siguiente actividad, en la que necesitarán fichas bibliográficas y lápices.
- Busquen los conceptos clave de este tema y anoten uno en cada ficha.
- En el lado opuesto de la ficha, escriban su definición. Pueden complementarla con ejemplos y esquemas. Estas fichas les servirán de repaso y les permitirán desarrollar material de estudio para el examen.
- Utilicen las fichas con su compañero: uno preguntará la definición del concepto, y el otro la proporcionará. Después, pueden cambiar de rol: el que preguntó ahora será quien conteste.
- De manera individual, retoma el producto de la actividad 1 que está en tu carpeta de trabajo. Elige una de las preguntas de la actividad y vuélvela a contestar, basándote en lo que aprendiste en este tema. Compara tus respuestas y escribe una breve reflexión acerca de lo que aprendiste durante el tema, y explica cómo lo aprendiste. Te puedes apoyar con los siguientes enunciados: "Al iniciar el tema yo sabía que el sistema nervioso..., ahora sé que...".
- Redacta un texto de divulgación científica de una cuartilla como máximo. Con ayuda de tu maestro revisa, a partir de tu curso de Lengua Materna, cuáles son las características de este tipo de textos. En él explica la importancia de la relación entre los conocimientos de física y biología. Para hacerlo, puedes usar los ejemplos que aprendiste en este tema, o bien, investigar nuevos casos en libros, revistas o internet.
- Elaboren un cuadernillo con los textos de todos. Pónganle una portada y en grupo lleguen a acuerdos para titularlo. Compartan el cuadernillo con los estudiantes de otros grupos y den a conocer lo que han aprendido.



Las fichas bibliográficas son un excelente recurso didáctico para recapitular lo aprendido.

