


## ■ Para terminar

Ahora que conoces más acerca de la producción de energía eléctrica, algunos de sus efectos en el medio ambiente y las denominadas energías limpias, realiza la siguiente actividad para recapitular lo aprendido.

### Actividad 7

#### Aplico lo aprendido

1. Formen equipos y busquen en libros o internet la información solicitada. 
2. Repartan los siguientes temas entre los equipos:
  - a) Energía solar
  - b) Energía eólica
  - c) Energía a partir de biogás
  - d) Energía geotérmica
3. Cada equipo investigará acerca de los siguientes aspectos:
  - a) Eficiencia del tipo de energía.
  - b) Requerimientos básicos para producirla.
  - c) Mejores localidades, en México, para producir este tipo de energía.
  - d) Ventajas y desventajas potenciales del uso de ese tipo de energía (daño al medioambiente o a las personas).
4. Con la información que recopilaron, lleven a cabo un intercambio de ideas entre los equipos.
5. Discutan y lleguen a acuerdos acerca de cuál de los tipos de energías es el más apropiado, dados los aspectos que investigaron.
6. Indaguen cuál o cuáles son los tipos de energías limpias o renovables que se emplean en su localidad. En caso de no haberlos, pregunten a los adultos de su localidad cuál es la principal forma de producción de electricidad en ese lugar.
7. De manera individual, revisa todos los productos de las actividades realizadas en este tema, tanto los que están en la carpeta



Las discusiones entre equipos representan una valiosa oportunidad para desarrollar habilidades de escucha y argumentación.

de trabajo como en el cuaderno. Con base en eso, completa lo siguiente:

- a) En este tema aprendí que
- b) Esto lo sé porque
- c) Pienso que mi desempeño en este tipo de actividades es  muy bueno  bueno  suficiente
- d) debido a que
- d) Al principio de este tema no sabía que
- sin embargo, ahora ya entendí que
- e) Considero que mi compañero
- tiene facilidad para
- ya que

