

Análisis y discusión

Elaboren esquemas del procedimiento que realizaron y acompañenlos con un argumento de lo que sucedió en cada caso. Después, discutan en grupo lo siguiente:

- ¿Qué diferencias observaron?
- ¿Por qué frotar el globo con la tela afectó sus cargas eléctricas?

Conclusión

Mencionen si su hipótesis fue verdadera o no. Incluyan la explicación de lo que le sucedió al globo al frotarlo con la tela y acercarlo al otro globo.

Guarden su reporte en la carpeta de trabajo.



A partir de la actividad realizada, habrás notado que fue necesario ejercer una fuerza, frotando un material sobre el globo, para observar los efectos de la electricidad en él. ¿Recuerdas el nombre de esta fuerza?

La materia eléctricamente neutra tiene igual cantidad de carga positiva que negativa; sin embargo, puede perder o ganar electrones y adquirir una carga positiva o negativa. Cuando un cuerpo adquiere propiedades eléctricas como resultado de este proceso, se dice que se ha *electrizado* (figura 2.6). Las formas de electrizar un cuerpo son:

- Por fricción: consiste en frotar un cuerpo con otro. Uno de ellos cede cargas y el otro las gana; esto lo observaste en la regla de plástico de la actividad 2 y el globo de la actividad 4.
- Por contacto: si un cuerpo electrizado se pone en contacto con un cuerpo neutro, se transfiere carga a este último. Por ejemplo, si acercaras a una pared el globo que electrizaste por fricción, quedará adherido a ella.
- Por inducción: cuando un cuerpo cargado se acerca a otro neutro produciendo un reordenamiento de las cargas del segundo.



Conoce más acerca de cómo se electriza un cuerpo, observa el recurso informático **Carga eléctrica en la materia**.

Figura 2.6 Observa las imágenes, identifica las formas de electrizar un cuerpo y menciónalas.