

- Comparen sus resultados con los de otros compañeros. Comenten cómo determinaron cuáles cuerpos elevarán más el nivel del agua al sumergirlos. Después, lean la siguiente información.

El **volumen** de un cuerpo es la cantidad de espacio que ocupa. Si dos cuerpos están hechos del mismo material, al sumergirlos en agua, el que tenga mayor volumen subirá más el nivel del agua. Además, el volumen no tiene relación con el peso de un objeto: puede haber cuerpos con un volumen muy pequeño que pesen mucho más que objetos con un volumen más grande.

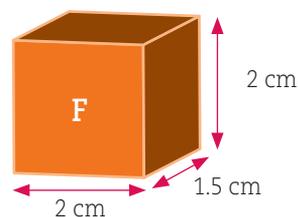


- Observen el recurso audiovisual *El volumen* que les permitirá conocer otras situaciones en las que está presente esta magnitud.

Sesión
2

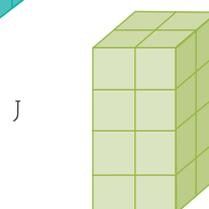
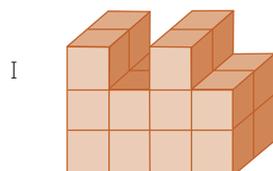
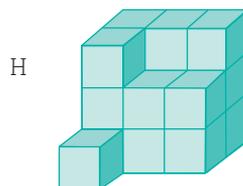
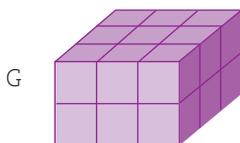
Comparación de volúmenes

- Reúnete con un compañero para hacer las actividades 1 y 2. Usen plastilina para construir estos **prismas**. Respondan sin hacer operaciones.



- ¿Cuál tiene mayor volumen? _____
- Para comprobar su respuesta, trasformen el prisma E en un prisma como el F.
- Al hacerlo, ¿les sobró o les faltó plastilina? _____ Entonces...
- ¿Cuál tiene mayor volumen? _____

- Los siguientes cuerpos están hechos con cubos del mismo tamaño.



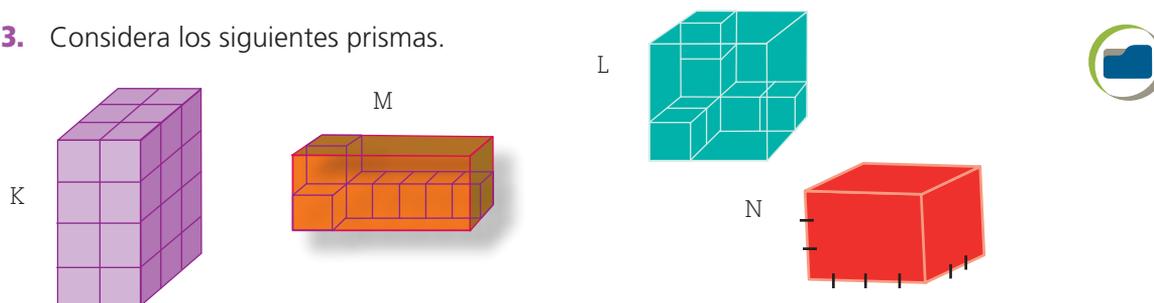
Glosario

Prisma: cuerpo geométrico que tiene dos caras paralelas iguales y sus caras laterales son paralelogramos.



- Ordenen del de mayor al de menor volumen. _____
- ¿Cuál estrategia usaron para ordenarlos? _____
- Anoten a cada cuerpo el número de unidades cúbicas que lo forman.

3. Considera los siguientes prismas.



- Ordena del que tiene mayor al que tiene menor volumen.
- Anota a cada prisma el número de unidades cúbicas que lo forman.

4. Compara tus respuestas con las de otro compañero, si hay diferencias averigüen por qué y corrijan en caso necesario. Luego comenten la siguiente información.

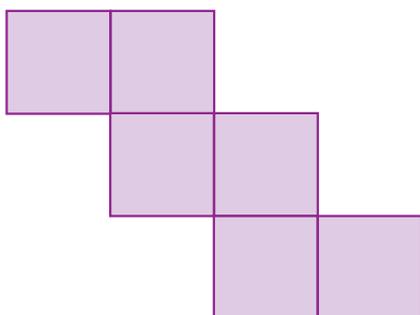
El volumen de un cuerpo geométrico puede calcularse contando las unidades cúbicas que lo forman.

5. Observen el recurso audiovisual *¿Por qué el cubo?* donde aprenderán por qué el cubo se usa para medir volúmenes y conocerán que también se pueden medir con otras unidades.

Hacia la fórmula

1. Trabaja en equipo las actividades de la 1 a la 4.

Dibujen esta plantilla en cartulina y determinen dónde ponerle pestañas para que, al recortarla, pueda armarse un cubo que mida 1 centímetro por arista. Cada integrante del equipo debe armar su propio cubo.



Sesión
3



Dato interesante

Sebastián, el escultor

Su nombre verdadero es Enrique Carbajal González Santiván y nació en Ciudad Camargo, Chihuahua. Se especializa en la construcción de esculturas geométricas. Su lenguaje escultórico se apoya en disciplinas como la geometría, acercándose a la topología y la cristalografía.

