

# 10. Perímetros y áreas 1

Sesión  
1

## ■ Para empezar



Cuando la humanidad desarrolló la agricultura, tuvo la necesidad de determinar áreas especiales para las faenas agrícolas. En particular era importante conocer la superficie y el perímetro de las zonas destinadas al cultivo de la tierra. Hasta donde se tiene registro, las civilizaciones babilónica y egipcia fueron las primeras en plantear problemas de medición de perímetros y áreas.

¿Cómo determinas el perímetro de un triángulo equilátero? Por ejemplo, la medida del lado del siguiente triángulo equilátero es  $s$ , ¿cuáles de las siguientes expresiones son válidas para obtener su perímetro? Márcalas con una  $\checkmark$ .



$s + s + s$

$s + 3$

$3 \times s$

$\frac{1}{3} s$

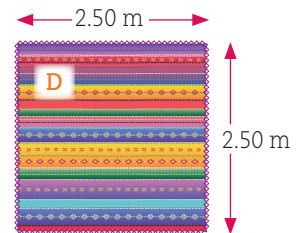
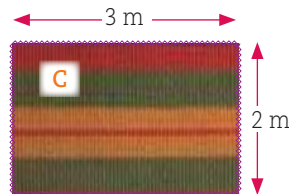
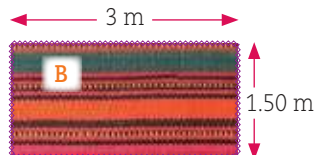
Los registros que hicieron las civilizaciones babilónicas se conocen con el nombre de kudurru.

## ■ Manos a la obra

### Cálculo del perímetro de rectángulos y cuadrados

1. Resuelve individualmente.

Laura va a poner un tapete en la sala de su casa. Aún no decide de qué tamaño lo quiere y va a probar con varias medidas. Utilizó una cintilla engomada para marcar el límite que ocuparía cada tapete.



- a) Si el carrete de cintilla engomada mide 12 metros de longitud, ¿es suficiente esa pieza para marcar todas las medidas del largo y ancho de cada tapete? Justifica tu respuesta.



b) Describe cómo calculaste la cantidad de cintilla que utiliza en cada caso.

---



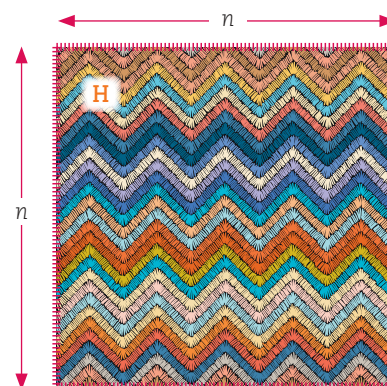
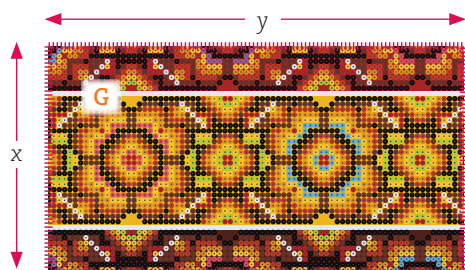
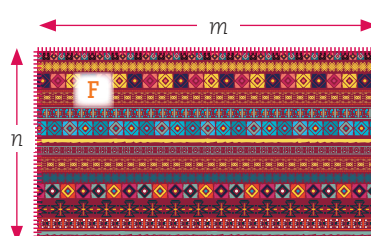
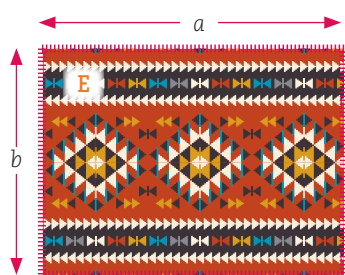
---

c) Describe también qué es necesario hacer para determinar el perímetro de cada tapete. \_\_\_\_\_

---

d) ¿Qué forma tiene el tapete D? \_\_\_\_\_

2. Reúnete con un compañero y consideren que las medidas de cada tapete son las siguientes:



Anoten el perímetro de cada tapete.

Medidas del tapete	E	F	G	H
Perímetro				

3. Comparen sus respuestas en grupo. Con ayuda de su maestro, acuerden una expresión general para calcular el perímetro de un rectángulo cualquiera, y de manera particular para un cuadrado.

4. Observen el recurso audiovisual *Obtención del perímetro en la antigüedad* que muestra la manera en que las civilizaciones antiguas calculaban los perímetros.

