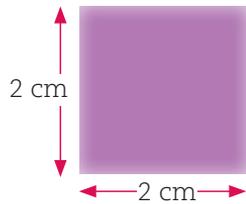


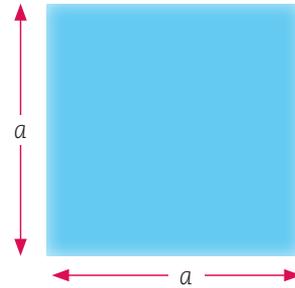
## Perímetros y ecuaciones

1. Resuelve en pareja esta actividad y las siguientes.

a) En cada cuadrado anoten la suma que se tiene que hacer para calcular el perímetro.



Perímetro = \_\_\_\_\_



Perímetro = \_\_\_\_\_

b) Cada una de las sumas anteriores se puede expresar con una multiplicación, anótenla:

Perímetro = \_\_\_\_\_

Perímetro = \_\_\_\_\_

c) Si el perímetro del segundo cuadrado es 12 cm, ¿cuánto vale  $a$ ? \_\_\_\_\_

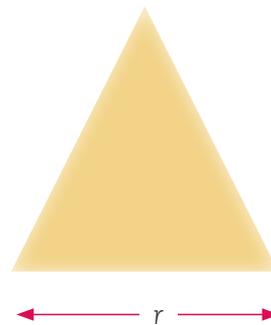
d) Anoten la ecuación que representa la situación del inciso c). \_\_\_\_\_

2. Los siguientes triángulos son equiláteros.

a) En cada uno anoten la suma que se tiene que hacer para calcular el perímetro.



Perímetro = \_\_\_\_\_



Perímetro = \_\_\_\_\_

b) Cada una de las sumas anteriores puede expresarse con una multiplicación, anótenla:

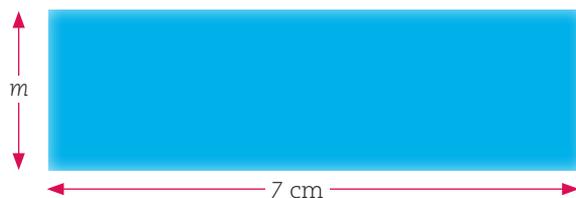
Perímetro = \_\_\_\_\_

Perímetro = \_\_\_\_\_

c) Si el perímetro del segundo triángulo es 24 cm, ¿cuánto vale  $r$ ? \_\_\_\_\_

d) Anoten la ecuación que representa la situación del inciso c). \_\_\_\_\_

3. El siguiente rectángulo tiene un perímetro de 20 centímetros.
- a) Anoten la suma que representa el perímetro de la figura. \_\_\_\_\_



- b) Anoten la ecuación que permite calcular el valor de  $m$ : \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuánto vale  $m$ ? \_\_\_\_\_
4. Comparen sus respuestas con las de otros compañeros; indiquen la manera en que encontraron el valor de la literal en cada caso. Analicen y comenten la siguiente información.

Cuando en una ecuación se tienen sumas de literales iguales, la expresión se puede simplificar, por ejemplo, la ecuación:

$$x + x + x + x = 12$$

Se puede escribir como:

$$4x = 12$$

5. Observen el recurso audiovisual *Del lenguaje común al lenguaje algebraico* en el cual se muestra la forma en que el lenguaje común se puede traducir en lenguaje matemático para resolver un problema.
6. Utilicen el recurso informático *Exprésalo mediante una ecuación* para modelar una situación problemática y para que aprendas a traducir del lenguaje común al algebraico.
7. En el portal de Telesecundaria busca una referencia a una página web sobre cómo expresar situaciones cotidianas mediante ecuaciones.



## ■ Para terminar

La medida del largo de un terreno rectangular es 8 metros mayor que la medida del ancho. El perímetro del terreno es de 56 metros. ¿Cuáles son las medidas del terreno? En tu cuaderno plantea la ecuación que resuelve el problema y encuentra las medidas de los lados.

