

2. Completen la tabla de precios del queso en La Cuquita considerando los datos que tienen.

Peso (g)	50	150	200	250	300	350	400	500	1000
Precio (\$)				50					

3. En otras tiendas venden el mismo queso, pero a precios diferentes. En orden ascendente, numeren del 1 al 4 cada una de las tiendas conforme al lugar que ocupan según sus precios. Si hay tiendas que ofrecen el mismo precio, anoten el mismo número en su recuadro.



La Cuquita		<input type="text"/>
Peso	Precio	
250 g	\$50.00	

El frijol de oro		<input type="text"/>
Peso	Precio	
700 g	\$100.00	

María bonita		<input type="text"/>
Peso	Precio	
500 g	\$100.00	



Abarrotes Lupita		<input type="text"/>
Peso	Precio	
200 g	\$20.00	

El Rey		<input type="text"/>
Peso	Precio	
750 g	\$100.00	

Don Manolo		<input type="text"/>
Peso	Precio	
350 g	\$35.00	

4. Comparen sus respuestas con el grupo. Comenten con su maestro y sus compañeros lo que hicieron para obtener esos resultados; en caso necesario, corrijan.
5. Utilicen el recurso informático *¿Cuál es su precio?* para determinar los precios de otros productos.























En el mismo tono

Sesión
2

1. Reúnete con un compañero para hacer las actividades de la 1 a la 3. Para pintar su casa de color verde, María mezcló 4 botes de pintura azul con 1 de pintura amarilla.



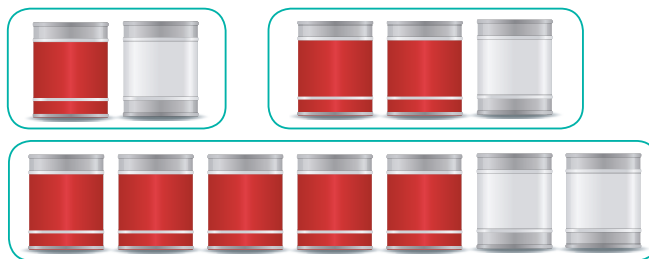
Como le faltó pintura, debe hacer más mezcla. Anoten ✓ a las mezclas que darán el mismo tono de verde.

<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			

2. Raúl quiso pintar su casa de color naranja. Mezcló 6 botes de pintura roja con 2 de pintura amarilla.



Coloreen y anoten en los botes vacíos la cantidad que se debe mezclar de pintura amarilla con los botes de pintura roja para obtener el mismo tono de color naranja en cada caso.



3. Con base en las relaciones que encontraron en las dos mezclas de pinturas, completen las tablas.

Botes de pintura azul	1	2	3	5	9	10	15	20
Botes de pintura amarilla								
Botes de pintura roja	1	2	4	7	9	10	17	20
Botes de pintura amarilla								

- Comenten con su grupo sus respuestas y la manera en que las encontraron.
- Observen el recurso audiovisual *Diferentes mezclas* en el cual se ejemplifican distintas situaciones de proporcionalidad.



Ventas al menudeo y al mayoreo

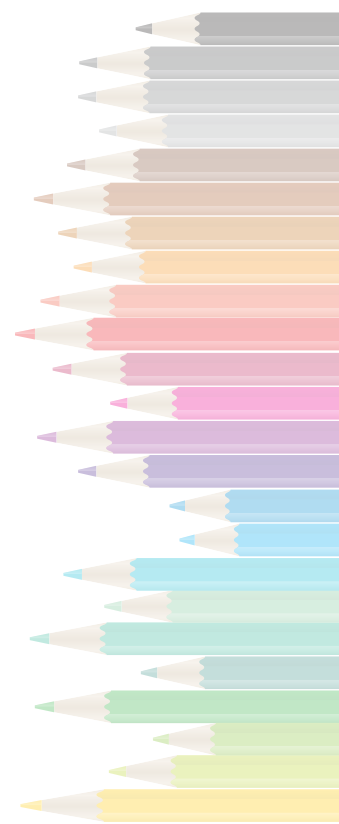
Sesión
3

- Forma un equipo para efectuar ésta y la siguiente actividad.

La tabla 1 corresponde a una papelería que vende productos al mayoreo y la tabla 2 a otra que vende al menudeo. Determina en cuál de las dos tablas se cumplen los criterios que se señalan a continuación.

Tabla 1. Lápices al mayoreo	
Cantidad	Precio (\$)
10	40.00
20	78.00
30	114.00
40	148.00
50	180.00
60	210.00
70	238.00
80	264.00
90	288.00
100	310.00

Tabla 2. Lápices al menudeo	
Cantidad	Precio (\$)
10	40.00
20	80.00
30	120.00
40	160.00
50	200.00
60	240.00
70	280.00
80	320.00
90	360.00
100	400.00



- Al doble de lápices corresponde el doble del precio. _____
- El precio de 20 lápices más el precio de 30 lápices es igual que el precio de 50 lápices. _____
- ¿Si divides el precio entre la cantidad de lápices siempre te da el mismo número? Justifica tu respuesta. _____

- ¿Cuál de las dos tablas presenta cantidades con una relación de variación proporcional directa? _____

