

Signos de agrupación

- Reúnete con un compañero para resolver las actividades 1 y 2.
Al realizar la siguiente cadena de operaciones, debes obtener 38.

4	×	(9	+	10)	÷	2
---	---	---	---	---	----	---	---	---

- Determinen cuál es el orden en que se realizan las operaciones para obtener ese resultado y anótenlo.

- Apliquen la jerarquía de operaciones que definieron en la anterior cadena de operaciones para obtener el resultado de la siguiente:

9	×	(8	-	5)	÷	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

¿Qué resultado obtienen? _____

- Ahora utilicen la calculadora para verificar el resultado de cada cadena de operaciones.



Operaciones

4	×	(9	+	10)	÷	2
---	---	---	---	---	----	---	---	---

9	×	(8	-	5)	÷	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Resultado con calculadora

Al comparar sus resultados con los resultados de la calculadora, ¿qué ocurre? _____

- Comparen sus resultados en el grupo. Lean y comenten la siguiente información, luego aplíquenla para verificar sus respuestas.



En matemáticas, los signos de agrupación de las operaciones son los paréntesis: ().
 En una cadena de operaciones, primero se realizan las operaciones dentro de los signos de agrupación y, posteriormente, se sigue aplicando la jerarquía de las operaciones.

$$\begin{aligned}
 &7 + (3 + 5 - 6) \times 4 - 5 \\
 &7 + (8 - 6) \times 4 - 5 \\
 &7 + 2 \times 4 - 5 \\
 &7 + 8 - 5 \\
 &15 - 5 \\
 &10
 \end{aligned}$$

4. Trabaja individualmente esta actividad y la siguiente. En las operaciones que siguen coloca los signos de agrupación necesarios para obtener el resultado indicado.

$$1 + 1 - 1 + 1 + 1 = 1$$

$$2 + 2 \times 2 \div 2 \div 2 = 2$$

$$3 \div 3 + 3 - 3 \times 3 = 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \div 4 = 4$$

$$5 + 5 \div 5 + 5 \times 5 = 5$$

$$6 \times 6 \div 6 \times 6 \div 6 = 6$$

5. Combina 5 números (naturales y decimales). Luego, utilizando las operaciones básicas (+, -, ×, ÷) y los signos de agrupación necesarios, determina tres cadenas de operaciones distintas cuyo resultado sea 25. _____



6. Compara tus respuestas con otros compañeros y verifiquen sus resultados con la calculadora.

7. Observen el recurso audiovisual *El orden de las operaciones* para ampliar la información tratada hasta el momento.



8. Utilicen el recurso informático *Aplica la jerarquía de operaciones* para aprender el orden en que deben realizarse las operaciones.



■ Para terminar

En tu cuaderno, crea dos cadenas de operaciones distintas cuyo resultado sea 325, utilizando las cuatro operaciones básicas y los signos de agrupación que consideres necesarios. Describe el orden en el que realizaste las operaciones en cada una de las cadenas. ¿Consideras que puede crearse más de una cadena de operaciones que den el mismo resultado?, explica tu respuesta.

