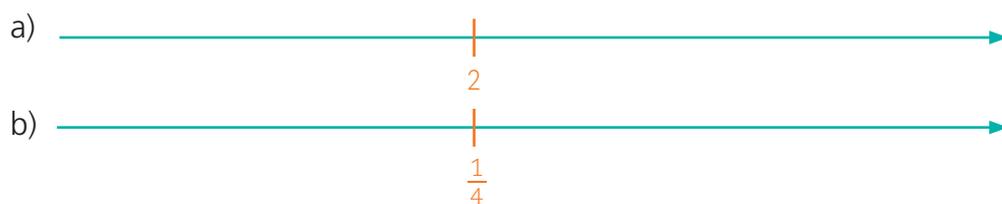


- Expongan al grupo, con ayuda de su maestro, las estrategias que siguieron para ubicar en cada recta numérica las fracciones indicadas. En caso necesario, corrijan sus errores. Después lean y comenten la siguiente información.

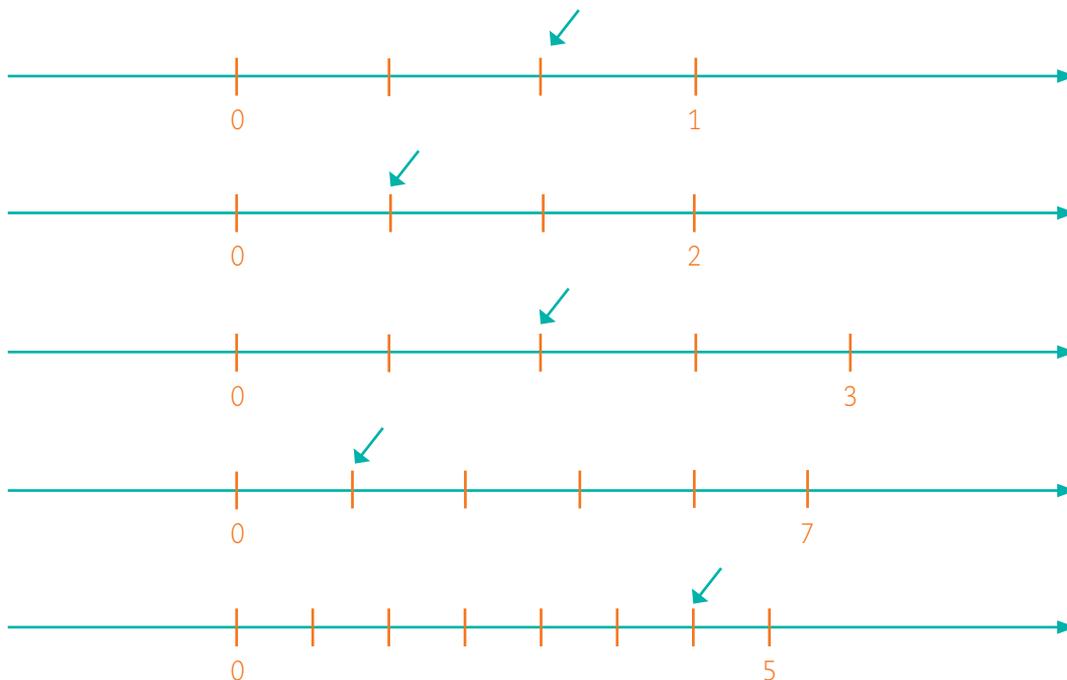
Si en una recta numérica hay ubicados dos números cualesquiera, el tamaño de la unidad está determinado.
Si sólo hay uno, o ninguno, es necesario determinar el tamaño de la unidad.

Más números en la recta

- Trabaja individualmente esta actividad y la siguiente. ¿Es posible ubicar el 0 y el 1? Si tu respuesta es afirmativa, ubícalos. En caso contrario, explica en tu cuaderno.



- En cada recta, anota el número que corresponde a la marca señalada con la flecha.



- Compara tus respuestas de la actividad anterior con un compañero y después completen los siguientes enunciados.

- Si una unidad de longitud se divide en tres partes iguales, cada parte es _____ de la unidad. Dos partes son _____ de la unidad y tres partes son $\frac{3}{3} = 1$.



b) Si dos unidades de longitud se dividen en _____ partes iguales, cada parte es igual a $\frac{2}{3}$. Dos partes serán _____ y tres partes equivalen a $\frac{6}{3} = 2$.

c) Si siete unidades de longitud se dividen en cinco partes iguales, cada parte es _____. Dos partes son $\frac{14}{5}$ y cinco partes son _____ = 7.

4. Resuelvan los siguientes problemas.

a) Una distancia de 6 pasos se divide en 4 partes iguales, ¿cuántos pasos mide cada parte? _____

b) Un listón de 5 m se dividió en 3 partes iguales, ¿cuánto mide cada parte? _____



5. Expongan en el grupo, y con ayuda de su maestro, cuáles fueron las estrategias que siguieron para ubicar en cada recta numérica las fracciones indicadas y resolver los problemas. En caso necesario, corrijan sus errores. Lean y comenten la siguiente información.

Una longitud de 2 unidades dividida en 3 partes iguales, equivale a la división $2 \div 3$ y a la fracción $\frac{2}{3}$, es decir, cada parte mide $\frac{2}{3}$ de la unidad.

6. Utilicen el recurso informático *Ubicación en la recta numérica de números fraccionarios y decimales* para ubicar, ordenar y comparar fracciones y decimales.



7. Observen el recurso audiovisual *La historia de las fracciones y los números decimales* en donde se narra el desarrollo y surgimiento de este tipo de números a lo largo de la historia.



■ Para terminar

En tu cuaderno, anota las posibles estrategias que deben seguirse para ubicar números fraccionarios y decimales cuando la recta numérica no está graduada, es decir, cuando no está el cero, ni la unidad, ni está ubicado ningún número. Escribe un ejemplo que lo ilustre.

