

8. Expongan al grupo y a su maestro la manera en que representaron el reparto de a cantidad de tazas entre b cantidad de bebés. Luego lean y comenten con su grupo la información.

Una *fracción* es la expresión de una cantidad dividida entre otra cantidad y al mismo tiempo es el cociente de esa división. Así, $\frac{a}{b}$ es la fracción que representa la operación $a \div b$ y a la vez el resultado de dividir $a \div b$. La cantidad a es el numerador de la fracción y b el denominador, que debe ser diferente de cero.



9. Observen el recurso audiovisual *Las fracciones indican reparto*, el cual aborda la interpretación de los números fraccionarios como reparto equitativo.

Sesión
2

¿Dónde les toca más?

1. Trabaja individualmente esta actividad y las dos siguientes. En la guardería A se van a repartir 2 tazas de puré de zanahoria entre 3 bebés; en la guardería B se repartirán 3 tazas iguales entre 4 bebés.

- a) ¿Cuánto le toca a cada bebé en la guardería A? _____
 b) ¿Y en la guardería B? _____
 c) ¿En cuál guardería le toca más a cada bebé? _____
 d) Explica cómo hiciste la comparación. _____

2. Anota los datos que faltan en la tabla.

Guardería A		Guardería B		¿En cuál le toca más a cada bebé?
Tazas	Bebés	Tazas	Bebés	
3	4	4	5	
7	8	5	6	
3	5	2	4	
3	2	15	17	
2	3	4	6	



3. Usa los signos mayor que ($>$), menor que ($<$) e igual ($=$) para comparar las siguientes fracciones.

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{8}{20}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{10}$$



4. Comparen con el grupo sus respuestas y, en caso de tener algún error, corrijanlo. Luego, en coordinación con su maestro, lean la siguiente información.

Una manera de comparar $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$ consiste en expresar las fracciones en notación decimal.

Fracción		Notación decimal	Fracción		Notación decimal
$\frac{2}{3} =$	$2 \div 3 =$	0.66...	$\frac{3}{4} =$	$3 \div 4 =$	0.75

Al comparar 0.66... y 0.75, el mayor es 0.75, por lo tanto, $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{2}{3}$, lo cual se representa: $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$.

5. Observen el recurso audiovisual *Otras situaciones que generan fracciones* mediante el cual podrán conocer la aplicación de este concepto en diferentes casos.



¿Cuántas raciones le tocan a cada bebé?

Sesión
3

1. De manera individual realiza este y el siguiente ejercicio. En el registro de alimentos de un bebé aparece lo siguiente:

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cantidad de papilla (tazas)	$\frac{3}{4}$	0.5	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{2}$	0.8

¿Qué día de la semana comió más? _____

2. Anota los datos que faltan en la tabla.



Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánta papilla le toca a cada bebé?	
		Fracción	Decimal
1	2		
2	5		
3	4		
5	8		

