

3. Fracciones y decimales 1

Sesión
1

■ Para empezar



Los números fraccionarios y los decimales tienen gran utilidad en diversos ámbitos. Por ejemplo, sin ellos los nutriólogos no podrían determinar las porciones necesarias para la alimentación adecuada de los bebés, ni podrían determinar en los alimentos la cantidad de sustancias nutritivas que hay en cada porción. En estas sesiones trabajarás con fracciones y su notación decimal.

■ Manos a la obra

Se reparte todo y no sobra

1. Trabaja individualmente esta actividad y las dos siguientes. En una guardería se preparó una taza de puré que se va a repartir entre cuatro bebés; a todos les debe tocar igual y no debe sobrar. ¿Qué cantidad de puré le toca a cada bebé? _____
2. La tabla contiene los datos de otros posibles repartos en partes iguales; anota lo que falta. No se vale usar calculadora.



Vínculo con... Biología

En el tema “La dieta correcta, ejercicio y salud” se presenta el Plato del Bien Comer, para que sepas que resulta fundamental tener una dieta correcta para un sano desarrollo físico, incluso desde los primeros meses de vida.

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánto le toca a cada bebé?	Comprobación
1	2		
1	5		
1	8		
2	5		
3	4		



3. Si se reparten 3 tazas de puré entre 2 bebés, ¿a cada uno le tocará más de una taza o menos? ¿Cómo lo sabes? _____

4. Individualmente, subraya las divisiones que corresponden a la fracción que se indica en cada caso.

a) $\frac{3}{4}$ $4 \div 3$ $4 \overline{)3}$ $3 \div 4$ $3 \overline{)4}$

b) $\frac{1}{8}$ $1 \overline{)8}$ $8 \div 1$ $8 \overline{)1}$ $1 \div 8$

5. Compara tus respuestas con las de un compañero. En caso de errores, corríjanlos.

6. Reúnete con un compañero para hacer esta actividad y la siguiente. Anoten lo que falta en la tabla. Observen el ejemplo.

Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿A cada bebé le toca más de una taza o menos de una taza?	¿Cuánto le toca a cada bebé?
4	3	Más de una taza	$\frac{4}{3}$
2	3		
5	4		
8	5		
3	5		

7. Completen los enunciados.

a) Si se reparten 7 tazas de puré entre 8 bebés, a cada bebé le tocan _____

b) Si a cada bebé le tocó $\frac{5}{7}$ de taza, se puede pensar que se repartieron _____

c) Si a representa la cantidad de tazas que se reparten y b , la cantidad de bebés, ¿qué expresión representa lo que le toca a cada bebé? _____



8. Expongan al grupo y a su maestro la manera en que representaron el reparto de a cantidad de tazas entre b cantidad de bebés. Luego lean y comenten con su grupo la información.

Una *fracción* es la expresión de una cantidad dividida entre otra cantidad y al mismo tiempo es el cociente de esa división. Así, $\frac{a}{b}$ es la fracción que representa la operación $a \div b$ y a la vez el resultado de dividir $a \div b$. La cantidad a es el numerador de la fracción y b el denominador, que debe ser diferente de cero.



9. Observen el recurso audiovisual *Las fracciones indican reparto*, el cual aborda la interpretación de los números fraccionarios como reparto equitativo.

Sesión
2

¿Dónde les toca más?

1. Trabaja individualmente esta actividad y las dos siguientes. En la guardería A se van a repartir 2 tazas de puré de zanahoria entre 3 bebés; en la guardería B se repartirán 3 tazas iguales entre 4 bebés.

- a) ¿Cuánto le toca a cada bebé en la guardería A? _____
 b) ¿Y en la guardería B? _____
 c) ¿En cuál guardería le toca más a cada bebé? _____
 d) Explica cómo hiciste la comparación. _____

2. Anota los datos que faltan en la tabla.

Guardería A		Guardería B		¿En cuál le toca más a cada bebé?
Tazas	Bebés	Tazas	Bebés	
3	4	4	5	
7	8	5	6	
3	5	2	4	
3	2	15	17	
2	3	4	6	



3. Usa los signos mayor que ($>$), menor que ($<$) e igual ($=$) para comparar las siguientes fracciones.

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{8}{20}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{10}$$

