

De todo un poco

1. En pareja resuelvan los problemas. Pueden hacerlo con operaciones y apoyarse con dibujos o esquemas si lo consideran necesario.
 - a) En una caja de ahorro, algunos clientes dejarán de ser socios, para lo cual se requiere que el saldo en sus cuentas quede en cero, tal y como se muestra en el ejemplo.

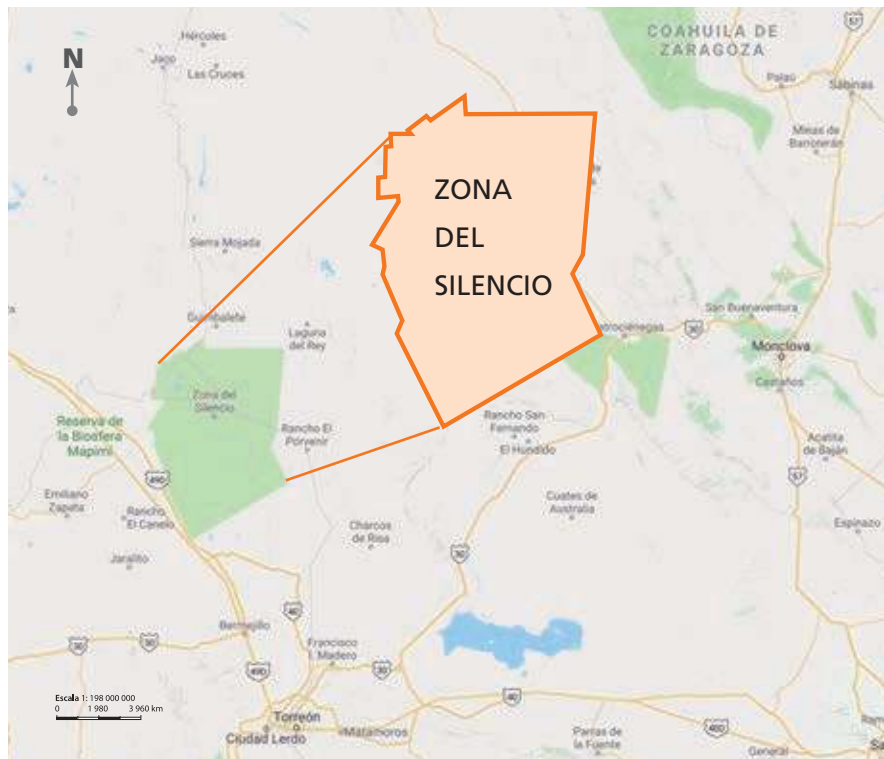
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Movimientos									
2	Cargo	− \$450.00								
3	Abono	+ \$450.00								
4	Saldo actual	0								
5										

¿Cuál es el movimiento que debe realizar cada cliente para que su saldo sea cero?

Nombre del cliente	Saldo Anterior	Movimiento
Salvador Luna	− \$890.00	
Carla Uribe	+ \$1035.00	

- b) El filósofo y dramaturgo Séneca nació en el año 4 a.n.e. y vivió 69 años. ¿Cuál es el año de su muerte?

- c) En el desierto conocido como la Zona del Silencio, en el estado de Durango, a mediodía se registra una temperatura de 45 °C y para la medianoche la temperatura llega a −12 °C. Indiquen cuál es el cambio de temperatura que allí ocurre.



- d) En el estado de cuenta del mes de noviembre de su tarjeta de crédito, Gerardo observa que tiene un saldo de \$380.00 a favor. Si en el mes de diciembre gastó \$575.00, ¿cuál será el reporte de saldo para ese mes? _____



- e) Durante algunas maniobras para la exploración de petróleo en el mar, un submarino que se encuentra sumergido a 180 m quedó situado en un punto exactamente debajo de un helicóptero que está a una altitud de 230 m. ¿Cuál es la distancia en línea recta entre ellos? _____

- f) ¿Cuántos grados cambió la temperatura en un día, si de $-3\text{ }^{\circ}\text{C}$ que se registró en la madrugada subió a $5\text{ }^{\circ}\text{C}$ a mediodía? _____

2. Resuelve de manera individual las siguientes operaciones.

$$(-1) + (1) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (-2) - (3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8) + (-19) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (19) - (25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-18) + (-11) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (-28) - (-15) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-4) + (-38) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (-11) - (9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Comparen sus resultados y procedimientos en grupo; si es necesario, corríjanlos.

4. Observen el recurso audiovisual [Problemas con números enteros](#) para que conozcan diversas aplicaciones de estos números.



5. En el portal de Telesecundaria encontrarás referencias de páginas web sobre el origen de los signos de los números enteros.

■ Para terminar

En tu cuaderno escribe un problema que se resuelva con la operación:

$$(-28) - (-15)$$

Describe cómo puedes transformar la resta anterior en una suma. Usa en tu descripción el concepto **número simétrico**.

