

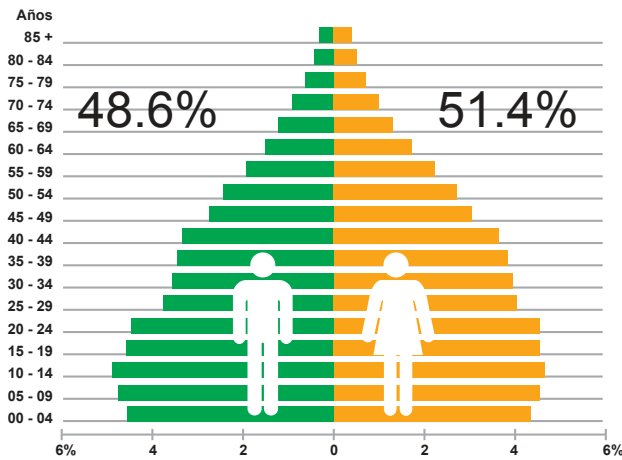
1. Reúnete con un compañero para hacer esta actividad y la siguiente.
Lean la siguiente infografía que se publicó en 2016. Realicen lo que se pide.



- a) ¿A qué se refiere la información? _____
- b) ¿Qué se conmemora y en qué fecha? _____
- c) ¿Cuántos millones de personas vivían en México en 2015? _____
- d) ¿De cada 100 personas, ¿cuántas están en edad productiva? _____



- e) Consideren el primer dato que muestra la infografía sobre la población total en México y la siguiente gráfica piramidal que muestra los porcentajes de la distribución de la población por sexo y por grupos de cinco años.



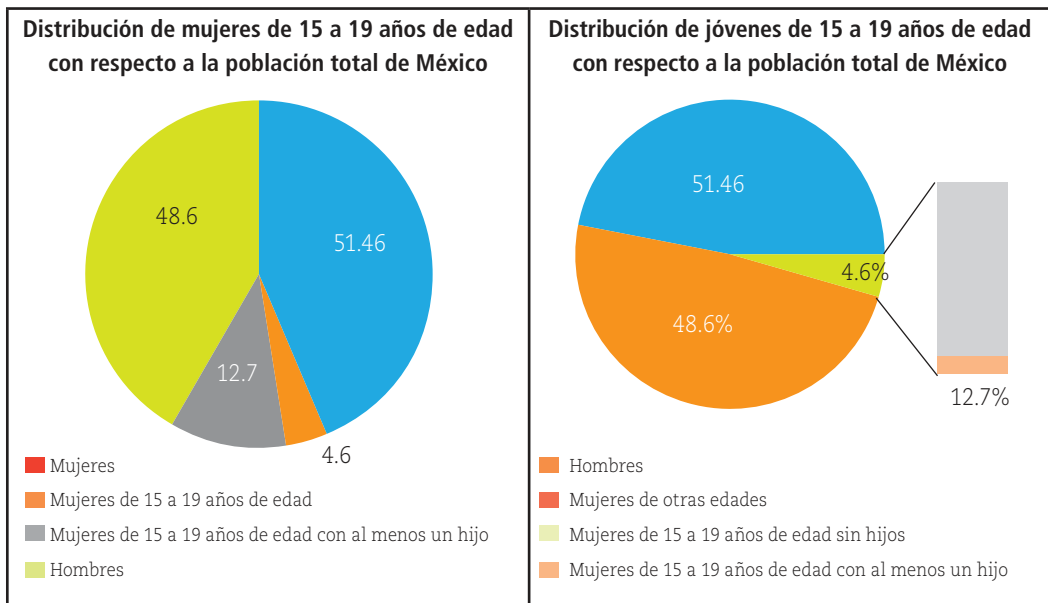
Fuente: Inegi, Encuesta intercensal 2015, en <http://www.Inegi.org.mx/temas/estructura/>

- f) ¿Qué tanto por ciento representan las jóvenes de 15 a 19 años, aproximadamente? _____
- g) ¿Aproximadamente cuántas jóvenes de 15 a 19 años hay? _____

2. Consideren el siguiente dato sobre las adolescentes de 15 a 19 años de edad.



Marquen con una ✓ la gráfica circular que represente correctamente la información del porcentaje de las jóvenes de 15 a 19 años de edad con al menos un hijo.



3. Resuelve esta actividad de manera individual, considerando la siguiente información.



Elabora en tu cuaderno una gráfica circular que muestre el porcentaje con respecto a toda la población.

4. Con la ayuda de su maestro comparen sus respuestas en grupo. Luego analicen la siguiente información y coméntenla.

Las **gráficas circulares o de sectores** se utilizan principalmente para representar datos cualitativos o atributos (color de cabello, apellido, nombres, entre otros).

Permiten mostrar y comparar el tamaño relativo de las partes que componen un todo; por eso pueden expresarse en frecuencias, frecuencias relativas (en forma de fracción y decimal) y porcentajes.

5. Utilicen el recurso informático *Gráficas circulares* para practicar más la construcción e interpretación de gráficas circulares.
6. En el portal de Telesecundaria encontrarás una referencia a una página web sobre los diferentes tipos de gráficas que existen.



■ Para terminar

En tu cuaderno elabora una gráfica circular que muestre correctamente la siguiente información.



Escribe en el cuaderno cómo construiste la gráfica y cuál es la medida de los ángulos de los sectores que representan cada dato.

