

35. Gráficas circulares 2

Sesión 1

■ Para empezar



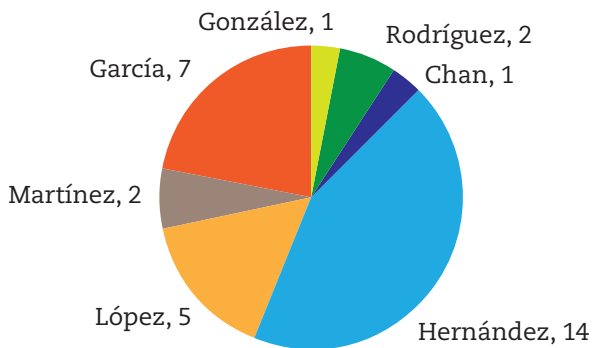
La información estadística generalmente se presenta en tablas de frecuencia y gráficas. Las representaciones gráficas tienen el propósito de revelar visualmente el comportamiento de los datos, de ahí que sea importante seleccionar adecuadamente el tipo de gráfica que se utilizará para representar de manera correcta los datos que se quiere comunicar. ¿Cuántos tipos de gráficas estadísticas conoces? Busca algunos ejemplos y observa qué tipo de información se presenta en esas gráficas. En las dos siguientes sesiones continuarás con la elaboración, lectura e interpretación de gráficas circulares o de sectores.

■ Manos a la obra

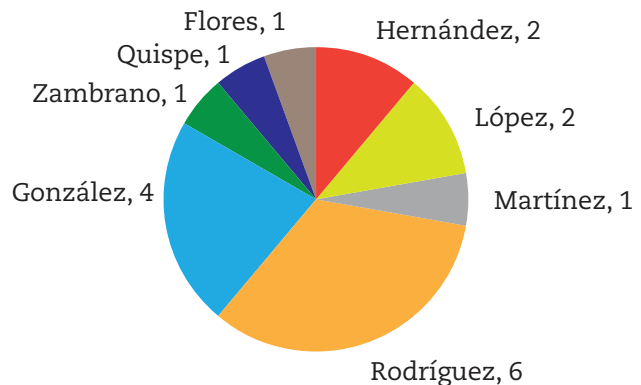
El apellido, una estadística más

1. Forma un equipo para realizar ésta y la siguiente actividad. Relacionen cada gráfica con el mapa que le corresponda.

APELLIDOS MÁS FRECUENTES EN _____



APELLIDOS MÁS FRECUENTES EN _____



1. LOS APELLIDOS MÁS FRECUENTES EN LATINOAMÉRICA



Fuente: https://elpais.com/internacional/2016/08/18/actualidad/1471533988_249052.html?rel=mas

2. LOS APELLIDOS MÁS FRECUENTES EN MÉXICO



Fuente: https://elpais.com/internacional/2017/01/25/actualidad/1485359370_555984.html

- Completan el título de cada gráfica circular.
- Expliquen qué representa cada uno de los sectores circulares. _____

- En la primera gráfica, ¿cuál es la frecuencia mayor? _____
- ¿A qué dato corresponde? _____
- ¿Y cuál es la frecuencia más alta en la segunda gráfica? _____
- ¿Cuántos países latinoamericanos están considerados? _____
- ¿En cuántos de esos países el apellido más frecuente es López? _____
- ¿Qué proporción representan del total? _____
- Completa la frase: En México el segundo apellido más frecuente es _____, mientras que en los países latinoamericanos que hablan español es _____



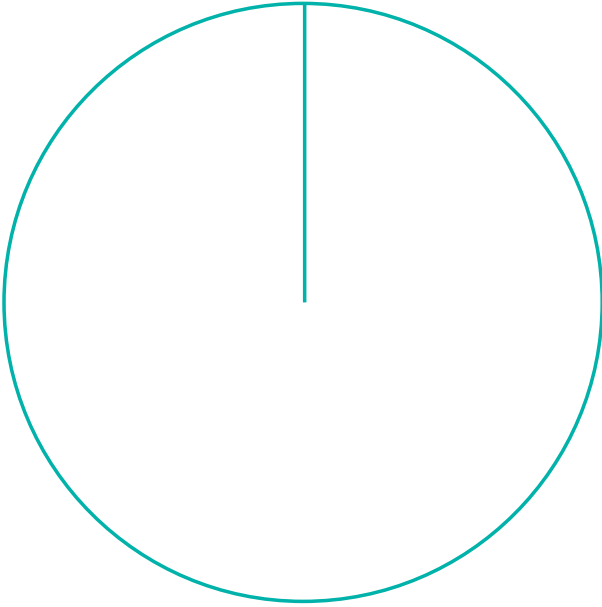
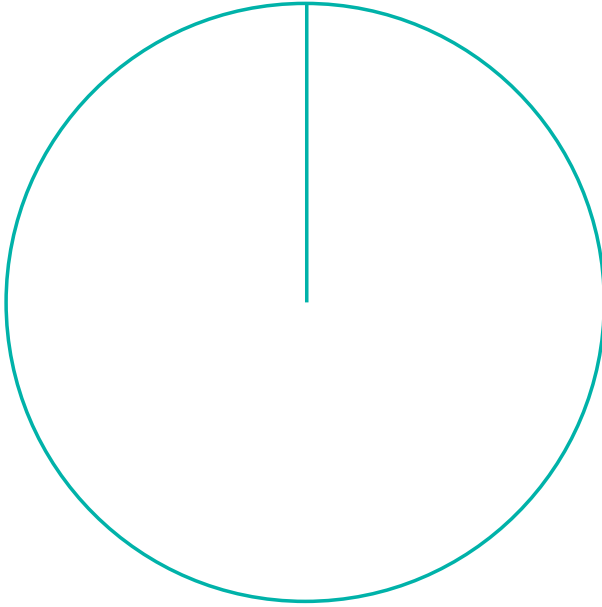
Dato interesante

El idioma español lo hablan alrededor de 392 millones de personas y, por su importancia, es uno de los idiomas oficiales en la ONU.

- Lleven a cabo un sondeo e identifiquen cuáles son los apellidos más frecuentes en su grupo y en su escuela.
 - Elaboren en su cuaderno las tablas de frecuencia que les correspondan, expresando el resultado en forma de porcentaje y de frecuencia relativa (fracción y decimal).



- b) Tracen las gráficas circulares para cada situación, en la escuela y en su grupo. Si es posible, utilicen una hoja de cálculo electrónica para elaborarla.

	
El apellido más frecuente en....	

- c) ¿Cuál es el apellido más frecuente en cada caso? _____
- d) Completen la frase que aparece después de las gráficas, de acuerdo con los resultados de ambos casos.
- e) Comparen sus resultados con los de la actividad 1. ¿Coinciden o son diferentes? Justifiquen su respuesta. _____

3. Con ayuda de su maestro, expresen en el grupo las conclusiones que pueden obtenerse con base en su ejercicio.



4. Observen el recurso audiovisual [Construcción de gráficas circulares mediante hoja de cálculo](#) para que aprendan a elaborar gráficas circulares.