



5. Observen el recurso audiovisual *Capacidad* en donde conocerán más acerca de esta magnitud.

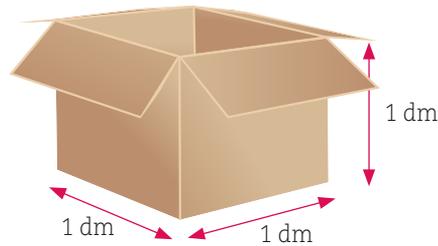
## El $\text{dm}^3$ y el litro

1. Trabajen todas las actividades de esta sesión en pareja.

Necesitan tres recipientes diferentes que tengan capacidad de un litro y arroz suficiente para llenar uno de ellos. Además, requerirán una cartulina, su juego de geometría, tijeras y pegamento.



- a) Construyan con cartulina un cubo cuya arista mida 10 cm, es decir, un decímetro.



- b) El cubo que armaron tiene capacidad de un decímetro cúbico ( $\text{dm}^3$ ). ¿Piensan que su capacidad es mayor a un litro, menor o igual? \_\_\_\_\_
- c) Usen los recipientes de un litro y el arroz para comprobar su respuesta.
2. A partir de su resultado anterior anoten en la tabla las medidas que deberían tener los recipientes que tienen la capacidad indicada. A continuación contesten las preguntas; en cada caso justifiquen su respuesta.

	Largo	Ancho	Altura
Más de un litro			5 cm
Un litro		8 cm	
Menos de un litro	10 cm		
10 litros			4 dm
1 000 litros		1 m	

- ¿A cuántos centímetros cúbicos equivale un decímetro cúbico? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos mililitros equivale un centímetro cúbico? \_\_\_\_\_
- Imaginen un cubo de un metro de arista. Su volumen es 1 metro cúbico, se simboliza:  $1\text{ m}^3$ . ¿A cuántos decímetros cúbicos equivale un metro cúbico? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos litros caben en un tinaco en forma de cubo que mide un metro de arista? \_\_\_\_\_

3. Comenten con el grupo sus hallazgos y respuestas y lean la siguiente información.

Un decímetro cúbico equivale a un litro.

Un decímetro cúbico equivale también a 1 000 centímetros cúbicos, entonces un centímetro cúbico equivale a un mililitro.

Un metro cúbico equivale a 1 000 decímetros cúbicos, es decir, a 1 000 litros.

4. Observen el recurso audiovisual *Relación entre volumen y capacidad* en donde conocerán más acerca de estas dos magnitudes.



5. Para resolver problemas de conversión entre unidades de volumen y capacidad consulta las direcciones electrónicas: [http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas/2quincena10\\_contenidos\\_1a.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas/2quincena10_contenidos_1a.htm) y [http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas/2quincena10/2quincena10\\_ejercicios\\_1b.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas/2quincena10/2quincena10_ejercicios_1b.htm).



Sesión  
3

## Volumen y capacidad

1. Reúnete con un compañero para resolver este y los tres problemas siguientes. Se recomienda que haya 4 litros de agua por cada pez de cierto tipo. ¿Cuántos peces como máximo pueden estar en la siguiente pecera si se sigue esta recomendación?

