

Goles a favor o goles en contra

1. Reúnete con un compañero para desarrollar ésta y la siguiente actividad. Si se conoce la cantidad de goles a favor y la de goles en contra se puede calcular la diferencia de goles mediante una suma de números enteros. Por ejemplo:

Goles a favor	Goles en contra	Diferencia de goles
+12	-19	$(+12) + (-19) = -7$

- a) ¿Qué operación permite conocer la cantidad de goles a favor si se conoce la de goles en contra y la diferencia de goles? _____
- b) Calculen los resultados de las casillas vacías.

Goles a favor	Goles en contra	Diferencia de goles
	-8	-5
	-11	+3
	-8	+5
	-6	-1
+5		+5
+6		-4

2. Analicen las dos operaciones con números enteros que representan las situaciones planteadas y escriban en su cuaderno en qué son distintas.

Un avión vuela a 450 metros de altitud y baja 57 metros, ¿cuál es su altitud actual?

$$(450) - (57) = 393$$

$$(450) + (-57) = 393$$

Al amanecer, la temperatura en la ciudad de Chihuahua era de -5°C . Si desciende 2 grados en la siguiente hora, ¿cuál es la temperatura en ese momento?

$$(-5) - (2) = -7$$

$$(-5) + (-2) = -7$$

- a) ¿Ambas operaciones representan adecuadamente el problema? ¿Cómo lo saben? _____

b) ¿Cómo se representa una resta mediante una suma? _____

3. Practica individualmente el procedimiento de sumar el simétrico del sustraendo al resolver las restas.



$$(+69) - (-33) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (-81) - (89) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-5) - (-19) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (75) - (33) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(29) - (79) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad (-30) - (-21) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Comparen sus resultados con el grupo, particularmente el procedimiento que utilizaron para resolver las operaciones anteriores. Después en coordinación con su maestro, comenten y analicen la siguiente información.

Un sumando desconocido se puede calcular mediante una resta. Por ejemplo, en el primer renglón de la tabla del inciso b), actividad 1, el planteamiento sería:

La diferencia de goles *menos* goles en contra *es igual a* goles a favor.

$$(-5) - (-8) = 3$$

Se puede observar que restar 8 goles en contra es equivalente a sumar 8 goles a favor, es decir, equivale a sumar el opuesto del sustraendo.

$$(-5) - (-8) = (-5) + (+8) = 3$$

La resta de dos números enteros es igual a la suma del minuendo más el simétrico del sustraendo. Por ejemplo:

$$\text{Si } 5 - 7 = -2; \text{ entonces } 5 + (-7) = -2$$

5. Observen el recurso audiovisual [Restas de números enteros](#) para comprender más acerca de por qué la resta se transforma en una suma.



6. Utilicen el recurso informático [Suma y resta de números enteros](#) para continuar comprendiendo cómo se efectúan estas operaciones con números enteros.

