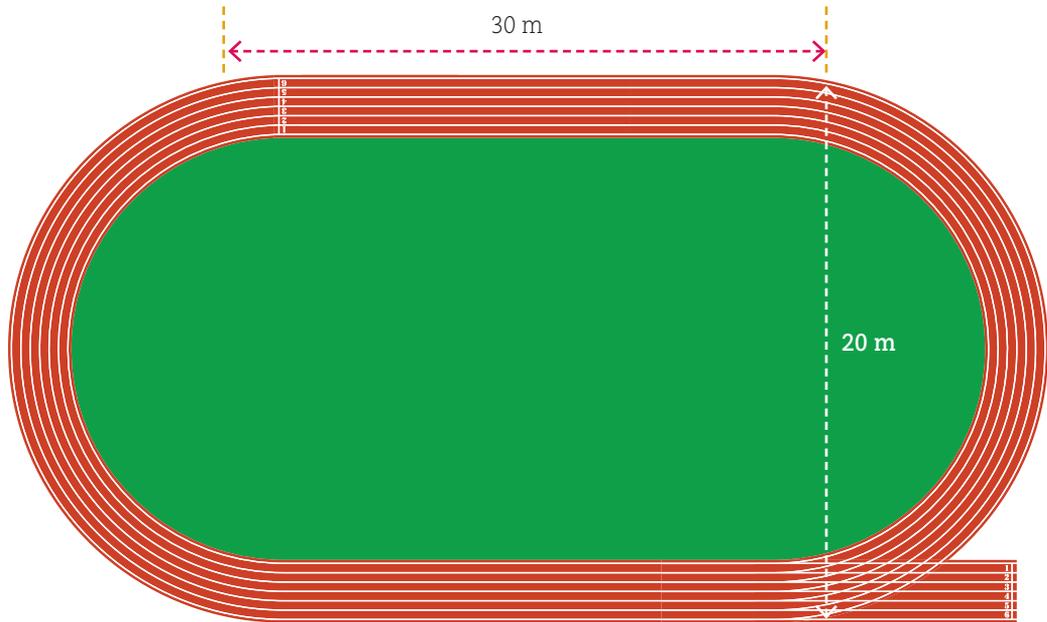


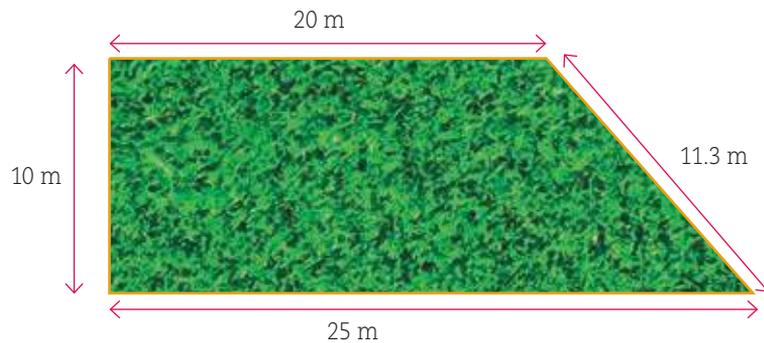
Perímetros y áreas en situaciones reales

Sesión
3

1. Forma un equipo para hacer ésta y las dos actividades que siguen.
Clara corre todos los días alrededor de una pista como la siguiente.
Si todos los días da 10 vueltas a la pista ¿qué distancia corre? (Considera $\pi = 3.14$)

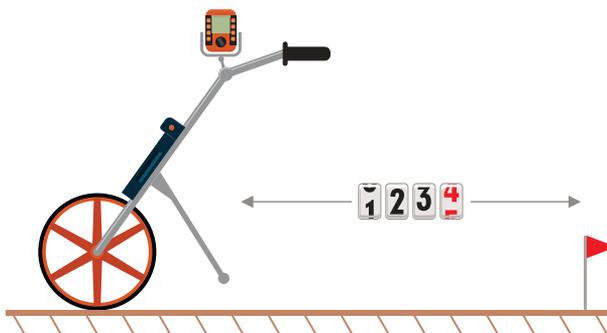


2. Este jardín se va a cubrir con pasto y se pondrá una cerca de madera alrededor.

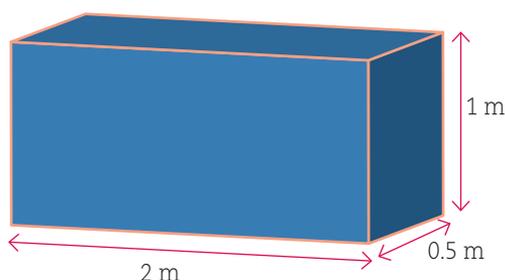


- a) ¿Cuántos metros cuadrados de pasto se requieren? _____
- b) ¿Cuántos metros medirá la cerca? _____

3. El aparato que se ilustra, un *odómetro de rueda*, sirve para medir longitudes. ¿Cuánto mide el diámetro de su rueda si en cada vuelta avanza un metro?
(Considera $\pi = 3.14$)



4. Resuelve de manera individual estas dos actividades.
Saúl va a forrar una gran caja con tela que cuesta \$70.00 el metro cuadrado.



- a) ¿Cuál es el mínimo de tela que necesita comprar? _____
b) ¿Cuánto dinero va a gastar para comprar esa cantidad de tela? _____
5. Don Mario, el albañil, cobra \$90.00 por pegar un metro cuadrado de azulejo.
¿Cuánto cobrará por pegar azulejo en un piso rectangular que mide 5 metros de largo por 6.5 metros de ancho? _____
6. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados en grupo. Si tienen errores, corríjanlos.
7. Observen el recurso audiovisual *Áreas y perímetros en situaciones reales* en el cual se muestra la utilidad de saber calcular áreas y perímetros en la vida real.



■ Para terminar

Traza en tu cuaderno un rectángulo cuyo perímetro sea $4a + 8$ y su área $6a + 3$.

- a) ¿Cuál expresión algebraica es su base?
b) ¿Y su altura?
c) Explica cómo determinaste la base y la altura del rectángulo.



34. Volumen de prismas 3

Sesión
1

■ Para empezar



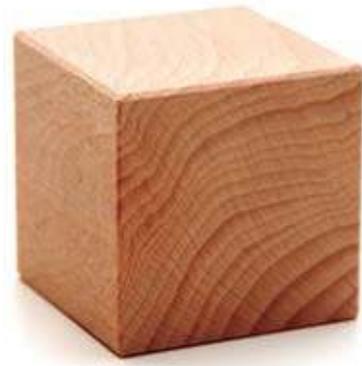
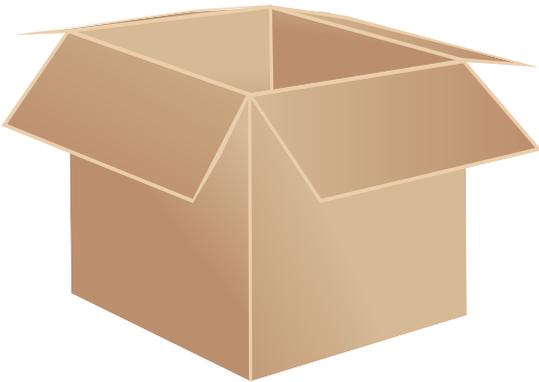
Los recipientes son objetos usados para contener y conservar diversos productos; pueden estar hechos de muy distintos materiales, como cuero, arcilla, piedra, metal, vidrio, madera, plástico, u otros más. En el interior hueco de los recipientes se puede almacenar o verter diferentes productos. La capacidad es una magnitud que los caracteriza y puede medirse en litros, mililitros, decilitros, pero

también puede medirse en unidades cúbicas. En estas sesiones continuará tu aprendizaje acerca del volumen y su relación con la capacidad.

■ Manos a la obra

¿Cuánto le cabe?

1. Reúnete con un compañero para trabajar todas las actividades de esta sesión. La imagen muestra una caja en forma de cubo sin tapa y un cubo de madera, ambos con las mismas medidas. Respondan las preguntas y argumenten sus respuestas.



- a) ¿Tienen el mismo volumen? _____
- b) ¿Les cabe lo mismo a los dos?, es decir, ¿tienen la misma capacidad? _____