

Pastas de dientes

1. Reúnete con un compañero para llevar a cabo las actividades 1 a 4.
Calculen el tanto por ciento que dan de regalo en cada una de las pastas de dientes.



Contenido: 200 g
(160 g + 40 g de regalo)

Tanto por ciento de regalo: _____



Contenido: 204 g
(170 g + 34 g de regalo)

Tanto por ciento de regalo: _____

2. Hagan una puesta en común, comparen sus resultados y procedimientos con los de otras parejas. Después calculen el tanto por ciento que dan de regalo en cada una de las pastas:



Contenido: 300 g
(240 g + 60 g de regalo)

Tanto por ciento de regalo: _____



Contenido: 180 g
(120 g + 60 g de regalo)

Tanto por ciento de regalo: _____



Contenido: 119 g
(85 g + 34 g de regalo)

Tanto por ciento de regalo: _____

- a) ¿En cuál marca regalan más producto en relación con la cantidad inicial?

- b) ¿Qué tanto por ciento representa en cada caso?

- c) ¿En cuál regalan el menor tanto por ciento en relación con la cantidad inicial?

- d) ¿Qué tanto por ciento representa en cada caso?



3. Realicen otra puesta en común para comparar sus resultados y procedimientos.

4. Completen la manera en que estos alumnos calcularon el tanto por ciento de la pasta "Adiós mal aliento".



- a) Miriam calculó el 1% de 170, encontró que es _____, luego calculó cuántas veces cabe ese 1% en 34 y encontró que es _____
- b) Irene estableció una regla de tres.

Gramos	Tanto por ciento (%)
170	100
34	x

Hizo los productos cruzados:

$$170x = (\text{_____})(\text{_____})$$

Resolvió la ecuación: $x =$ _____

- c) Laura dividió 34 entre 170, obtuvo el decimal _____, luego lo expresó como tanto por ciento: _____

5. De acuerdo con el dato interesante, ¿qué tanto por ciento de los mexicanos tiene problemas de salud bucal si consideramos que la población es de 120 millones de personas? _____
6. Arturo contestó correctamente 72 preguntas de un examen de 90, ¿qué tanto por ciento contestó bien? _____
7. Comparen sus resultados con los de otros compañeros. Si sus respuestas difieren, averigüen por qué y, si es necesario, corrijan.

Dato interesante

Ocho de cada diez mexicanos tienen problemas dentales.





8. Observen el recurso audiovisual *¿Qué tanto por ciento es...?* donde se muestran diversas situaciones en las que es necesario conocer un porcentaje.

Sesión
5

¡A practicar porcentajes!



1. Resuelve de manera individual esta actividad y la siguiente.
Si todo el tangram es el 100 %, anota dentro de cada figura el tanto por ciento que le corresponde.



2. Calcula el precio sin IVA de las prendas.



Precio sin IVA: \$ _____



Precio sin IVA: \$ _____

3. Reúnete con un compañero para hacer las restantes actividades de la sesión.
Anoten el tanto por ciento de asistencia de cada grupo.

1°A

Alumnos: 40

Asistieron: 30

Asistió _____ %

1°B

Alumnos: 45

Asistieron: 35

Asistió _____ %

1°C

Alumnos: 50

Asistieron: 40

Asistió _____ %