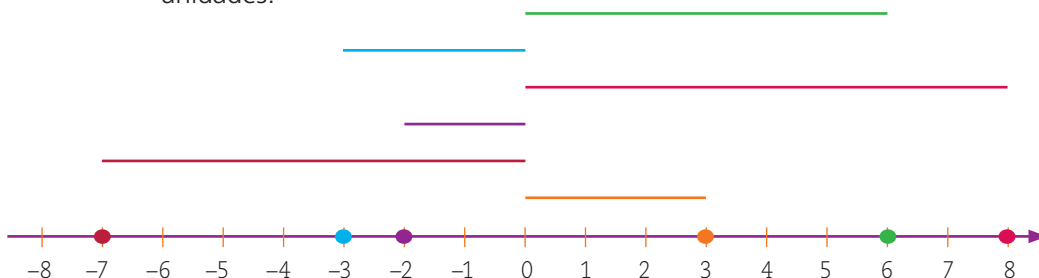


La distancia al cero

- Resuelve de manera individual todas las actividades. Los segmentos de recta indican distancias de diferentes números representados en la recta numérica a partir del cero. Por ejemplo, el segmento morado indica una distancia de 2 unidades.



- ¿Cuál distancia es mayor? _____
 - ¿Cuál es menor? _____
 - ¿Cuáles distancias son iguales? _____
 - Traza un segmento que indique una distancia de 5 unidades.
- Anota tres parejas de números diferentes cuyas distancias al cero sean iguales.
_____ y _____ _____ y _____ _____ y _____
 - Escribe la distancia al cero de cada uno de los siguientes números:
-5 _____ 5 _____ -3 _____ 3 _____
-7 _____ 7 _____ 8 _____ -8 _____
 - En grupo, compara tus respuestas con las de tus compañeros de grupo. Si hay diferencias, analicen por qué y corrijan lo que sea necesario. Lean y comenten la siguiente información.

El **valor absoluto** de un número es la distancia de dicho número al cero. Por ejemplo, el valor absoluto de $-5 = 5$, puesto que de -5 a 0 hay una distancia de 5 unidades. El valor absoluto de $5 = 5$, puesto que de 5 a 0 también hay una distancia de 5 unidades.

Al utilizar símbolos se expresa así:

$|-5| = 5$ se lee: “valor absoluto de -5 es igual 5”;

$|5| = 5$ se lee: “valor absoluto de 5 es igual a 5.”



Dos números que tienen igual valor absoluto pero distinto signo se llaman **opuestos** o **simétricos**.

5. Anota lo que se pide.



El simétrico de -5 es	El simétrico de 8 es	El simétrico de -1 es	El simétrico de 9 es

$-8, +3, +5, -15$			
El número mayor es	El de mayor valor absoluto es	El número menor es	El de menor valor absoluto es

$-12, -25, 0, -150$			
El número mayor es	El de mayor valor absoluto es	El número menor es	El de menor valor absoluto es

6. Observen el recurso audiovisual [Valor absoluto y simétricos de números enteros](#) para profundizar en su comprensión de estos contenidos.

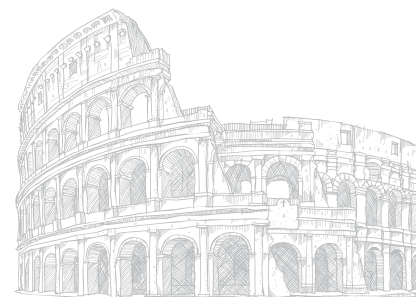


7. Utilicen el recurso informático [Valor absoluto y simétricos de números enteros](#) para practicar y reafirmar este contenido.



■ Para terminar

Observa en la recta numérica la representación de las formas de gobierno de la Antigua Roma en 3 periodos.



En tu cuaderno calcula y anota el tiempo de duración de la Monarquía, la República y el Imperio romanos de la antigüedad. También registra las operaciones y explica el procedimiento para calcular la duración de cada tipo de gobierno romano. Usa en tu explicación el concepto **valor absoluto**.

