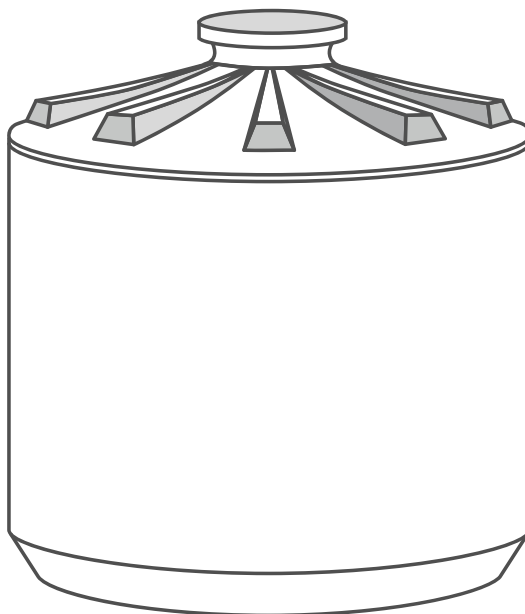


De muchas maneras

1. Reúnete con un compañero y resuelvan las actividades 1 y 2. Un tinaco de 80 litros contiene agua al 65% de su capacidad.

a) El dibujo representa el tinaco, colorean aproximadamente hasta dónde llega el agua.



b) ¿Cuántos litros de agua hay en el tinaco? _____

2. En los siguientes incisos se muestra la forma en que varios alumnos resolvieron el problema anterior. Anoten las cantidades que corresponden a sus cálculos.

a) Martha lo hizo calculando porcentajes que conoce.

Procedimiento	Cantidad (L)
Calculó el 50% de 80	
Calculó el 10% de 80	
Calculó el 5% de 80	
Sumó los tres resultados	

b) Teresa lo hizo a partir del 1%.

Procedimiento	Cantidad (L)
Calculó el 1% de 80	
Multiplicó el resultado por 65	

c) Julio pensó que 65% es lo mismo que $\frac{65}{100}$ así que multiplicó 80 por $\frac{65}{100}$.
 $80 \times \frac{65}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) Luis pensó que 65% es lo mismo que 0.65, así que multiplicó 80 por 0.65.
 $80 \times 0.65 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) Lulú hizo una regla de tres.

Litros	Tanto por ciento
80	100%
x	65%

Multiplicó en cruz y obtuvo: $100x = (65)(80)$

Y resolvió la ecuación: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

3. De manera individual, resuelve lo siguiente, utilizando dos procedimientos distintos en cada caso.



85% de 120 = _____

16% de 94 = _____

4. Comparen sus respuestas en grupo. Comenten cuáles procedimientos eligieron en la actividad 2 y digan por qué.

5. Observen el recurso audiovisual *De muchas maneras* que muestra distintas maneras de obtener un porcentaje.

