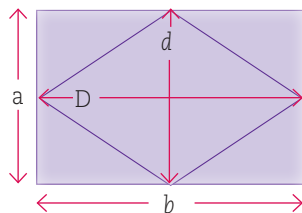
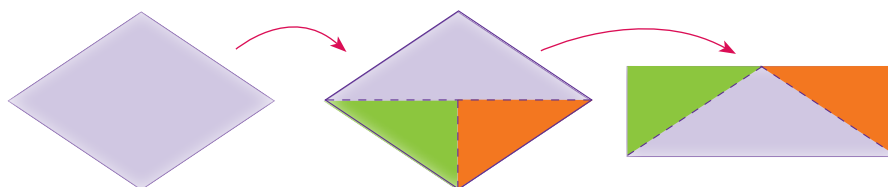


Martha puso el rombo encima del rectángulo y obtuvo $A_{\text{rombo}} = \frac{D \times d}{2}$



Carlos recortó el rombo de la siguiente manera y obtuvo: $A_{\text{rombo}} = D \times \frac{d}{2}$



a) Expliquen cómo obtuvieron las fórmulas a partir de lo que hizo cada uno. _____

b) ¿Son equivalentes?, ¿cómo lo saben? Justifiquen su respuesta. _____

c) ¿Coincide con lo que ustedes hicieron? Si no es el caso, digan en que difirieron los procedimientos. _____

7. En su cuaderno hagan un resumen sobre las fórmulas para calcular el área del rectángulo, romboide, rombo y cuadrado. Ilustren su resumen con un ejemplo.



8. Comparen y analicen sus respuestas en grupo. En caso de que sean distintas, averigüen si son equivalentes.

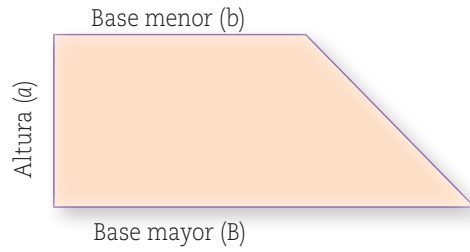
Trapecios

1. Forma un equipo para trabajar esta y las dos siguientes actividades.

Tracen y recorten un trapecio rectángulo, el siguiente es un ejemplo, pero ustedes pueden trazarlo del tamaño que quieran.



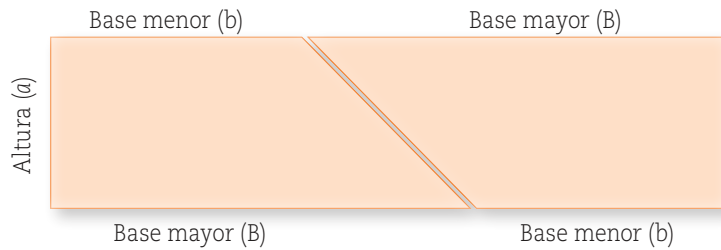
Encuentren una fórmula para calcular su área.



$A_{\text{trapecio}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Algunos equipos hicieron lo siguiente, completen sus razonamientos.

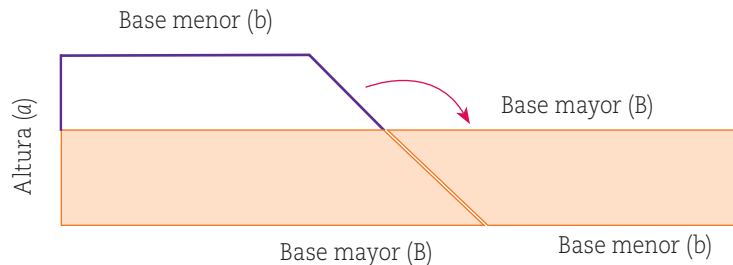
Equipo 1. Pusieron dos trapezios de la siguiente manera.



a) El área del rectángulo que formaron es $A_{\text{rectángulo}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) ¿Cuál es el área de cada uno de los dos trapezios? $\underline{\hspace{2cm}}$

Equipo 2. Transformaron el trapezoid de la siguiente manera:



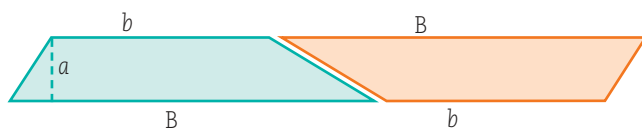
a) El área del rectángulo que formaron es $A_{\text{rectángulo}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) ¿Cuál es el área del trapezoid original? $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Verifiquen si las fórmulas de los equipos 1 y 2 son equivalentes.

4. Trabaja de manera individual las tres últimas actividades.

En la siguiente figura se ha formado un romboide con dos trapezios iguales:

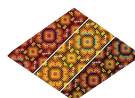
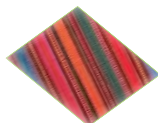


Utiliza las letras indicadas y completa:

$$A_{\text{romboide}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$A_{\text{trapezio}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Relaciona la expresión que permite obtener el área de cada lienzo de tela.



$$A = b + a \quad A = \frac{D \times d}{2} \quad A = \frac{(B + b) + h}{2} \quad A = \frac{D + d}{2} \quad A = \frac{(B + b)h}{2} \quad A = b \times a$$

6. Completa el resumen de fórmulas que iniciaste en la sesión anterior, agrega la fórmula para el trapecio y el triángulo.
7. Comparen en el grupo sus respuestas, en particular las del ejercicio 1. Si llegaron a fórmulas diferentes, verifiquen si son equivalentes.
8. Observen el recurso audiovisual [Aplicaciones del área en la vida cotidiana](#) con el fin de saber en dónde se aplica este concepto matemático en la vida real.
9. En el portal de Telesecundaria encontrarás una referencia a una página web sobre el perímetro y el área de figuras geométricas.



■ Para terminar

En tu cuaderno, realiza la deducción de la fórmula del área del polígono a partir del romboide.

