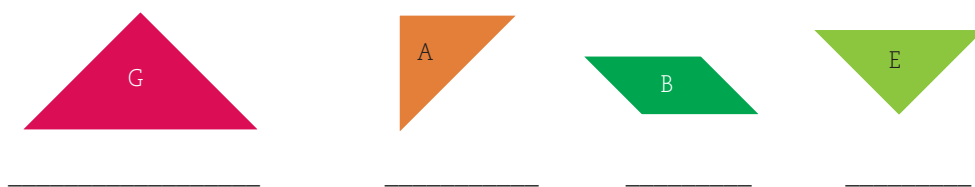
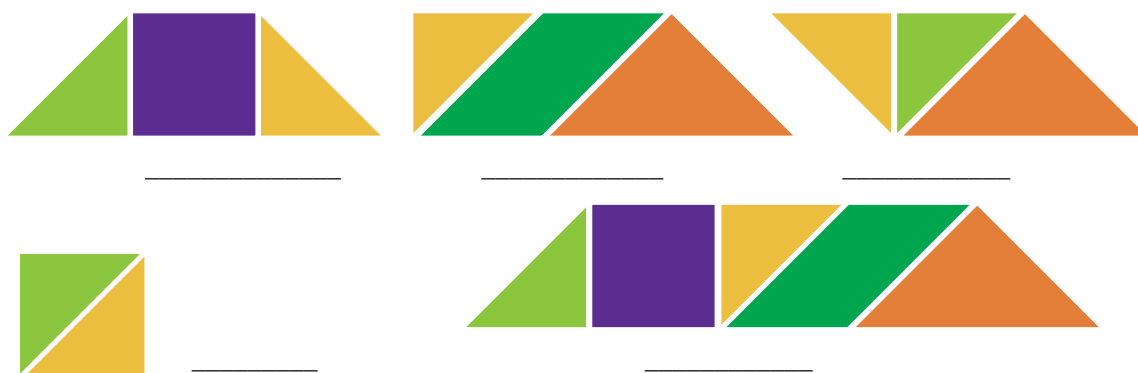


3. Ahora considera que el área de la pieza D vale 1, es decir, ahora la pieza D es la unidad. ¿Cuál es el área de las piezas?



4. Arma las figuras con tu tangram. Calcula el área de cada una si consideras a la pieza E como la unidad.



5. Arma con tu tangram dos figuras que tengan diferente forma, pero la misma área, usa las piezas que gustes. Dibújalas en tu cuaderno.
6. Comparen sus resultados con el grupo. En caso de que sean diferentes, encuentren la razón. Después analicen y comenten la siguiente información.

La **superficie** es una cualidad que tienen las figuras geométricas y es una magnitud porque puede medirse. La medida de la cantidad de una superficie es el **área**. Dos figuras pueden tener distinta forma, pero tener la misma área.

7. Observen el recurso audiovisual *El área en la antigüedad* para conocer cómo obtenían el área de diferentes superficies en algunas culturas.

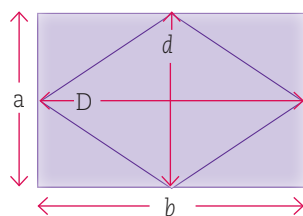


Jardines

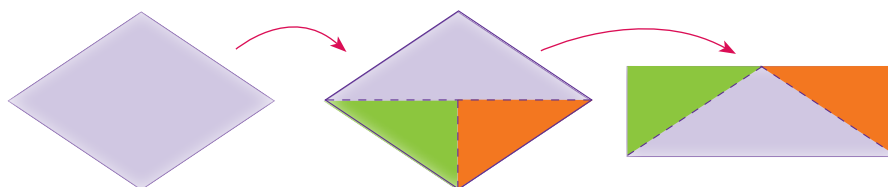
1. Observen el recurso audiovisual *¿Cómo trazo y obtengo el área de figuras geométricas con Geogebra?* el cual les permitirá tener herramientas para trazar y medir superficies de figuras geométricas.



Martha puso el rombo encima del rectángulo y obtuvo $A_{\text{rombo}} = \frac{D \times d}{2}$



Carlos recortó el rombo de la siguiente manera y obtuvo: $A_{\text{rombo}} = D \times \frac{d}{2}$



a) Expliquen cómo obtuvieron las fórmulas a partir de lo que hizo cada uno. _____

b) ¿Son equivalentes?, ¿cómo lo saben? Justifiquen su respuesta. _____

c) ¿Coincide con lo que ustedes hicieron? Si no es el caso, digan en que difirieron los procedimientos. _____

7. En su cuaderno hagan un resumen sobre las fórmulas para calcular el área del rectángulo, romboide, rombo y cuadrado. Ilustren su resumen con un ejemplo.



8. Comparen y analicen sus respuestas en grupo. En caso de que sean distintas, averigüen si son equivalentes.

Trapecios

1. Forma un equipo para trabajar esta y las dos siguientes actividades.

Tracen y recorten un trapecio rectángulo, el siguiente es un ejemplo, pero ustedes pueden trazarlo del tamaño que quieran.

