

¿Existe el triángulo?

1. En toda esta sesión trabajarán en parejas. En la tabla se dan algunos datos para construir triángulos. En los casos en que sí se pueden hacer, constrúyanlos en su cuaderno. Argumenten todas sus respuestas.

Datos	¿Se puede construir?	Argumentos
Lados: 5 cm, 5 cm y 4 cm		
Ángulos: 30°, 60° y 40°		
Lados: 6 cm, 3 cm y 3 cm		
Ángulos: 45°, 45° y 90°		
Lados: 3 cm, 4 cm y 5 cm		

2. Para los casos en que no fue posible trazar el triángulo, cambien el dato que consideren necesario, anótenlo y constrúyanlo en el cuaderno.
3. Comparen sus resultados en el grupo y comenten cómo saben si un triángulo existe cuando conocen las medidas de sus tres ángulos y cuando tienen la medida de sus tres lados.
4. Observen el recurso audiovisual [Existencia de triángulos](#) para saber más acerca de las condiciones para construir triángulos.
5. En el portal de Telesecundaria encontrarás una referencia a una página web sobre los criterios para la construcción de triángulos.



■ Para terminar

En tu cuaderno argumenta tus respuestas. ¿Existe un triángulo cuyos lados midan 0.01 m, 0.02 m y 0.1 m? ¿Existe un triángulo cuyos ángulos midan 0.1°, 0.2° y 179.7°?

