

5. En grupo, comenten y comparen las respuestas a estas actividades y cómo llegaron a ellas.



6. Observen el recurso audiovisual *¿Qué es una sucesión?*, en el que se describen los diferentes tipos de sucesión que existen y los elementos que las componen.

Un juego sobre sucesiones

1. Trabaja con un compañero para resolver este y el siguiente problema. Joel le dice a Emma:

Estoy pensando en una sucesión de números, inicia con el 1 y los demás se obtienen sumando 4 al anterior.

- a) ¿Qué número sigue del 1? _____ ¿Y después? _____
- b) ¿Cuáles son los cinco primeros números que Joel piensa? _____
- c) ¿El número que ocupa el lugar 10 de la sucesión es el 21? _____
¿Cómo lo sabes? _____
- d) ¿El número que ocupa la posición 30 es el 41, 51 o 59? _____
- e) ¿Qué número ocupa el lugar 50? _____
- f) ¿Qué relación encuentran entre cada número y la posición que ocupa en la lista? _____

2. Consideren que la lista de números inicia con el 3, ¿qué número ocupa la posición 20 si los demás números se obtienen sumando...

- a) 2 al anterior? _____
- b) 3 al anterior? _____
- c) 5 al anterior? _____
- d) 10 al anterior? _____



3. Haz de manera individual la siguiente actividad.

En cada inciso se dan algunas reglas de sucesiones. Escribe para cada caso los primeros cinco términos de la sucesión.

- a) El primer término es 6 y cada término de la sucesión se obtiene sumando 4 al número anterior. _____



- b) El primer término es 2 y cada término de la sucesión se obtiene sumando 13 al número anterior. _____
- c) El primer término es 200 y cada término se obtiene restando 5 al número anterior. _____
- d) Cada término de la sucesión es el triple de la posición que ocupa. _____
- e) Multiplico por 3 la posición que ocupa el número en la sucesión y al resultado le resto 1. _____

4. Comparen sus respuestas con su grupo. En caso necesario, corríjanlas. Comenten y analicen la siguiente información.

Las listas ordenadas como la de Joel reciben el nombre de **sucesiones**. Las sucesiones siguen un patrón o regla. Los elementos que forman una sucesión se llaman **términos**. Así, los primeros tres términos de la sucesión que pensó Joel son 1, 5 y 9.

5. Observen el recurso audiovisual [¿Cómo se generan las sucesiones con progresión aritmética?](#) para conocer la manera de expresar las reglas verbales (patrones) que generan sucesiones como las que trabajaron en esta secuencia.



6. Utilicen el recurso informático [¿Qué número va?](#) para determinar el número que sigue o falta en una sucesión de la forma ax y $ax + b$.



■ Para terminar

Considera la siguiente sucesión de palillos.



Figura 1



Figura 2

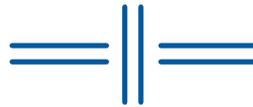


Figura 3

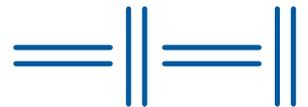


Figura 4

- a) ¿Cuántos palillos tendrán las figuras 5, 10 y 20?
- b) ¿Cuántos tendrá la figura n ?
- c) Escribe en tu cuaderno la manera en que encuentres las respuestas.

