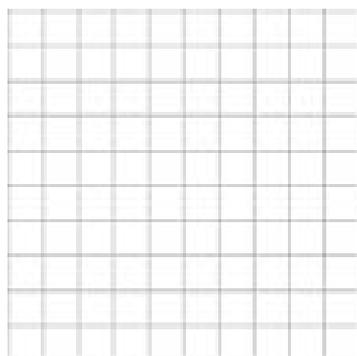


4. En su cuaderno den tres ejemplos en los que sea necesario calcular el tanto por ciento de diferentes cantidades.



5. De manera individual colorea lo que se indica. ¿Cuántos cuadritos coloreaste de cada color?



10% de rojo

\_\_\_\_\_

1% de azul

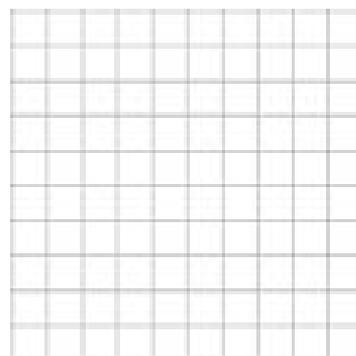
\_\_\_\_\_

30% de rojo

\_\_\_\_\_

6% de azul

\_\_\_\_\_



6. Comenten sus respuestas en grupo y con el maestro. Si difieren averigüen por qué y en caso de ser necesario corrijánlas.



7. Utilicen el recurso informático *Cálculo de porcentajes* para practicar el cálculo del 50%, 25%, 10% y 1% de diversas cantidades.

## El cine del pueblo

1. Reúnete con un compañero para hacer esta y las dos siguientes actividades.

En el cine donde va Ana caben 200 personas. El encargado informa el porcentaje de boletos que vende cada día. Calculen cuántos lugares se ocuparon.



Lunes
30%
Lugares ocupados: _____

Martes
35%
Lugares ocupados: _____

Miércoles
60%
Lugares ocupados: _____

Jueves
76%
Lugares ocupados: _____

Viernes
100%
Lugares ocupados: _____

Sábado
95%
Lugares ocupados: _____

Domingo
87%
Lugares ocupados: _____

2. Ana pidió a sus amigos Beto e Iván que le ayudaran a calcular el número de asientos que se ocuparon el jueves. Completen los cálculos que ellos hicieron.

a) Beto hizo una tabla en la que calculó algunos porcentajes.

Tanto por ciento	50%	25%	1%	76%
Número de asientos ocupados				

b) Iván hizo lo siguiente:

Calculó el 10% de 200: \_\_\_\_\_

Y lo multiplicó por 7: \_\_\_\_\_

Calculó el 1% de 200: \_\_\_\_\_

Y lo multiplicó por 6: \_\_\_\_\_

Sumó el resultado de las dos multiplicaciones \_\_\_\_\_

3. Escriban en sus cuadernos en qué consistieron los procedimientos de Beto e Iván.



4. Haz de manera individual esta actividad y la siguiente. Si cada cuadrito representa un asiento del cine y un día se ocupó el 37%, colorea los asientos que se ocuparon ese día.

5. Utiliza el procedimiento de Iván para calcular el 32% de cinco cantidades que proponga tu maestro.

6. Comparen en grupo todos sus resultados, en particular los de las dos últimas actividades. Si son distintos, averigüen por qué y en caso necesario, corrijan.

7. Observen el recurso audiovisual [Cualquier porcentaje](#) en el que se muestra el procedimiento para calcular cualquier porcentaje.



## ■ Para terminar

Si un tinaco de agua tiene una capacidad de 1500 litros y contiene el 75%, ¿cuántos litros de agua tiene?, ¿y cuántos litros de agua tiene cuando está al 12.5% de su capacidad? Explica cómo calculaste cada uno de los porcentajes solicitados.

