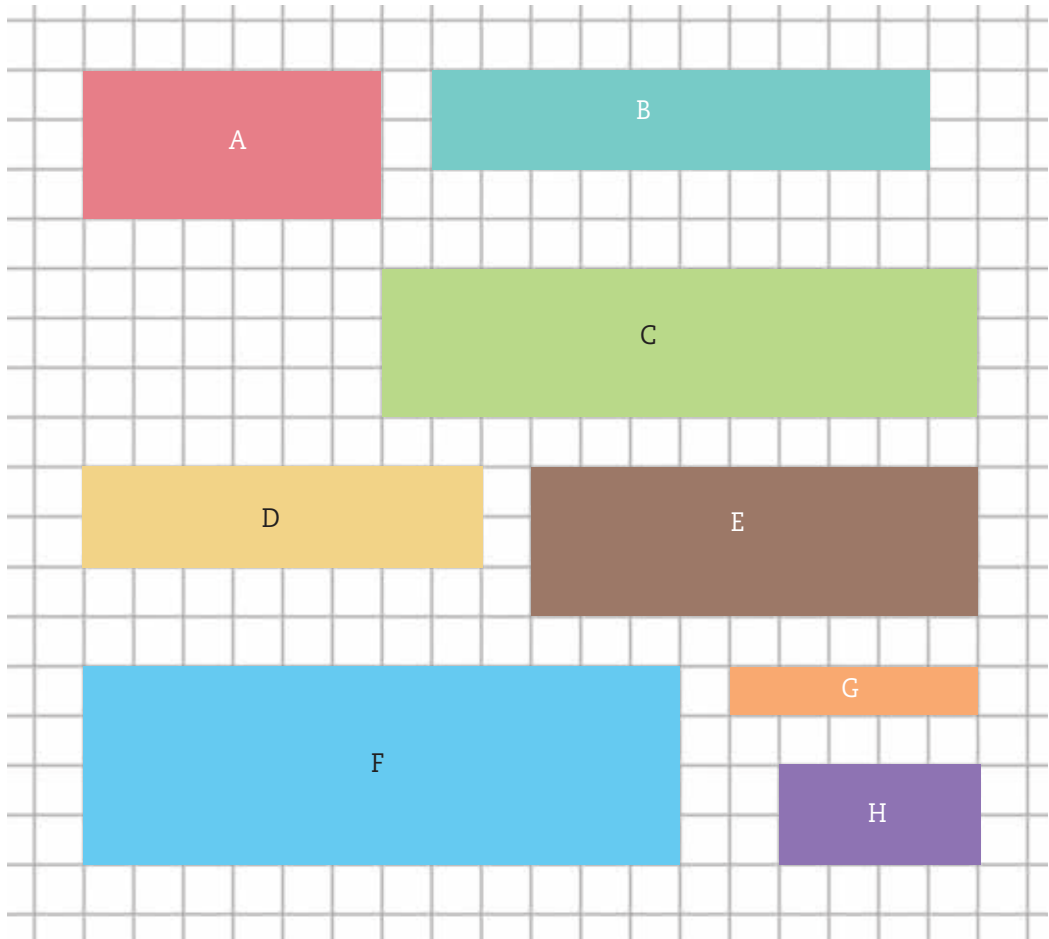


¿Hay alguna relación de proporcionalidad entre las cantidades de la tabla? \_\_\_\_\_  
 Si la hay, señala entre qué medidas y cuál es el factor de proporcionalidad. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. En grupo, compara tus respuestas. Si no son iguales, analicen por qué. Luego escribe en tu cuaderno cómo supiste si había o no una relación de proporcionalidad directa y cómo determinaste la constante de proporcionalidad.

### Productos cruzados

1. Resuelve individualmente ésta y la siguiente actividad. Con los ocho rectángulos de la ilustración forma parejas en las que un rectángulo esté a escala del otro.



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

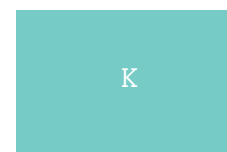
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2. Los rectángulos J y K están a escala uno del otro. Completa la tabla. Considera que el largo es el lado mayor y el ancho el lado menor y toma como unidad de medida un cuadrado.



|       | Rectángulo J | Rectángulo K |
|-------|--------------|--------------|
| Largo |              |              |
| Ancho |              |              |



Multiplica en cruz las cantidades de la tabla, es decir, multiplica los números que tienen el mismo color de casilla. ¿Qué relación encuentras entre los dos resultados? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Forma un equipo para resolver esta actividad. Para cada pareja de rectángulos de la actividad 1 completen la tabla. Consideren que el largo es el lado mayor y el ancho el menor.

|       | Rectángulo _____ | Rectángulo _____ |
|-------|------------------|------------------|
| Largo |                  |                  |
| Ancho |                  |                  |

|       | Rectángulo _____ | Rectángulo _____ |
|-------|------------------|------------------|
| Largo |                  |                  |
| Ancho |                  |                  |

|       | Rectángulo _____ | Rectángulo _____ |
|-------|------------------|------------------|
| Largo |                  |                  |
| Ancho |                  |                  |

|       | Rectángulo _____ | Rectángulo _____ |
|-------|------------------|------------------|
| Largo |                  |                  |
| Ancho |                  |                  |

Multiplican en cruz las cantidades y verifican que los resultados sean iguales; si no es así, revisan y corrigen lo que sea necesario.

4. Comparen sus resultados con los demás. Si difieren, analicen por qué, lleguen a conclusiones comunes y anoten en sus cuadernos sus hallazgos acerca de los productos cruzados de cantidades que son directamente proporcionales.

