

3. Anota en tu cuaderno cómo hacer conversiones entre distintas monedas.
4. Compara tus respuestas con los demás compañeros del grupo. En caso de que sean diferentes, averigua por qué y, de ser necesario, corrígelas.
5. Utiliza el recurso informático *Conversión de monedas* para practicar la conversión de divisas a pesos mexicanos.



Perímetro y área

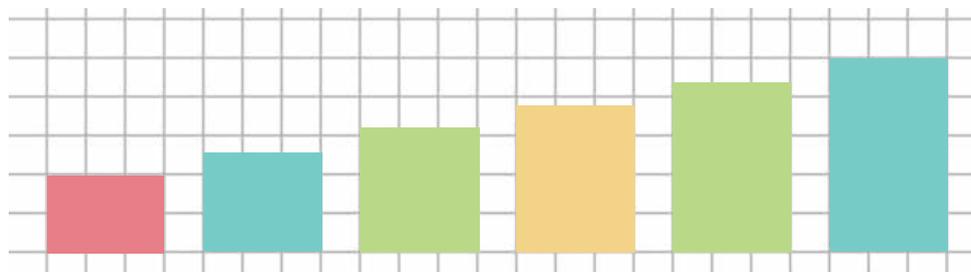
1. Realiza todas las actividades de esta sesión de manera individual.
Piensa en una sucesión de cuadrados en la que se va aumentando cada vez 0.5 cm a cada lado. Completa la tabla.



Medida del lado (cm)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
Perímetro (cm)						
Área (cm ²)						

¿El perímetro y el área son proporcionales a la medida del lado? Justifica tu respuesta.

2. Ahora imagina unos rectángulos cuya base se mantiene constante (1.5 cm) y la altura aumenta 0.3 cm cada vez.



Medida de la altura (cm)	1.0	1.3	1.6	1.9	2.2	2.5
Perímetro (cm)						
Área (cm ²)						

¿El perímetro y el área son proporcionales a la medida de la altura? En caso afirmativo, proporciona la constante. _____

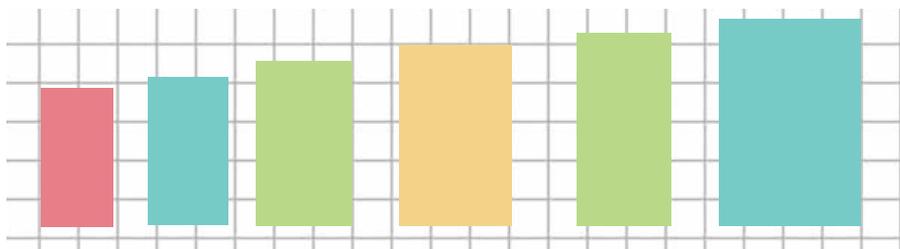
3. En este caso, la altura de los rectángulos se mantiene constante en 2.5 cm y la base aumenta 0.4 cm cada vez. Completa la tabla.



Medida de la base (cm)	1.0	1.4	1.8	2.2	2.6	3
Perímetro (cm)						
Área (cm ²)						

Si el perímetro y el área fuesen proporcionales a la medida de la base, determina la constante de proporcionalidad. _____

4. Ahora los rectángulos cambian la medida de la altura y de la base de acuerdo con lo que muestra la tabla.



Medida de la base (cm)	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
Medida de la altura (cm)	2	2.2	2.4	2.6	2.8	3
Perímetro (cm)						
Área (cm ²)						

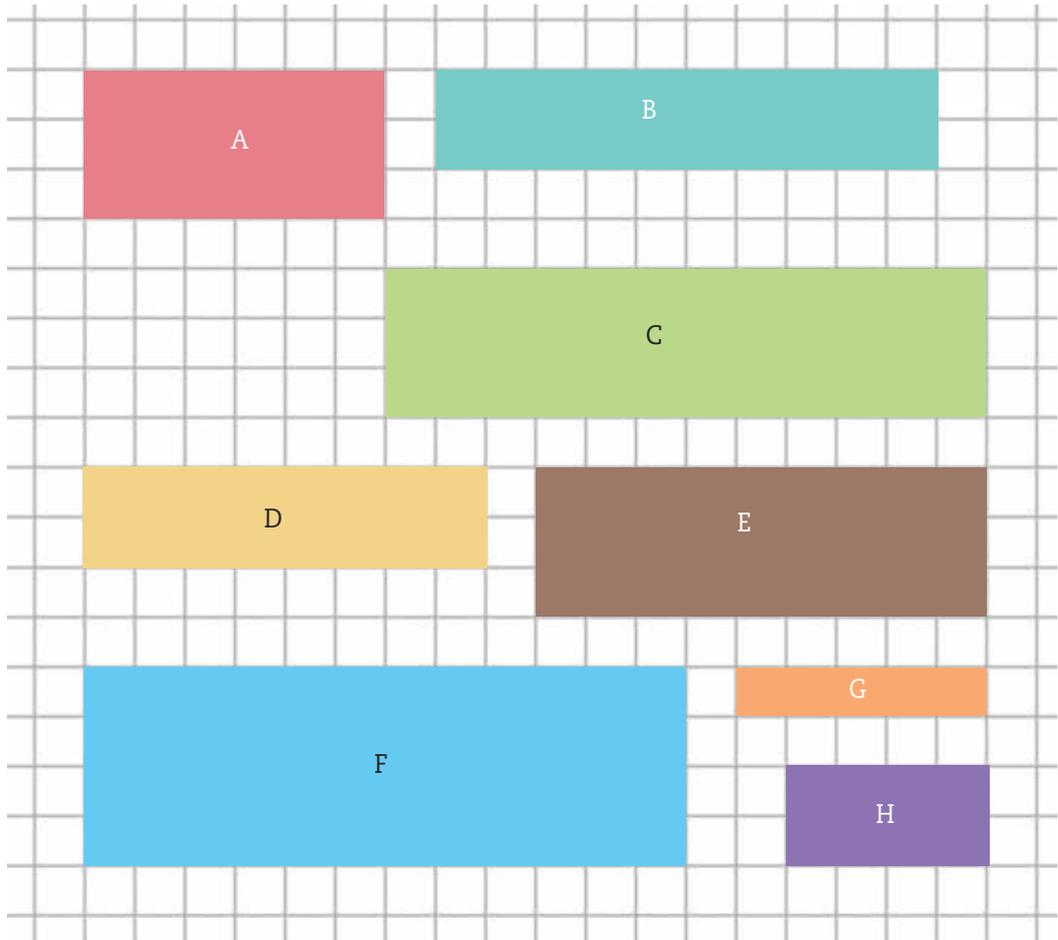


¿Hay alguna relación de proporcionalidad entre las cantidades de la tabla? _____
 Si la hay, señala entre qué medidas y cuál es el factor de proporcionalidad. _____

5. En grupo, compara tus respuestas. Si no son iguales, analicen por qué. Luego escribe en tu cuaderno cómo supiste si había o no una relación de proporcionalidad directa y cómo determinaste la constante de proporcionalidad.

Productos cruzados

1. Resuelve individualmente ésta y la siguiente actividad. Con los ocho rectángulos de la ilustración forma parejas en las que un rectángulo esté a escala del otro.



_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____