

3. En grupo comparen sus respuestas y analicen las estrategias que usaron para obtenerlas. Después analicen y comenten la siguiente información.

En una **tabla de variación proporcional directa**, cada cantidad se multiplica por un número para obtener su correspondiente de la otra cantidad. Este número siempre es el mismo y se llama **constante de proporcionalidad**.

4. Observen el recurso audiovisual *Constante de proporcionalidad* en el que se presentan diferentes ejemplos de la vida cotidiana.



### Billetes y monedas de otros países

Sesión  
3

1. Resuelve de manera individual esta actividad y las dos siguientes.

A partir del valor en pesos mexicanos del billete de la izquierda anota el valor del billete o la moneda de la derecha, de acuerdo con el tipo de cambio que se indica.

1 dólar canadiense = \$14.80

2 dólares canadienses = \$\_\_\_\_\_

1 dólar americano = \$18.50

100 dólares americanos = \$\_\_\_\_\_

10 libras egipcias = \$11.00

5 libras egipcias = \$\_\_\_\_\_

10 rupias indias = \$3.00

2 rupias indias = \$\_\_\_\_\_

1000 yenes japoneses = \$200.00

50 yenes japoneses = \$\_\_\_\_\_

5 pesos argentinos = \$4.50

2 pesos argentinos = \$\_\_\_\_\_

2. Considera los precios en pesos mexicanos de los siguientes productos. Anota debajo lo que cuesta en la moneda indicada. Puedes usar tu calculadora.



\$100.00

Yenes \_\_\_\_\_



\$150.00

Pesos argentinos  
\_\_\_\_\_



\$180.00

Rupias indias  
\_\_\_\_\_



\$40.00

Dólares  
americanos \_\_\_\_\_



\$80.00

Dólares  
canadienses \_\_\_\_\_



\$250.00

Libras egipcias  
\_\_\_\_\_



3. Anota en tu cuaderno cómo hacer conversiones entre distintas monedas.
4. Compara tus respuestas con los demás compañeros del grupo. En caso de que sean diferentes, averigua por qué y, de ser necesario, corrígelas.
5. Utiliza el recurso informático *Conversión de monedas* para practicar la conversión de divisas a pesos mexicanos.



## Perímetro y área

1. Realiza todas las actividades de esta sesión de manera individual.  
Piensa en una sucesión de cuadrados en la que se va aumentando cada vez 0.5 cm a cada lado. Completa la tabla.



Medida del lado (cm)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
Perímetro (cm)						
Área (cm <sup>2</sup> )						

¿El perímetro y el área son proporcionales a la medida del lado? Justifica tu respuesta.

---

2. Ahora imagina unos rectángulos cuya base se mantiene constante (1.5 cm) y la altura aumenta 0.3 cm cada vez.

